

ESCUELA: Educación de Adultos John Kennedy

DOCENTE: María Claudia Díaz Grandi

CICLO: Tercero

NIVEL: Primario

TURNO: Vespertino

FECHA: del 4 al 8 de mayo

AREAS: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética, Ciencias Naturales,

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Lengua: Comprensión lectora. Textos informativos. Grupo consonántico TR

Matemática: resolución de problemas de la vida diaria. La hora

Ciencias Sociales: el trabajo

Ciencias Naturales: Conocimiento y desarrollo de acciones que promuevan hábitos saludables

Formación Ética: valores asociados al trabajo

ACTIVIDADES

DIA 1

1. LEE EN EL SIGUIENTE TEXTO

EL TRABAJO, LAS TRABAJADORAS Y LOS TRABAJADORES

ESTA SEMANA, LES PROPONEMOS ESTUDIAR SOBRE EL MUNDO DEL TRABAJO Y EL DE LAS TRABAJADORAS Y LOS TRABAJADORES. A TRAVÉS DE TEXTOS, NOTICIAS DE DIARIOS Y DOCUMENTOS VAN A INFORMARSE Y ANALIZAR POR QUÉ EL TRABAJO ES TAN IMPORTANTE EN LA VIDA DE LAS PERSONAS Y DE LAS SOCIEDADES.

PARA ESO NOS VAMOS A CENTRAR EN LOS CAMBIOS PRODUCIDOS EN EL MUNDO DEL TRABAJO A PARTIR DE LA DECISIÓN DEL GOBIERNO ARGENTINO DE DECRETAR UN *PERÍODO DE AISLAMIENTO SOCIAL PREVENTIVO Y OBLIGATORIO* PARA ENFRENTAR LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS.

EL TRABAJO EN TIEMPOS DE CUARENTENA

COVID-19, LA ENFERMEDAD CAUSADA POR EL VIRUS SARS-COV-2, NOS HA CONDICIONADO LAS DIFERENTES MANERAS DE TRABAJAR, ES POR ESTO QUE AHORA ES NECESARIO ORGANIZAR EL TRABAJO DE OTRA MANERA. LA MAYORÍA DE LAS PERSONAS TIENEN QUE QUEDARSE EN SUS CASAS RESPETANDO EL *AISLAMIENTO SOCIAL PREVENTIVO Y OBLIGATORIO*. ALGUNOS PUEDEN TRABAJAR DESDE SUS CASAS. OTROS, CONCURREN A SU TRABAJO CON UN PERMISO ESPECIAL PORQUE SUS ACTIVIDADES SE CONSIDERAN ESENCIALES PARA EL CUIDADO DE LA POBLACIÓN.

2. LEE TODAS LAS PALABRAS QUE ESTEN EN EL TEXTO, RELACIONADAS CON EL VOCABLO TRABAJO Y REALIZA UNA LISTA CON ELLAS.

3. SUBRAYA Y LEE EN VOZ ALTA LAS PALABRAS QUE ENCUENTRES EN EL TEXTO CON EL GRUPO TR

4. PARA SABER UN POCO MÁS LEAN EL ARTÍCULO 6° PARA SABER QUÉ PERSONAS ESTÁN EXCEPTUADAS DEL AISLAMIENTO Y PUEDEN IR A TRABAJAR:

DECRETO 297/2020 (SELECCIÓN Y ADAPTACIÓN)

ARTÍCULO 6°. QUEDAN EXCEPTUADAS DEL CUMPLIMIENTO DEL “AISLAMIENTO SOCIAL, PREVENTIVO Y OBLIGATORIO” Y DE LA PROHIBICIÓN DE CIRCULAR, LAS PERSONAS AFECTADAS A LAS **ACTIVIDADES Y SERVICIOS DECLARADOS ESENCIALES** EN LA EMERGENCIA:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| • MDCEIO_____ | ENFRMREEO_____ |
| • PLCOIIA_____ | BMBROEO_____ |
| • SPRMRCDUEEAO_____ | CMDROEOES_____ |
| • FMCRAAIA_____ | FRRTEREIA_____ |
| • TELFNEOIA_____ | REPRTAIOES_____ |

a. Transcribe en imprenta minúscula.

