

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO2

ESCUELA: LEANDRO N. ALEM

CUE: 7000596_00

DOCENTES: SILVANA CASTRO, ANABELLA ROSELLÓ, MÓNICA NARANJO, VANESA CABRERA.

GRADO: 1° "A" Y "B"

AÑO: 2020

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

Tiempo: Del 9 al 13/11

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS CON EL CAMPO Y LA CIUDAD!

CONTENIDOS:

- **LENGUA:** LA ESCUCHA Y LECTURA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO. ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.
- **CIENCIAS SOCIALES:** EL CAMPO Y LA CIUDAD.CIRCUITO PRODUCTIVO. LOS COMERCIOS DEL BARRIO.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES EN INTERACCIÓN CON OTROS, CON Y SIN ELEMENTOS, ACORDANDO ACCIONES.
- **EDUCACIÓN TECNOLÓGÍA:** ALIMENTO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

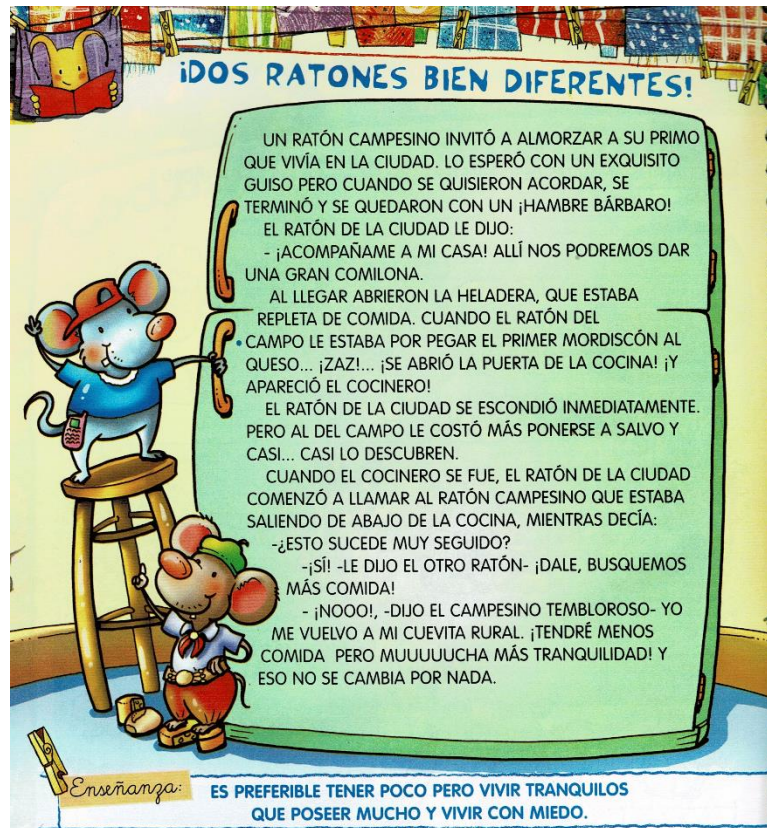
- ESCUCHA, COMPRENDE Y DISFRUTA TEXTOS LITERARIOS.
- DISTINGUE PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.
- COMPRENDE LA PRODUCCIÓN DE BIENES PRIMARIOS DE ACUERDO A ÑAS POSIBILIDADES.
- IDENTIFICA ACTIVIDADES, QUIENES LAS TRABAJAN Y QUE FUNCIÓN CUMPLE.
- EXPLORA Y ENSAYA DIVERSAS MANERAS DE CONFORMAR LOS MATERIALES.
- ELABORA RESPUESTAS MOTORAS DE MANERA CONJUNTA Y CREATIVA A LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS PRESENTADAS.

DESAFÍO: ARMAMOS UN MEMOTEST DE ANIMALES.

ACTIVIDADES:

NOMBRE Y APELLIDO: _____

- 1) LEE CON ATENCIÓN.



2) RESPONDE:

- ¿DÓNDE VIVÍAN LOS RATONES?

- ¿CON QUÉ LO ESPERÓ EL RATÓN CAMPESINO A SU PRIMO? ¿LES ALCANZO LA COMIDA?

