

ESCUELA NOCTURNA JUAN SERU

GUIA N° 1 DE RETRALIMENTACIÓN – GRUPO 2

CUE: 7000-38000

DOCENTE: ANDREA FERNANDEZ

CICLO: CUARTO

TURNO: NOCHE

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA:

-NUMERACION

- SITUACIONES PROBLEMATICAS CON OPERACIONES: SUMA, RESTA, DIVISION Y MULTIPLICACION.

-FRACCIONES: LECTURA , ESCRITURA , COMPARACION Y REPRESENTACION

-NUMEROS ROMANOS.

CIENCIAS NATURALES:

-CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS

PROPOSITOS:

\*RECONOCE CARACTERISTICAS DE LOS SERES VIVOS.

\*RESUELVE SITUACIONES PROBLEMATICAS APLICANDO LAS OPERACIONES.

\*IDENTIFICA LAS PARTES DE UNA FRACCIÓN.

\*ESCRIBE NUMEROS ROMANOS.

### **ACTIVIDADES INTEGRADAS.**

#### **CIENCIAS NATURALES.**

1-El gaucho Zoilo trabaja en la estancia “LA CARMELA”. Él junto a los otros peones, se levantan con el canto del gallo al amanecer, y empiezan a realizar las actividades diarias:

-Tienen que ordeñar las vacas y arrearlas a los corrales, junto a los toros y a los terneros. (Arrear: dirigir a los animales para que se trasladen todos juntos a un lugar)



-El lunes es el día que la peonada se junta para domar a los caballos, potros y yeguas de las estancias cercanas. (Domar: amansar caballos salvajes para convertirlos en animales domésticos).



-Zoilo, es el gaucho más experimentado, y les ha enseñado a los peones jóvenes a esquila las ovejas. (Esquila: sacarle la lana a las ovejas).



-Las paisanas se dedican a juntar los huevos que ponen las gallinas, a limpiar los corrales de los cerdos y las jaulas de los conejos.



-A veces los hombres de la estancia se turnan para quedarse en las noches a cuidar los animales, ya que es normal que los pumas bajen del monte y recorran el lugar en busca de comida.

★ Clasificá a los animales que se mencionan en las actividades gauchescas, marcando con una cruz (X) donde corresponda

Animal	Carnívoro	Herbívoro	Omnívoro	Vivíparo	Ovíparo	Ovovivíparo
Vaca						
Caballo						
Gallina						
Puma						
Cerdo						
Oveja						
Gallo						

2-La estancia "LA CARMELA " queda en el departamento de Iglesias de nuestra provincia. Cerca del lugar hay muchas especies autóctonas de animales y plantas que están en vías de extinción.



El junquillo es una herbácea en vías de extinción.

a- Identificá qué clase de plantas son las anteriormente mencionadas en el primer texto del punto 2 , y ubicalas en el cuadro correspondiente

ÁRBOLES	ARBUSTO	HIERBA

Algunas de las especies son muy preciadas por cazadores furtivos que disminuyen las comunidades y convierten a los animales en especies en vías de extinción. Unas de las especies más amenazadas de la provincia de San Juan son: la vicuña, perseguida por su lana. También están en peligro la iguana, el cóndor, las truchas, el zorro, las tortugas terrestres y la lampalagua, las luciérnagas, el benteveo y el nandú.



Mara (*Dilichotis patagonum*)



Zorro gris (*Lycalopex gymnocercus*)



Tortuga terrestre  
Especie amenazada



Benteveo  
Especie vulnerable

b-Clasifica a los animales mencionados en el segundo texto de este punto, ubicándolos en el cuadro según corresponda.

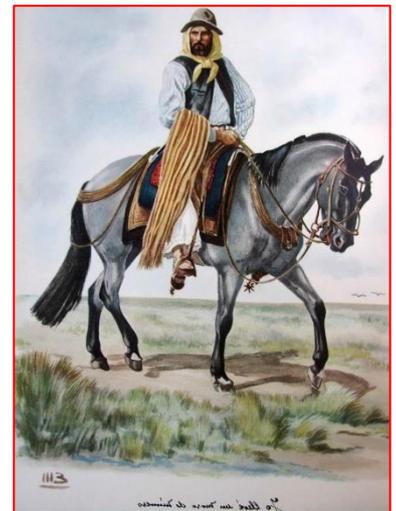
Mamíferos	Aves	Reptiles	Peces	Insectos

## MATEMÁTICA

Te propongo que viajemos en el tiempo y pensemos como es que surgieron o nacieron nuestras costumbres, creencias y cómo a medida que transcurrió el tiempo fueron variando o se mantuvieron intactas, convirtiendo a nuestra sociedad en lo que hoy refleja. Ahora te pregunto: ¿Qué crees que es lo que nos hace argentinos? ¿Y sanjuaninos?

