

Espacio Curricular: Lengua

Profesoras: Lina Neder

Curso: 1° 2° y 1° 3°

Nivel: Adulto

Turno: Noche

Tema: CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS

Las **palabras** se pueden clasificar siguiendo distintos puntos de vista o criterios (morfológicos, sintácticos o semánticos), dependiendo de la función que necesitemos analizar.

Desde un punto de vista **morfológico**, las **palabras** en español se clasifican en:

Variables e Invariables

- **Palabras Variables** son aquellas que cambian de forma según la función que desempeñan en la oración. Se componen de un **lexema** y de **morfemas**.

El **Lexema** o **morfema léxico** (tradicionalmente se conoce como **raíz** o **radical**) es el elemento más importante de la palabra porque no varía y contiene el significado de la misma.

Los **Morfemas** (flexivos y derivativos) tienen sólo significado gramatical, que modifica o completa el significado del lexema.

Son **palabras Variables** los sustantivos, los adjetivos, los determinantes, los pronombres y los verbos.

- **Palabras Invariables** son aquellas que no cambian de forma y por tanto no tienen género ni número. Pertenecen a este grupo los adverbios, las preposiciones, las conjunciones y las interjecciones.

#### **CLASES DE PALABRAS**

---

- Desde el punto de vista Morfológico, es necesario agrupar las palabras en diferentes tipos o clases, que nos permitan, posteriormente, realizar el Análisis Gramatical de las oraciones.
- Veamos, de forma breve, las distintas clases de palabras. (Las puedes ver más desarrolladas en la página correspondiente.)

## PALABRAS VARIABLES

### Sustantivos

Los **Sustantivos**, también denominados **Nombres**, son las palabras que utilizamos para nombrar a personas, animales, plantas, cosas, sentimientos o cualidades.

### Adjetivos

Los **Adjetivos** son palabras que acompañan al nombre o sustantivo y expresan cualidades del mismo.

### Determinantes

Los **Determinantes** son palabras que **acompañan** al nombre para concretarlo, determinarlo y aportar información sobre el mismo.

### Pronombres

Los **Pronombres** son palabras que **sustituyen** al nombre para evitar su repetición.

### Verbos

Los **Verbos** son palabras que expresan acción, existencia, condición o estado del sujeto.

## PALABRAS INVARIABLES

### Adverbios

Los **Adverbios** son palabras que **modifican** a un verbo, a un adjetivo o a otro adverbio.

### Conjunciones

Las **Conjunciones** son palabras que unen a otras palabras o proposiciones (oraciones simples) que desempeñan la misma función gramatical.

### Interjecciones

Las **Interjecciones** son palabras que no forman parte de la oración porque constituyen, por sí solas, enunciados. Suelen expresar actitudes, sentimientos y sensaciones del hablante, así como también la apelación al oyente. Las **Interjecciones** pueden ser:

Propias	Impropias
No pierden nunca su condición de tales ( <b>ay, bah, caray, oh</b> ).	Palabras con entonación exclamativa que funcionan como interjecciones ( <b>¡bravo!, ¡anda!, ¡Dios mío!</b> ).
Preposiciones	
Las <b>Preposiciones</b> son palabras que tienen la función de relacionar palabras o grupos de palabras. Las preposiciones son:	
<b>A, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras, mediante y durante.</b>	

## SUSTANTIVOS

Los **Sustantivos**, también llamados **Nombres**, son las palabras que utilizamos para nombrar a los seres vivos (personas, animales o plantas), las cosas, las ideas, los sentimientos o las cualidades.

Su forma es un lexema seguido de posibles morfemas de **género** (masculino, femenino o neutro) y de **número** (singular o plural).

La mayoría de los sustantivos son **Invariables**, es decir, no cambian de **género**, son masculinos o femeninos (casa, libro, pelota, cabeza, balón, reloj).

Otros si cambian de género y se les conoce como **Variables**; lo normal es añadir una "a" al masculino para formar el femenino (niño - niña, gato - gata).

Y hay algunos que tienen unas particularidades especiales:

**Ambiguos:** Cuando tienen el mismo significado en masculino que en femenino (azúcar, mar).

**Epícenos:** Cuando tienen un solo género gramatical (serpiente, águila).

**Heterónimos:** Cuando el femenino se forma con una palabra distinta del masculino (toro - vaca, hombre - mujer).

Según su significado el Sustantivo puede ser:

Común o Propio
<b>Comunes:</b> Se refieren a seres u objetos en general (niño, perro, río, mesa, libro).
<b>Propios:</b> Designan a seres o lugares para distinguirlo de los demás de su especie (Pedro, España, Mediterráneo). Se escriben con mayúscula.