- ¿QUÉ SUCEDIÓ CUANDO LLEGARON A LA CIUDAD?

- ¿CUÁL HABRÁ SIDO LA CARA DEL RATÓN DEL CAMPO? DIBUJALA.

3) ORDENA LA SECUENCIA ESCRIBIENDO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 4.



4) ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS ANIMALES SEGÚN CORRESPONDA.

 <p>CON SU CARNE SE ELABORAN ALIMENTOS COMO EL JAMÓN Y LA PANCETA.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	 <p>DE ELLAS SE OBTIENE CARNE, LECHE Y CUERO.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	 <p>SE CRÍAN PARA OBTENER CARNE Y HUEVOS.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
---	--	---

5) UNÍ CON LÍNEAS EL PRODUCTO CON EL ANIMAL DEL QUE SE OBTIENE.

6) ORDENA EL CAMINO QUE SIGUE LA NARANJA Y LA LANA.

7) LOS COMERCIOS DEL BARRIO VENDEN PRODUCTOS QUE VIENEN DEL CAMPO.COMPLETA LOS CARTELES SEGÚN CORRESPONDA.



8) TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES.

-LOS ALUMNOS DE 1ER GRADO VAN A FESTEJAR LOS CUMPLEAÑOS Y QUIEREN HACER POCHOCLO

¡A TRABAJAR ¡


-MANTENER NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LA MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

INGREDIENTES PARA HACER POCHOCLOS.

- MAÍZ PISINGALLO 50 GRAMOS.
- AZÚCAR 50 GRAMOS
- UNA CUCHARADITA DE ACEITE.



PREPARACIÓN.

COLOCAR AL FUEGO MÍNIMO UNA OLLA PROFUNDA, CON TAPA, AGREGAR UNA CUCHARADITA DE ACEITE, LUEGO EL MAÍZ Y LA TAPA .ESPERAR QUE EXPLOTEN. MOVER LA OLLA PARA QUE NO SE QUEME EL MAÍZ CUANDO DEJEN DE EXPLOTAR AGREGAR EL AZÚCAR DE A POCO Y MOVER CONTANTEMENTE , ASÍ HASTA QUE SE PEGUE EL AZÚCAR CON EL MAÍZ .RETIRAR DEL FUEGO ,COLOCAR EN UNA FUENTE HASTA QUE SE ENFRIÉ. 

9) DESCUBRÍ LOS SIETE DIBUJOS QUE SE REPITEN Y ESCRIBÍ SU NOMBRE.





10) EDUCACIÓN FÍSICA

HOY JUGAREMOS CON LOS ELEMENTOS DE CAMPO O CIUDAD

1) MENCIONA CINCO COSAS QUE ENCUENTRES EN LA CIUDAD Y CINCO COSAS QUE ENCUENTRES EN EL CAMPO

ANOTA CADA UNA EN UN PAPEL.

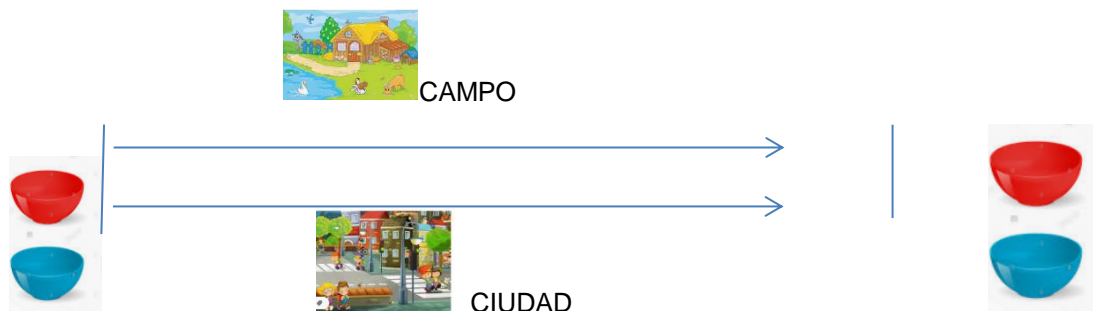


1.....,2.....,3.....,4.....Y 5.....



