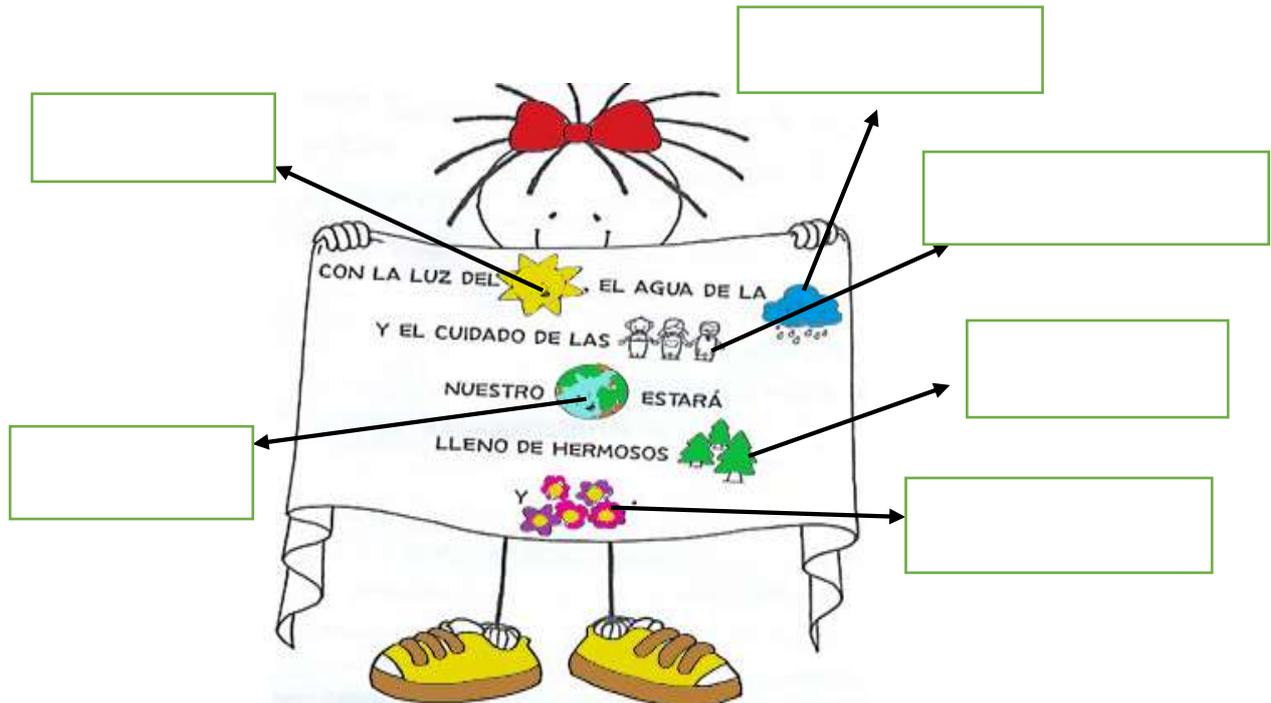


GUÍA N° 2 TÍTULO: **PROMOCIONANDO EL CUIDADO DE NUESTRO MEDIO AMBIENTE.**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: ¡ NUESTRA CASA, EL PLANETA TIERRA.!

LEER EL MENSAJE QUE TIENE **EMILIA** Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA DIBUJO CORRECTAMENTE EN LOS CARTELES.



COMPLETAR LAS SIGUIENTES ORACIONES, MIRANDO EL MENSAJE QUE MUESTRA **EMILIA**.

CON LA DEL SOL.

ELDE LAS PERSONAS.

.....PLANETA ESTARÁ FELIZ.

¡RECICLANDO MATERIALES NUESTRA CASA ESTARÁ MUY FELIZ!!

LEER CON MUCHA ATENCIÓN.

RAMIRO Y EMILIA RECICLARON ALGUNOS MATERIALES ENTRE ELLOS JUNTARON **43** BOTELLAS PLÁSTICAS, Y **25** CAJAS DE CARTÓN. ¿ CUÁNTOS DIECES Y CUÁNTOS UNOS TIENE CADA NÚMERO .?

