

GUÍA PEDAGÓGICA Nº2

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1- ÁREA LENGUA

1. PATA SUCIA ESCRIBIÓ ESTA COPLA, PERO LE FALTÓ EL FINAL. ¿LO AYUDAMOS CON VARIAS OPCIONES? HACER UN LISTADO CON PALABRAS QUE RIMEN CON MILANESA

AYER PASE POR TU CASA Y ME TIRASTE
LA MAYONESA
MAÑANA PASO DE VUELTA POR QUE
ME FALTO LA ...

ÁREA MATEMÁTICA

1. ESCRIBE EL NOMBRE Y SU MEDICIÓN

➤ Medir con palmos



EL  mide palmos

EL  mide palmos

➤ Medir con pie

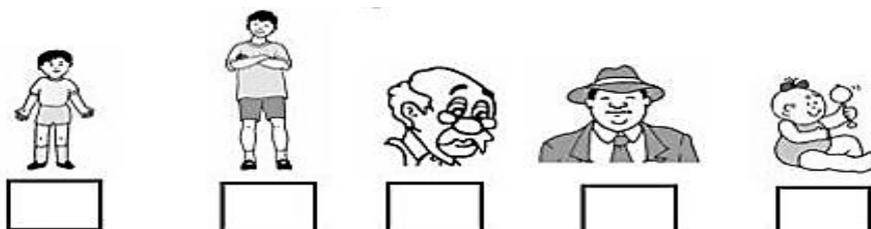


LA  mide pie

LA  mide pie

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1. ESCRIBE DEL 1 AL 5 SEGÚN LAS ETAPAS DEL CRECIMIENTO.



DÍA 2 - ÁREA LENGUA

1. **COMIENZA TU COPLA CON ESTE ENCABEZADO Y ACTIVA TU IMAGINACIÓN.**

Ayer Pase Por Tu
Casa Me Tiraste
Con ...

ÁREA MATEMÁTICA

1. **MIDE CON UN METRO O CINTA MÉTRICA Y ANOTA SU MEDIDA**

TU MOCHILACM	TU CUADERNO CM	TU LÁPIZ NEGRO CM
-----------------------	-------------------------	----------------------------

2. **ESCRIBE ALIMENTOS QUE SE VENDEN EN ENVASE DE 1 KILO.**
3. **ESTIMA EL PESO DE ESTOS OBJETOS.**

¿Pesan menos o más de 1kg?
Razona tu respuesta



DÍA 3

ÁREA LENGUA

1. **ESCRIBE UNA COPLA E ILÚSTRALA:**
2. **PUEDES ELEGIR CUALQUIERA DE ESTE PAR DE RIMAS LADRILLO - CASTILLO
LIMÓN CORAZÓN JARRITO- CAFECITO.**



ÁREA MATEMÁTICA

1. **UBICA LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN EL CASTILLO NUMÉRICO**



									9
	11					16			
			23						
									39
50						55			
	61								
				74					
								87	
		92							
100									

DÍA 4 - ÁREA LENGUA

ESCRIBE MÁS VERSOS INVENTADOS. POR EJEMPLO:

**PATA SUCIA FUE A LA FERIA
A COMPRAR UN PAR DE MEDIAS,
TAMBIÉN UN PANTALÓN
DE COLOR MARRÓN.**

Y.....
.....
AH, TAMBIÉN.....

ÁREA MATEMÁTICA

1. RESUELVE LOS SIGUIENTES CÁLCULOS.

Si...	Entonces...
$4 + 2 =$	$40 + 20 =$
$7 + 3 =$	$70 + 30 =$
$2 + 2 =$	$20 + 20 =$
$8 + 1 =$	$80 + 10 =$



1 RESUELVAN ESTOS CÁLCULOS.

$1 + 1 =$	$2 + 2 =$	$5 + 5 =$	$3 + 6 =$
A) ¿CÓMO PUEDEN USAR LOS CÁLCULOS ANTERIORES PARA RESOLVER ESTOS OTROS?			
$10 + 10 =$	$20 + 20 =$	$50 + 50 =$	$30 + 60 =$