Concreto o Abstracto
<b>Concretos:</b> son los que se refieren a cosas que podemos percibir con los sentidos (lápiz, casa, melón, brazo, reloj, gato).
<b>Abstractos:</b> designan realidades que solo podemos imaginar y no las percibimos con los sentidos (cariño, amistad, prudencia).
Contable o Incontable
<b>Contables:</b> se refieren a seres u objetos que se pueden contar (hombre, coche, libro, balón).
<b>Incontables:</b> se refieren a sustancias o cualidades no separables, que no se pueden contar (agua, aire, amor, lectura, sinceridad).
Individual o Colectivo
<b>Individuales:</b> son los que, en singular, se refieren a un solo objeto contable (niña, lobo, árbol, casa).
<b>Colectivos:</b> son los que, en singular, designan a un conjunto de objetos contables (pandilla, manada, bosque, regimiento).

Teniendo en cuenta que la clase de los sustantivos depende de varios criterios, un sustantivo puede pertenecer a los cuatro grupos que acabamos de describir.

Por ejemplo: "Libro" es un sustantivo **común, concreto, contable e individual**.

## EJERCICIOS

### 1. Resalta las palabras que son sustantivos

pájaro	pelota	rojo	Alberto	cama	grande	perro
mucho	salta	Elena	camisa	falda	gomas	pantalón

### 2. Subraya los sustantivos que hay en estas oraciones.

\*Juan sube las escaleras de su casa.

\*El escritorio de la profesora es muy grande.

*\*Este lápiz pinta muy bien.*

*\*Los árboles del parque están sin hojas.*

*\*Analía mira por la ventana*

**3. Marca con verde los sustantivos femeninos y con azul los sustantivos masculinos.**

gato - computadora – almacén - reloj – lapicera – ratita – esmeralda – momento –  
mesada - anotador

**4. Escribe el femenino de estos nombres:**

chico:.....	domador:.....	profeta:.....
emperador:.....	francés:.....	actor:.....

**5. Subraya en las siguientes oraciones los sustantivos comunes que encuentres.**

*\*Esta mesa es muy grande.*

*\*Los perros de Luis ladran mucho.*

*\*La computadora está rota.*

*\*La caja de galletas está en el armario.*

**6. Ahora subraya los sustantivos propios.**

<i>*Fátima juega en la computadora.</i>	<i>*Mi profesor se llama Martín.</i>
<i>*En Buenos Aires los edificios son muy altos.</i>	<i>*Pedro juega con la pelota.</i>

**7. Escribí los sustantivos individuales que corresponden a estos colectivos**

enjambre – constelación – dentadura – alameda – jauría – caserío – rebaño.

**8. Algunos sustantivos abstractos derivan de adjetivos o de verbos y se forman mediante los sufijos -ción, -ura, -dad, -eza y -anza. Transforma estos verbos y adjetivos en sustantivos:**

confiar – flaquear - atento – dulce – malo – bello

**9. Uní con flechas los sustantivos individuales de la izquierda con los colectivos de la derecha**

*caballo	piara
*pez	cardumen

**CENS Caucete**

**Primer Año División: 2° y 3°**

**Área Curricular: Lengua**

*barco	tropilla
*cerdo	flota

**10. Observa el ejemplo y clasifica semánticamente los siguientes sustantivos.**

**Vestido:** sustantivo común, concreto, individual.

Ciudadanía:

política:

voto:

poder:

Constitución:

diputado:

**Capacidad a desarrollar:**

- Comprensión lectora
- Producción de textos
- Resolución de Problemas

**Metodología**

1. Leer atentamente el material enviado por Whatsapp.
2. Elaborar las actividades propuestas en el documento enviado.
3. Deberán enviar sus trabajos, consignando Nombre/s y Apellido/s, Curso y fecha a las siguiente dirección de correo: [lenguacens@gmail.com](mailto:lenguacens@gmail.com) - Tiempo límite de presentación: viernes 8 de julio de 2020 a las 24:00 hs.

**Evaluación**

Se evaluará lo siguiente:

- ✓ Cumplimiento de las consignas
- ✓ Presentación del trabajo
- ✓ Manejo de las TICs