

GUIA PEDAGOGICA N°10

JINZ N°10

CUE: 7000962-00

DOCENTES: Aciar Dora, Maldonado Cintia, Torres Nora, Vedia Romina, Villegas Yuliana, Lucero Estela

DOCENTES ESPECIALES: Pinto Gabriela, Salina Mariela

SALA: 3 años

TURNO: Mañana y tarde

DIMENSION: Formación personal y social: Independencia – autonomía

Ambiente: natural y sociocultural: Ambiente natural: Seres vivos y su ambiente: El cuerpo humano y la salud – toma de conciencia de la importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud (bucal y corporal) de uno mismo y de los otros. Nutrición: Alimentación saludable

DIMENSION: Comunicativa y artística: Lenguaje: Oralidad: Habla y escucha

Área curricular: Artes Plásticas

Contenidos: Línea: recta, ondulada

- Formas: Abierta – cerrada
- Texturas

Área curricular: Musica

Contenidos: Exploración del cuerpo como productor de sonidos

- Canto

Capacidad General	Capacidad Especifica
Comunicación:	Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana por medio de distintos lenguajes
Aprender – Aprender	Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

TITULO DE LA PROPUESTA: “Como crecer sanos y fuertes”
DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, TORRES NORA, VEDIA ROMINA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.

Actividades:

“DIA 1”

Cuidar la salud de los niños va más allá de evitar que el niño se enferme, es enseñar a los mismos hábitos de salud e higiene que perduren a lo largo de la vida y no solamente en el aspecto físico sino también mental y emocional. Por ello pedimos la colaboración de los padres en las siguientes actividades.

- Si van al baño deben lavarse las manos al salir
- Si van a comer deben lavarse las manos antes y después de cada comida
- No deben comer comidas en otro lugar que no sea en la cocina o en el comedor
- Deben cepillarse los dientes al levantarse y antes de dormir, también deben hacerlo luego de cada comida
- Evitar comer muchas golosinas, comida chatarra, gaseosas
- Realizar actividad física
- Realizar higiene corporal a diario

Observar en familia el video “Doki descubre la limpieza diaria”

<https://youtu.be/yH5YuKpqZGE?t=2>

Área curricular: Musica

Escuchen la canción “MI CUERPO QUIERE BAILAR” Ingresando en este link

<https://youtu.be/BCyIkafw5ws?t=2> Dialoguen sobre las partes del cuerpo que menciona la misma. Les propongo que exploren su cuerpecito para descubrir todos los sonidos que este puede producir (con las manos, la boca, los pies). Bailen y canten la canción acompañando los movimientos que la canción indique, acompañen la misma realizando algunos de los sonidos que descubrieron.

“DIA 2”

En esta oportunidad en compañía de un adulto observar el siguiente video “Paco el cocodrilo que no se cepillaba los dientes” <https://youtu.be/15tsGQ3htUs?t=14>

Luego será el adulto el encargado de indagar al niño ¿Cómo se llama el cocodrilo?, ¿Qué le sucedió?, ¿Por qué le dolían sus dientes?, ¿Quién apareció?, ¿Cómo le quito el dolor?

Conversar con los niños sobre la importancia de cepillarse los dientes a diario.

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, TORRES NORA, VEDIA ROMINA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.



Área curricular: Artes Plásticas

Arte efímero en esta oportunidad te invito a jugar en el patio de tu casa, la idea es humedecer tierra, luego con un palito o ramita dibujar líneas y formas por todos lados, también puedes realizar puntos muy juntitos formando caminitos.

Mamá sacará fotos y las enviará a la docente para tener registro de la producción

“DIA 3”

En familia y con el propósito de sacar conclusiones sobre la importancia del cuidado de nuestros dientes. Realizar el siguiente experimento:

Colocar cascaras de huevo en diferentes elementos (limón, agua y coca cola). Los dejaran dentro de un recipiente con cada elemento por unos días, luego observaran que sucede con los mismos. ¿Qué pasa con la cascara que está en el jugo de limón?, ¿Cómo está la que se encuentra en el agua? Y finalmente ¿Qué sucedió con la cascara que está en la coca cola?

Luego se les propone sacar la cascara del recipiente que está en la coca cola, buscar un cepillo de dientes que ya no utilicen y pasta dental para intentar sacar las manchas de la cascara. Comprobaran así el efecto que produce el consumo de la misma para nuestros dientes.

En familia observamos en siguiente video: “A lavarse los dientes” (mi perro chocolo)

<https://youtu.be/xK5qCEWzOU4?t=79>

“DIA 4”

Mamá o algún integrante de la familia nos lee el siguiente relato:

Pablo se siente mal, no tiene ganas de jugar le duele la cabeza y la garganta. La mamá decide llevarlo a ver el médico.

Al llegar los recibe la secretaria, mientras mamá conversa con ella, pablo se acerca a los otros niños que están con sus mamás en la sala de espera.

- ¡Pablo es tu turno! - Le dice la secretaria. Y Pablo, con un poco de miedo saluda al doctor, que lo recibe con una sonrisa.