a. Leé con atención y luego completá según se te indica:

b. El gaucho Martín Fierro realizó un viaje a caballo para visitar a un viejo amigo. Para llegar hasta la casa de su amigo recorrió 10 kilómetros en total y pasó por cuatro pueblos. Observá los siguientes gráficos y respondé:

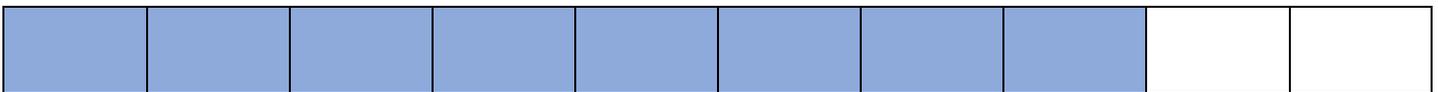


- **Caminos recorridos por Martín Fierro:**

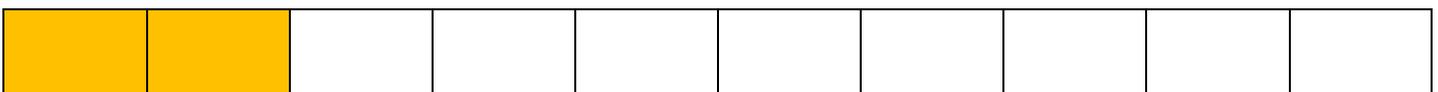
A. Pueblo "LA MORENA"



B. Pueblo "VALLE GRANDE"



C. Pueblo "EL SAUCE"



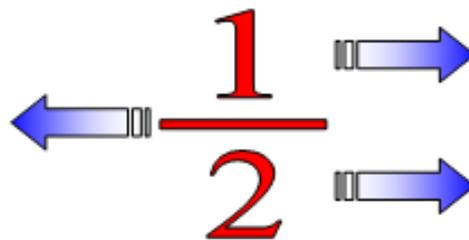
D. Pueblo "EL MANANTIAL"



-Escribí las fracciones que representan cada uno de los gráficos:

GRÁFICO A	GRÁFICO B
GRÁFICO C	GRÁFICO D

- ¿Cuál es la distancia más corta que recorrió entre pueblos?
  - ¿Cuál es la distancia más larga que recorrió entre pueblos?
  - Escribí la fracción que representa la distancia total que recorrió.
- 1) Escribí cómo se leen las fracciones del punto anterior y luego clasifícalas.
- a. Colocá el nombre a cada una de los elementos, partes de la fracción.



a. Resolvé las siguientes situaciones problemáticas.

B. Uno de los amigos de Martín Fierro hizo un viaje a la ciudad para comprar mercancías para su local. Prestá atención a lo que compró y luego respondé:

**Compras:**

- 25 costales de harina, cada uno de \$350.
- 12 botellas de leche, cada una de \$85.
- 32 costales de verduras variadas, cada uno de \$950.

- a.1. ¿Cuánto gastó en total en cada uno de los productos?
- a.2. ¿Cuánto fue el monto total a pagar?
- a.3. Si llevó \$52.789 para gastar ¿Cuánto dinero le sobró teniendo en cuenta el total que pagó?

b. Martín Fierro debe fraccionar la comida para sus caballos, es decir los fardos de pasto, para 36 meses. Si tiene un total de 12.686 fardos de pasto:

- ¿Cuántos fardos de pasto podrán comer por mes?
- ¿Sobrarán fardos de pasto? ¿Cuántos?



- 2) Marcá con una cruz (X) la opción que corresponda, recuerda realizar las operaciones en tu cuaderno.
- a. Martín Fierro viajó a la ciudad y tardó 12 horas en llegar. Si por cada hora recorrió 155 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros recorrió en total?
- 1.860 kilómetros \_\_\_\_\_
  - 1.000 kilómetros \_\_\_\_\_
  - 1.820 kilómetros \_\_\_\_\_
- b. En el pueblo quieren repartir el ganado en partes iguales, entre las 16 familias del pueblo. Repartirán un total de 2.080 vacas. ¿Cuál es el total de vacas que le tocará a cada familia?
- 100 vacas \_\_\_\_\_
  - 280 vacas \_\_\_\_\_
  - 130 vacas \_\_\_\_\_
- 3) Escribe en números romanos los números del punto 2 que representan a las vacas.
- 4) Escribe como se leen los números que representan los resultados totales de la compra de la harina, las verduras y las botellas de leche y después colócale el anterior y posterior.