2 RESOLVÉ ESTOS CÁLCULOS.

A) $30 + 8 =$

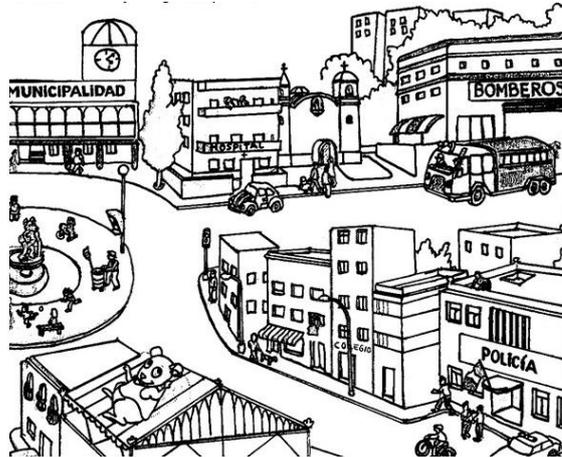
C) $20 + 3 =$

B) $70 + 4 =$

D) $9 + 50 =$

CIENCIAS SOCIALES

OBSERVA Y ANOTA LAS 5 INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD QUE APARECEN



DÍA 5

ÁREA LENGUA

1. LEE Y DIBUJA: **PATA SUCIA NO USA MEDIAS.**

ÁREA MATEMÁTICA

1. **RESUELVE** LOS SIGUIENTES PROBLEMAS CON LAS CUENTAS NUEVAS DE LA GUÍA ANTERIOR).



LA MAMÁ DE LALO COMPRÓ 35 VELITAS.
USÓ 12 PARA LA TORTA DE SU HIJA MAYOR.
¿CUÁNTAS VELITAS LE QUEDARON SIN USAR?



MATÍAS BAJÓ BAJÓ 56 VIDEOS A SU TABLET.
BORRÓ LOS QUE NO LE GUSTARON Y LE QUEDARON 24.
¿CUÁNTOS VIDEOS BORRÓ?



LITO VA A LA SALA ROJA.
EL MÁSTIL DE LA BANDERA MIDE 99 CENTÍMETROS.
LA BANDERA ESTÁ A 48 CENTÍMETROS DEL SUELO.
¿CUÁNTO LE FALTA PARA LLEGAR A LA PUNTA DEL MÁSTIL?

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA

1. **OBSERVA** LA CONDUCTA DE CADA NIÑO PARA CUIDAR SU CUERPO. MARCA CON UN TILDE LO CORRECTO Y CON UNA CRUZ LO INCORRECTO.



2. EFEMÉRIDES: 13 DE JUNIO ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

MIRANDO LA IMAGEN DEL MAPA DE SAN JUAN, TE LEEN, LUEGO SUBRAYA QUÉ COSAS NOS IDENTIFICAN EN LA PROVINCIA.

	<p>ANTIGUOS HABITANTES: HUARPES Y ESPAÑOLES.</p> <p>OCÉANOS Y MARES</p> <p>CORDILLERA DE LOS ANDES.</p> <p>LEYENDA DE LA DIFUNTA CORREA.</p> <p>CULTIVO DE PLANTAS DE BANANAS</p> <p>CULTIVOS DE VID Y OLIVOS.</p> <p>ELABORACIÓN DE VINO.</p> <p>PLAYAS.</p>
--	---

ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: CONFECCIONAR UN BINGO DE PALABRA- DIBUJO PARA JUGAR EN FAMILIA.

SE TRATA DE **CARTONES** CON LAS **PALABRAS** QUE HEMOS TRABAJANDO EN ESTAS GUÍAS.
 EN PRIMER LUGAR HACER UN LISTADO CON LAS PALABRAS QUE INCLUIRÁ EN LOS CARTONES (ASOCIANDO UNA PALABRA A CADA EL DIBUJO, POR EJEMPLO **BAÑARSE**- EL DIBUJO.)

DORMIR	VACUNA	BAÑARSE			
---------------	---------------	----------------	--	--	--

COMPLETAR ESTAS PREGUNTAS:

ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

- QUÉ HE APRENDIDO**
- CÓMO LO HE HECHO**
- QUÉ ME HA COSTADO...**

ACTIVIDADES DE ÁREAS DE ESPECIALIDADES

TEATRO

1-RECITA LA COPLA “PATA SUCIA”.

2- PARA REIR MIENTRAS RECITAS: DECIR LA COPLA EN DIFERENTE TIMBRE DE VOZ (VOZ FINITA, VOZ GRUESA), COMO SI TUVIERAS HIPO, COMO SI TE DAN ESTORNUDOS, COMO SI FUERAS UNA GELATINA.