El doctor lo revisa, mira su garganta, le toma la temperatura, apoya el estetoscopio y escucha los sonidos de su pecho y espalda. Luego lo pesa y lo mide

- ¡Pablo estas creciendo muy bien! – Le dice el doctor.

Pero estas con una gripe muy fuerte.

Aquí te anoto el nombre de una medicina y también le receto reposo por unos días (en cama)

¿De qué trata el relato?, ¿Qué elementos utilizo el doctor para revisarlo?, ¿Qué le receto el doctor a Pablo? Conversar sobre la importancia de realizar controles médicos y que debemos tener en cuenta para tener una buena salud. Luego un adulto dibujará o buscará en revistas diferentes elementos que utiliza el doctor y los pegaran en una hojita (termómetros, cajas de remedios, guantes, estetoscopio, barbijos, etc.)

“DIA 5”

Dialogamos en familia acerca de los alimentos que consumimos en casa, hacer hincapié en la importancia de consumir alimentos saludables para el crecimiento y cuidado de nuestro cuerpo.

Observar el video “Mezcla tu sabor” (plim plim) <https://youtu.be/L09hgZMHVGg?t=64>

Con ayuda de la familia buscaran en revistas alimentos saludables, los pegaran en una hoja para ser enviado a las docentes por medio de fotos.

“DIA 6”

Un adulto leerá el siguiente cuento: (JIRAFINA LA ATLETA)

Jirafina era la jirafa más atleta de todas. Todas las mañanas cuando se levantaba, disfrutaba de su rico desayuno, una gran ensalada de hojas frescas que acompañaba con sorbitos de agua cristalina, por último, cepillaba sus dientes y salía a jugar.

Cierto día, luego de desayunar le dieron muchas ganas de salir a jugar, fue a buscar a sus amigos el tigre y el león. Sus amigos no se querían ir por que se sentían sin ganas y sin fuerzas, pues tenían mucho sueño, se enfermaban seguido.

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, TORRES NORA, VEDIA ROMINA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.

Al día siguiente la jirafa repitió su rutina, se levantó, desayuno, se cepillo los dientes, se puso una vincha y salió a jugar nuevamente, paso a buscar a sus amigos, pero todo seguía igual. Jirafina se alejó de ellos y se fue a correr una carrera con la cebra. Después converso con los monos y finalmente bromeo con una serpiente.

El tigre y el león no entendían por qué Jirafina tenía tantas energías. Finalmente comprendieron cual era el secreto y decidieron imitarla. Pusieron en práctica su hábito saludable sabrosas hojas verdes y sorbos de agua cristalina, fueron corriendo a buscar a Jirafina para jugar y corre por la selva.

Desde ese día todo cambio para los amigos de Jirafina, se los ve fuertes, alegres y con ganas de que el sol aparezca para jugar y disfrutar el día a pleno.

Dialogamos en familia a cerca del contenido del mismo propiciando la participación del niño ¿Qué animales aparecen en el cuento?, ¿Por qué Jirafina tenía tantas energías?, ¿Qué hacía después de levantarse?, ¿Ustedes hacen lo mismo que Jirafina?

Área curricular: Musica

Conversar sobre ¿Dónde están las estrellas?, ¿Vieron poquitas o muchas?, ¿De qué tamaño? Escuchen la canción “estrellita donde estas” Ingresando al link

<https://youtu.be/obfEQoAQDpY?t=3>

“DIA 7”

Se invitará a los niños a observar el video paco el cocodrilo que no quería vacunarse

<https://youtu.be/8-C4fWFOyUs?t=2>

reflexionamos sobre el video: ¿Cómo se llama el protagonista de este cuento?, ¿Qué le sucedió cuando iba al centro de salud a vacunarse?, ¿Qué sucedió cuando él jugaba en el parque?, ¿Cómo se sentía?, ¿Qué le dijo el hada?

Conversar en familia sobre la importancia de la vacunación.

Mamá dibuja a paco y el niño lo decorará con yerba o papeles de color verde



Área curricular: Artes Plásticas

En una hoja mamá pega una bandeja de tergopol y un papel de lija, dibujamos primero con lápiz sobre las dos superficies ¿En cuál de las dos resultó más fácil dibujar?, luego utilizar crayones ¿En cuál de las dos superficies resultó más fácil pintar?

“DIA 8”

Un adulto será el que guie la actividad, y armará un circuito con los elementos seleccionados (cajas, almohadones, pelota y una soga)

- Caminar recorriendo el circuito
- Saltar por encima de los elementos como pueda el niño
- Luego con uno y otro pie, repito varias veces hasta que logre realizarlo solo y seguro
- Saltar respondiendo al ritmo que marque el adulto que acompaña con las palmas (lento – rápido)
- Intentar hacerse muy chiquito en el suelo y desde allí saltar hacia arriba
- Al terminar la actividad realizar ejercicios de relajación tomando aire por la nariz y expulsarlo por la boca



Directora: Rojas Etelvina

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, TORRES NORA, VEDIA ROMINA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.