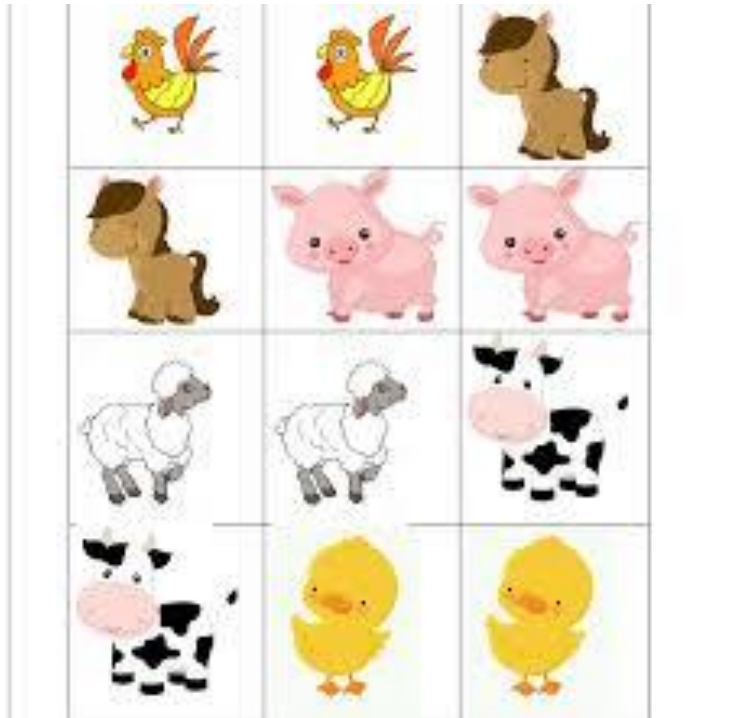
1.....,2.....,3.....,4.....Y 5.....

2) TRAZA UNA LÍNEA COMO PUNTO DE SALIDA DONDE PONDRÁS TODOS LOS ELEMENTOS O COSAS QUE ANOTASTE EN EL PUNTO ANTERIOR TRAZA OTRA LÍNEA A UNOS 10 METROS DE DISTANCIA CON DOS RECIPIENTES. DESAFÍA A ALGUIEN DE TU CASA A JUGAR!!! A LA SEÑAL DE YA DEBERÁ TRASLADAR DE A UNO LOS ELEMENTOS AL RECIPIENTE UBICADO EN LA SILLA DEBES BUSCAR AL QUE CORRESPONDA A CAMPO OCIUDAD DE TU EQUIPO COLOCALO EN EL MISMO GIRA ALREDEDOR DE ESTE UNA VEZ Y ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA COMPLETAR CON TODOS LOS ELEMENTOS UNA VEZ TERMINADO DEBERÁS COLOCAR EL RECIPIENTE EN TU CABEZA Y LLEGAR HASTA LA LINEA SIN QUE SE CAIGA .GANA EL EQUIPO QUE TERMINE PRIMERO.






ENVIA EN LA GUÍA UN DIBUJO REALIZANDO LA ACTIVIDAD.BESOS CHICOS!!!

11) DESAFÍO: ARMAMOS UN MEMOTEST DE ANIMALES.
SE NECESITA: MASO DE CARTAS DE LA MEMORIA.



INTRUCCIONES.

1. COLOCÓ LAS CARTAS DADAS VUELTAS.
2. POR TURNOS LEVANTO DOS Y LAS MIRO, SI NO SON IGUALES LAS DEJO NUEVAMENTE EN EL LUGAR. SI SON IGUALES LAS GUARDO PARA LUEGO SUMAR PUNTOS, QUIEN MÁS CARTAS TENGA GANA. CUANDO LOGRO ADIVINAR DOS CARTAS IGUALES DIGO LAS CARACTERÍSTICAS DEL ANIMAL.

INDICADORES DE LOGROS	SI 	NO 	A VECES 
REALIZO CON GUSTO ESTA GUÍA.			
COMPRENDO TEXTOS SENCILLOS.			
ESCRIBO PALABRAS Y ORACIONES SOLO/A.			
LEO PALABRAS Y ORACIONES.			
REALIZO LAS ACTIVIDADES CON ENTUSIASMO.			

DIRECTORA: CORA CASTILLO.