AGROPECUARIA

1) **RECORTA Y PEGA** CORRECTAMENTE SIGUIENDO LA SECUENCIA DEL LAVADO DE MANOS



2).**DIBUJO** LA SILUETA DE MI MANO LIMPIA

A) **OBSERVAR** EL ROMPECABEZAS

B) **OBSERVAR Y DIALOGAR**:

¿QUÉ OBSERVAN EN LA IMAGEN?

¿EN QUE MONENTO ES NECESARIO EL LAVADO DE MANOS?

¿ES IMPORTANTE LAVARSE LAS MANOS? ¿POR QUÉ?

C) MAMÁ NOS LEE ¿CÓMO DEBO LAVARME LAS MANOS?

EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA

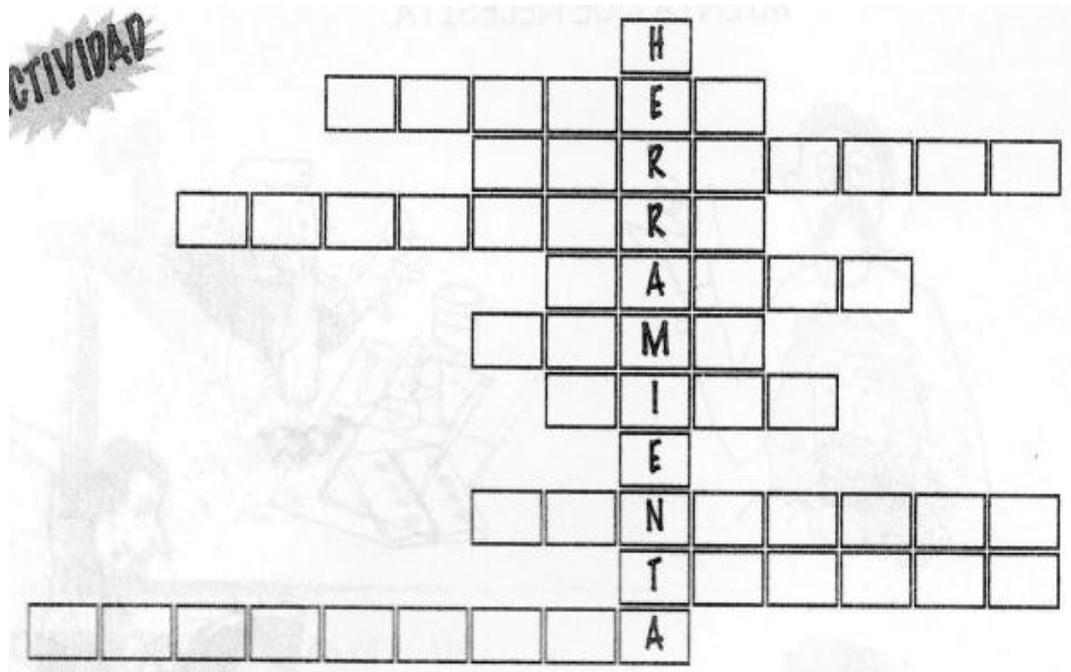
CONVERSAMOS EN CASA: ¿QUIÉNES BAILABAN CANDOMBES EN LA ÉPOCA COLONIAL, COMO ERA SU VESTIMENTA?

ESCUCHA EL CANDOMBE Y MARCA EL RITMO CON ELEMENTOS DE LA CASA.

TECNOLOGÍA

TRABAJO PRÁCTICO DE TECNOLOGÍA

1. EN LA ESCUELA, DANIEL Y SU SEÑORITA USAN HERRAMIENTAS. AVERIGUA CUALES SON RESOLVIENDO EL ACRÓSTICO.



- SE USA PARA PINTAR CON LAS TÉMPERAS.
- SE USA PARA BORRAR EL PIZARRÓN.
- SE USA PARA ESCRIBIR Y LO QUE SE ESCRIBE NO SE BORRA.
- SE USA PARA ESCRIBIR Y LO QUE SE ESCRIBE SE PUEDE BORRAR.
- SE USA PARA BORRAR.
- SE USA PARA ESCRIBIR EN EL PIZARRÓN
- SE USA PARA SUJETAR HOJAS.
- SE USA PARA CORTAR.
- SE USA PARA SACAR PUNTA A LOS LÁPICES

DIRECTORA RESPONSABLE: PROF. ANA G. DÁVILA