

- ❖ **ESCUELA:** E.E.E. María -Montessori
- ❖ **DOCENTE:** Belen Castro
- ❖ **GRADO:** 4º
- ❖ **TURNO:** Tarde
- ❖ **ÁREAS CURRICULARES:** Matemática; Lengua; Cs. Sociales; Cs. Naturales; Música;

Teatro.

- ❖ **TITULO DE LA PROPUESTA:** “SEGUIMOS EDUCANDO Y APRENDIENDO”.

- ❖ **CONTENIDOS:**

- \* **MATEMÁTICA:** Numeración hasta el 60.000. Anterior y posterior. Tablas del 8 y del 9.

- \* **LENGUA:** Verbos.

- \* **CS. SOCIALES:** Paisaje Rural y Urbano. Efemérides: 17 de Agosto “Aniversario de la muerte de San Martín”.

- \* **CS. NATURALES:** Las partes de la planta.

- \* **MÚSICA:** Movimiento Corporal. Carácter.

- \* **TEATRO:** Identificar y manejar las técnicas de mimo y/o pantomima.

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES LAS DEBEN TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

ACTIVIDADES DE LENGUA:

**DÍA1:**

**RECUERDA:**

Los **verbos** son palabras que expresan acciones. Cada verbo tiene muchas formas verbales. El conjunto de todas ellas se llama conjugación.

La forma con la que nombramos un verbo es el infinitivo(ar-er-ir).

1. Escribe el infinitivo de los siguientes verbos. Siguiendo el ejemplo.

- **Hizo: Hacer.**
- Subiré: .....
- Caminaba: .....
- Vigilamos: .....
- Separaría: .....
- Formó: .....
- Colaboraría: .....
- Comía: .....

2. Rodea las palabras que son verbos.

- |           |           |        |            |
|-----------|-----------|--------|------------|
| -Perder   | -Escuchar | -Piano | -Correr    |
| -Collar   | -Salir    | -Regar | -Conversar |
| -Buscador | -Reír     | -Oler  | -Regañar   |

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA:

**DÍA 2:**

1. Escribe la serie numérica del 50.000 al 60.000 de 100 en 100.

-50.000\_ 50.100\_ 50.200...

2. Coloca el anterior y posterior según corresponda, guíate con el punto anterior.

____ 50.100 ____	____ 56.000 ____
____ 55.500 ____	____ 52.200 ____
____ 57.800 ____	____ 59.900 ____

ACTIVIDADES DE LENGUA:

**DÍA 3:**

1. ¿Qué hace cada uno? Completa con verbos.



• Luisa y Miguel \_\_\_\_\_ en la piragua.

• Tomás \_\_\_\_\_ en el karaoke.



• Ana \_\_\_\_\_ una carta a sus abuelos.

2. Observa el siguiente dibujo y completa cada oración con un verbo.



-La niña ..... a su gato.

- El niño ..... con su perro de color marrón.

-El niño ..... a su perro.

### ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA:

#### DÍA 4:

1. Con ayuda de un adulto realizo la tabla del 8 y la tabla del 9.

### ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA Y TEATRO:

#### DÍA 5:

1. Coloca el resultado que corresponde

$$8 \times 6= \quad 9 \times 5= \quad 9 \times 9= \quad 8 \times 7=$$

$$9 \times 3= \quad 8 \times 9= \quad 8 \times 1= \quad 9 \times 2=$$

2. Vamos a conocer un poco del mundo de los mimos en el PowerPoint, que será enviado aparte de esta guía por medio de WhatsApp.
3. Después de eso vamos a tratar de imitar algunas acciones que generalmente hacemos automáticamente como: agarrar el celular para mandar un mensaje de texto o llamar, hacernos un peinado frente al espejo, tomar mate / gaseosa, etc. Pueden agregar más acciones que hagan todos los días (Imitar es cuando copiamos una acción pero sin el objeto).

### ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES:

#### DÍA 6:

**Recuerda:**

**Paisaje Rural:** Son aquellos que poseen poca población, menos contaminación, las viviendas están alejadas entre sí, actividades económicas primaria como: Ganadería, plantación de vid, frutas, verduras, etc.