- PERSONAL DE SERVICIOS DIGITALES Y DE INTERNET.
- RECOLECTORES DE RESIDUOS.
- TRABAJADORES DEL TRANSPORTE PÚBLICO DE PASAJEROS, DE MERCADERÍAS Y DE COMBUSTIBLES.
- TRANSPORTADORES DE CAUDALES Y CAJEROS AUTOMÁTICOS.

DIA 2

1. ESCRIBE CUALES SON LOS MOTIVOS PARA QUE UN TRABAJO SEA ESENCIAL
2. LEE EN VOZ ALTA HASTA COMPRENDER LO QUE DICE. SI ES NECESARIO TRANSCRIBE EL TEXTO EN IMPRENTA MAYUSCULA

El Estado protege a las y los trabajadores que no pueden asistir a sus trabajos como consecuencia del aislamiento preventivo obligatorio.

3. Los cambios laborales en tiempos de pandemia

Esta semana pudieron conocer y reflexionar sobre los cambios ocurridos en el mundo del trabajo en el contexto de la pandemia del coronavirus. Para eso, nos enfocamos en quienes están trabajando desde sus casas.

Los horarios corridos. La falta de concentración y de organización. El sueño interrumpido. Los vínculos familiares exigidos. El trabajo reinventándose. Todo está moviéndose al ritmo de un cuco que no se ve.

ES POR ESO QUE RESULTA NECESARIO ORGANIZAR LAS HORAS DE TRABAJO, SUEÑO Y RECREACION

- A. ELABORA UN RELOJ DE CARTÓN PARA PRACTICAR LOS DIFERENTES MOMENTOS DEL DIA
- B. USA ESTA REFERENCIA PARA SABER LA HORA
 LOS MINUTOS SE CUENTAN DE 5 EN 5 Y SE INDICAN CON LA AGUJA GRANDE
 LA HORA SE INDICA CON LA AGUJA CHICA
 UNA HORA TIENE 60 MINUTOS
 UN DIA TIENE 24 HORAS
 $\frac{1}{2}$ HORA SON 30 MINUTOS
 UN MINUTO TIENE 60 SEGUNDOS
 $\frac{1}{4}$ DE HORA ES IGUAL A 15 MINUTOS
- C. COMPLETA

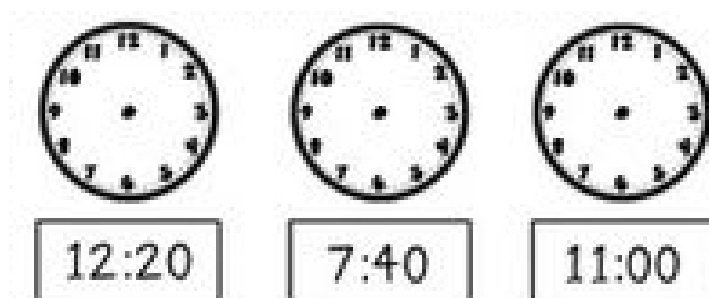
Marca con una cruz el número que cumpla los requisitos que se piden							
a. ¿Cuántas horas tiene un día completo? 20 24 12 1 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐	b. ¿Cuántos minutos tienen 4 horas? 240 200 60 180 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐						
c. ¿Cuántas horas tienen 5 días? 300 120 240 200 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐	d. ¿Cuántos cuartos de hora tiene un día? 48 66 12 96 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐						

DIA 3

1. EN LA ACTUALIDAD SE HABLA MUCHO DE BUSCAR NUEVAS ALTERNATIVAS LABORALES. LA FRASE **“EL TRABAJO ESTÁ REINVENTÁNDOSE”**

- ¿QUÉ SIGNIFICARA?
- ¿PUEDES DAR UN EJEMPLO?
- ¿CONOCES A ALGUIEN QUE TUVO QUE REINVENTAR SU TRABAJO?¿QUE TUVO QUE MODIFICAR?
- ¿CUAL ES TU SITUACION LABORAL?¿HICISTE ALGUNOS CAMBIOS PARA PODER TRABAJAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA?