 43	DIECES					
	UNOS					

 25	DIECES					
	UNOS					

NUEVAMENTE ESCUCHAR EL AUDIO DE LA POESÍA Y RESPONDE A LA SIGUIENTE PREGUNTA.

¿QUÉ NOMBRE RECIBEN LOS NIÑOS DE LA POESÍA?



PENSAR Y ESCRIBIR LINDAS ORACIONES QUE TENGAN QUE VER CON:

RAMIRO

EMILIA

¡PONIÉNDOLE COLOR AL FUTURO DE NUESTRO PLANETA!!

¡¡ PINTANDO APRENDERÁN UN POCO MÁS !! MIRAR CON ATENCIÓN, PENSAR QUE ACCIÓN LE HACE BIEN AL PLANETA TIERRA. LUEGO COLOREÁ LA CARITA CORRECTA.

<p>CUIDAR EL AGUA.</p>	<p>USAR LA BICICLETA EN LUGAR DEL AUTO.</p>	<p>USAR EL AUTO Y NO CAMINAR.</p>
LE HACE BIEN	LE HACE BIEN	LE HACE BIEN
LE HACE MAL	LE HACE MAL	LE HACE MAL
<p>PLANTAR ÁRBOLES.</p>	<p>SEPARAR LA BASURA.</p>	<p>MIRAR TELEVISIÓN Y JUGAR A LA COMPUTADORA TODO EL DÍA.</p>
LE HACE BIEN	LE HACE BIEN	LE HACE BIEN
LE HACE MAL	LE HACE MAL	LE HACE MAL



Mira los contenedores de reciclaje y realiza los siguientes cálculos mentales. Escribe con número cada resultado.

¿QUÉ NÚMERO ESTÁ ENTRE LOS CONTENEDORES 5 Y 8 .?

SI SUMAS LOS SIGUIENTES CONTENEDORES. ¿CUÁL SERÁ EL RESULTADO?

 +  =

Y SI RESTAS LOS SIGUIENTES CONTENEDORES.

 -  =

¿QUÉ NÚMEROS TIENEN LOS CONTENEDORES COLOR NARANJA?

--	--	--

ELEGIR CUATRO NÚMEROS Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

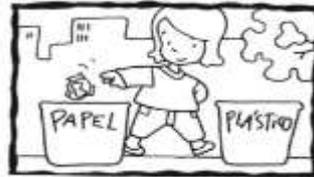
¿ QUÉ SUSTANTIVOS COMUNES VES .? ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA ELEMENTO.







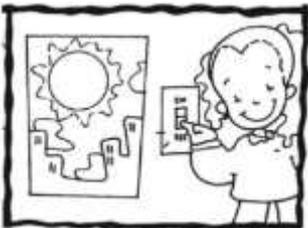
OBSERVAR, PENSAR Y ESCRIBIR QUÉ NOMBRE LE PONDRÍAS AL NENE Y A LA NENA.



.....

.....

ESCRIBE LISTANDO EN FORMA CORRECTA. ¿QUÉ COSAS VES EN ESTOS CUADROS?



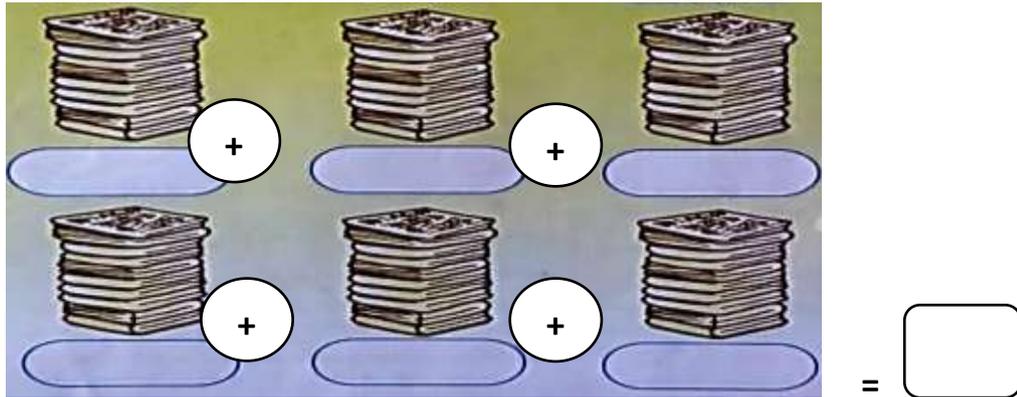


ESCRIBIR EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES Y DESPUÉS DE :



RECICLANDO NÚMEROS. LEER CON MUCHA ATENCIÓN .!