**Paisaje Urbano:** Son aquellos que poseen mayor población, hay mayor contaminación, hay edificios altos, muchas viviendas, negocios, etc.

1. Observa las siguientes imágenes.



2. Colocar si es paisaje rural o urbano según corresponda.
3. Escribe al menos cuatro diferencias que encuentres entre ambas imágenes.

**ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES:**

**DÍA 7:**

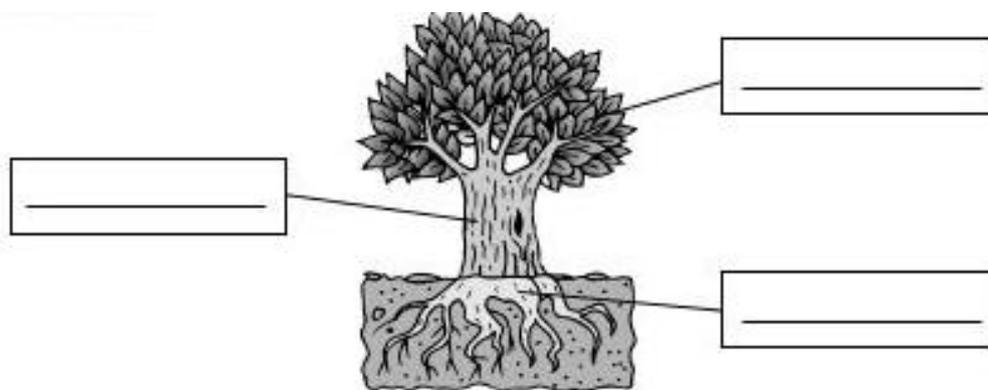
1. Lee la siguiente información:

- Las plantas están formadas por la **raíz**, el **tallo** y las **hojas**.
- La **raíz** se encuentra bajo tierra.
- El **tallo** crece por encima del suelo y puede ser leñoso o herbáceo.
- Las **hojas** tienen dos partes: peciolo y limbo.

2. Unir según corresponda.

Parte de la planta que crece por encima del suelo y sostiene las hojas.	Partes verdes de la planta que nacen de las ramas.	Parte de la planta que está enterrada.
hojas	tallo	raíz

3. Completa el dibujo con el nombre de las partes de una planta.



---

ACTIVIDADES DE LENGUA Y MÚSICA:

**DÍA 8:**

1. Subraya el verbo de cada oración.

- Alfredo barrió la escalera el lunes por la mañana.
- Lola y José Luis contarán historias a los niños de la feria.
- Antonio hablaba por teléfono todo el día.
- Miguel y Leonor viajaban en avión hasta Argentina.
- Mi amiga Cris baila muy bien.

2. Escuchar el audio "La Familia" (enviado aparte).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfabWahfQqY>

3. Aprender la letra de la canción.

4. Armar una pequeña coreografía con la misma. Si se animan invitamos a los integrantes de la familia a sumarse.

ACTIVIDADES DE MÚSICA Y TEATRO:

**DÍA 9:**

1. VEMOS EL VIDEO “La Dama y el Mimo – Cortometraje” CON DURACIÓN DE 05 MINUTOS, INGRESANDO AL SIGUIENTE ENLACE: <https://youtu.be/Zorg-mpEO9g>
2. Con lo que tenemos en casa nos vestimos como mimos y realizamos algunas acciones cotidianas como en la actividad de la semana anterior, esta vez en el espejo. Tratamos de permanecer en silencio por varios minutos y solo comunicarnos a través de gestos y expresiones con el cuerpo. Con el permiso de los padres pueden enviar fotos de sus trabajos para compartirlos con su profesora.
3. Realizar un dibujo de tu familia o un collage con frases o palabras que identifiquen a tu familia.
4. Colocar nombre y apellido a la tarea realizada y guardarla para la vuelta a clase.

ACTIVIDADES CIENCIAS SOCIALES.

**DÍA 10:**

1. Lee la siguiente información:



2. Copia la información en tu cuaderno.
3. Responde:
  - a) ¿Qué paso el 17 de Agosto?
  - b) ¿Quién era José de San Martín? ¿Qué logro?

**DIRECTORA:** Vanesa Díaz; **VICEDIRECTORA:** Verónica González