2. MARCA EN TU RELOJ DE CARTON



3. MARCA LA CORRECTA

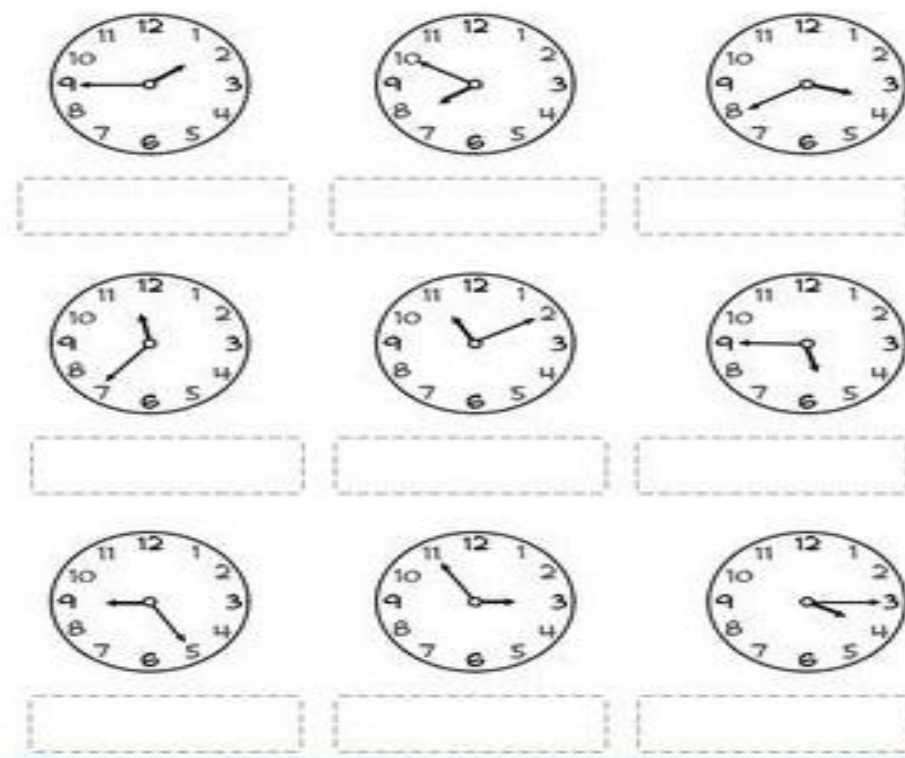
Señala la casilla que tiene la respuesta correcta							
a. ¿Cuántas horas han pasado desde ayer a la misma hora? 12 horas 24 horas 16 horas 20 horas 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐				b. ¿Cuántas horas tiene medio día? 24 horas 12 horas 18 horas 9 horas 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐			
c. ¿Cuántas vueltas da la tierra sobre sí misma en dos semanas? 24 10 12 14 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐				d. ¿Cuántas horas tienen dos días y medio? 52 horas 60 horas 54 horas 66 horas 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐			
e. ¿Cuántos minutos son dos horas y tres cuartos? 105 150 180 165 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐				f. ¿Cuántos minutos son cuatro horas y media? 280 270 250 220 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐			

4. RESPONDE

- A. ¿EN TODOS LOS PAISES DEL MUNDO ES LA MISMA HORA?
- B. ¿A QUE SE DEBE LA DIFERENCIA HORARIA?
- C. ¿POR QUE UN DIA DURA 24 HORAS?

DIA 4

1. ESCRIBE QUE HORA ES



2. ANTIGUAMENTE, EN LA EPOCA COLONIAL ¿TODOS TENIAN LAS MISMAS POSIBILIDADES PARA TRABAJAR?
3. AVERIGUA QUE ES LA MITA, LA ENCOMIENDA Y EL YANACONAZGO Y ESCRIBE UNA BREVE REFERENCIA CON TUS PALABRAS
4. ORGANIZA TU DIA CON 4 ACTIVIDADES A LA MAÑANA Y 4 A LA TARDE. ESCRIBE EN QUÉ HORAS LAS REALIZAS

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
A la mañana					
MEDIO DIA					
A la tarde					

DIA 5

1. ESCRIBE QUE ACTIVIDADES REALIZAS EN TU TRABAJO (POR LO MENOS 4 ORACIONES)
2. OBSERVA EL RELOJ Y RESPONDE SI ES LA HORA REQUERIDA



15:45



13:00

3. MIRA LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y DIBUJA UN RELOJ CON LA HORA CORRECTA EN CASO QUE FIGUREN MAL
4. EXPLICA BREVEMENTE QUE SIGNIFICA ESTA FRASE PARA VOS