RAMIRO Y EMILIA ESTÁN JUNTANDO DIARIOS PARA RECICLAR. LOS HAN COLOCADO EN GRUPOS DE **10** PARA PODER CONTARLOS EN FORMA MÁS ORDENADA . ESCRIBIR LA CANTIDAD QUE TIENE CADA GRUPO DE DIARIOS.



OBSERVAR EL NÚMERO QUE TIENE CADA DIARIO Y ORDENARLOS DE MENOR A MAYOR.



PONIENDO ORDEN. RAMIRO ACOMODÓ DIARIOS DE A DIEZ Y DEJÓ ALGUNOS SUELTOS.

¿ CUÁNTOS DIARIOS TENDRÁ EN TOTAL.? CONTAR Y COMPLETAR CORRECTAMENTE.

 D U 	 D U 	 D U
----------------	----------------	----------------

CUATRO PALABRAS MUY IMPORTANTES. LEER O ESCUCHAR LAS LECTURAS POR UN

ADULTO.

RESPECTAR

TODOS LOS SERES VIVOS MERECE SER TRATADOS COMO TALES Y POR ESO NO DEBEMOS MALTRATARLOS NI LASTIMARLOS.

REUTILIZAR

CUANDO ALGO YA NO TE SIRVE, FIJATE BIEN ANTES DE TIRARLO PORQUE QUIZÁS LO PUEDES VOLVER A USAR.

REDUCIR

PARA QUE LOS RECURSOS QUE NOS DA EL MEDIO AMBIENTE, COMO EL AGUA, NO SE GASTEN, DEBEMOS TRATAR DE NO DERROCHARLOS.

RECICLAR

EN EL MEDIO AMBIENTE HAY MATERIALES QUE UNA VEZ USADOS SE PUEDEN APROVECHAR PARA HACER NUEVOS PRODUCTOS.

OBSERVAR LAS IMÁGENES Y ESCRIBIR SEGÚN CORRESPONDA LAS PALABRAS :

RESPECTAR – **REUTILIZAR** – **REDUCIR** – **RECICLAR**.



Four empty rectangular boxes for labeling the images above.

PRACTICANDO ESCRITURA SOLITO/A

¡¡ LA BASURA EN SU LUGAR!!

RESPONDER CON AYUDA DE UN ADULTO.

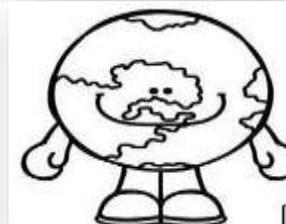


¿QUÉ SE DEBE HACER CON LA BASURA QUE SE PRODUCE EN LA CASA?

Three horizontal dotted lines for writing the answer.

BUSCAR LAS SIGUIENTES PALABRAS ESCONDIDAS, EN LA SOPA DE LETRAS, PINTARLAS Y USARLAS PARA EL DESAFÍO.

- AMBIENTE
- RECICLAR
- BASURA
- REUTILIZAR
- REDUCIR
- DESECHOS
- ARBOL
- PLANETA
- LIMPIAR
- CUIDAR
- ORGANICA
- INORGANICA



D	R	R	T	G	B	A	S	U	R	A	A	S	E
F	E	R	F	G	Y	H	U	J	M	N	I	O	P
S	C	F	D	E	S	E	C	H	O	S	F	T	H
E	I	R	T	G	Y	D	S	F	R	A	S	E	T
I	C	A	M	B	I	E	N	T	E	R	T	Y	H
N	L	V	C	S	E	D	F	R	U	B	N	U	J
O	A	R	B	O	L	S	Z	A	T	E	R	O	U
R	R	E	S	D	Y	T	C	U	I	D	A	R	N
G	E	S	D	E	F	R	G	T	L	V	C	G	N
A	O	I	O	P	Z	A	D	B	I	U	I	A	O
N	P	L	A	N	E	T	A	U	Z	M	A	N	E
I	E	R	T	G	H	Y	J	Ñ	A	V	C	I	N
C	E	S	R	E	D	U	C	I	R	X	A	C	D
A	F	L	I	M	P	I	A	R	E	E	R	A	R

COMPLETAR EL CUADRO DE LA LISTA DE COTEJO MUY A CONCIENCIA. CON LA GUÍA DE UN ADULTO MARCANDO CON UNA X

Área Curricular: Educación Tecnológica.

Título: Las cosas del mundo creadas por el hombre.

Desafío: Armar un collage con recortes de cosas que se utilizan a diario para satisfacer necesidades.

Criterio: Identificar objetos o artefactos que sirven para satisfacer necesidades o deseos.

Actividad: Estamos rodeados de cosas que nos permiten satisfacer nuestras necesidades y deseos. Al usar estas cosas nos convertimos en usuarios.

1. Lee las siguientes situaciones, y comenta quienes son buenos o malos usuarios.



La mamá de Ezequiel le compró unas zapatillas para ir a la escuela, pero él no las cuida, se la pasa pateando piedras y ya las tiene rotas.

.....



Macarena ayuda siempre a su mamá con la limpieza del baño, pero a veces se distrae haciendo monerías en el espejo y olvida cerrar la canilla.

.....



Olivia luego de bañarse, cuando seca su cabello, se asegura de no tocar el secador de pelo con las manos mojadas y estando descalza.

.....

2. Dibuja una situación en la que hayas sido buen o mal usuario.

Área Curricular: Educación Musical

Título: Ritmos en familia

Desafío: Lograr los ritmos en familia

Criterio: Desarrollar estrategias para la asignación de roles de ejecución, acuerdo para la concertación y ajuste temporal.

Actividad: Observar el video junto a algún integrante de la familia

Marcar el ritmo por partes

Invitar a algún integrante de la familia que acompañe con el ritmo



Área Curricular: Educación Física

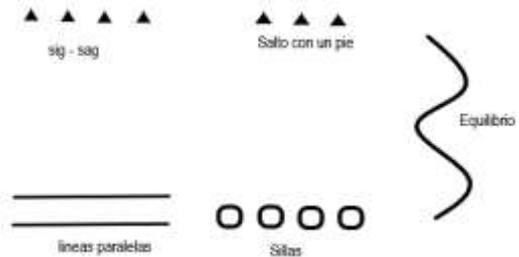
Título: “Pequeños equilibristas.”

Desafío: Experimentar situaciones de equilibrio estático y dinámico

Criterio: Experimentar habilidades motrices básicas no locomotivas: Equilibrio del propio cuerpo.

Realizar el circuito

- Empezar realizando zigzag
- Saltar con un pie
- Ejecutar equilibrio (soga, cinta, dibujo con tiza)
- Colocar 4 sillas en línea y pasar por arriba
- Dibujar en el suelo dos líneas paralelas, caminar por encima de estas, cada pie debe ir por una línea.



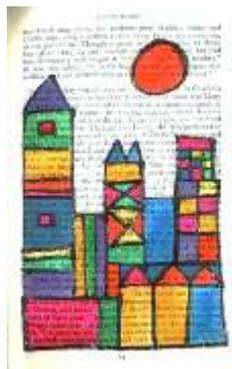
Área Curricular: Artes Visuales

Título: Celeste y blanco los colores de mi patria

Desafío: Crear representaciones artísticas aplicando distintos tipos de líneas y explorando diversas técnicas con color.

Actividad de desarrollo

Sobre una hoja de diario dibujar el cabildo y pintarlo con crayones o temperas de color: rojo, amarillo, azul y el contorno de todo el dibujo remarcarlo con crayón, lápiz o marcador negro. Debe quedar algo parecido a la siguiente imagen



DIRECTORA: MARGARITA FERNÁNDEZ

VICEDIRECTORA: MÓNICA MACÍA.