

Escuela República de Bolivia- 1° año, Ciclo Básico Secundario- Áreas integradas.

Turno: Jornada completa

Área curricular: Cs. Sociales, Cs. Naturales, Matemática, Inglés, Tecnología, Lengua y Educación Física.

Título de la propuesta: ¡Volvemos a trabajar con entusiasmo!

Cs. Sociales: propósito: Conocer las principales características de las antiguas sociedades.

Criterios: Reconocer las actividades desarrolladas en el periodo Neolítico.

Lengua: propósito: Construye estrategias de lectura adecuadas al género textual y al propósito de lectura.

Criterios: Elabora textos objetivos aplicando procedimientos de organización y reescritura.

Tecnología: propósito: Identificar y resolver problemas relacionados con la satisfacción de necesidades, en los cuales el proceso técnico ofrece diversas alternativas.

Criterios: Identifica problemas y necesidades tecnológicas.

Desarrolla ideas que resuelven problemas técnicos relacionados con las necesidades de la vida diaria, aplicando los principios básicos.

Día 1: Cs. Sociales.

1) Lee con atención el texto “Una revolución especial” enviado por el maestro y responde las siguientes preguntas.

a) ¿Qué sucedió hace más o menos 35.000 años atrás en la tierra?

b) ¿Qué provocó el aumento de temperatura en la tierra?

Lengua.

1- ¿Te animás a descubrir cómo es la receta de la fotosíntesis?

Lee y copia el siguiente texto: “Ingredientes de la fotosíntesis”.

Día 2: Cs. Sociales.

1) Lee con atención el texto “Una revolución especial” enviado por el maestro y responde las siguientes preguntas.

a) ¿Qué cambios se produjeron en la naturaleza?

b) ¿A qué se llamó Revolución Neolítica?

Tecnología.

Docente: tutor: Oviedo José Dario, Prof. Itin. Zapata Gustavo, Arce Graciela, Bustos Rocío, Juárez Maira, Morales Arnaldo, Scardino Lorena y Alegre Pamela.

Escuela República de Bolivia- 1° año, Ciclo Básico Secundario- Áreas integradas.

- 1) Copia la teoría sobre el proceso tecnológico y sus fases enviada por el maestro.

Día 3: Lengua.

- 1) Relee el texto de la clase pasada "Ingredientes de la fotosíntesis".
- 2) Dibuje la siguiente expresión del texto "las plantas absorben agua del suelo por medio de las raíces"
- 3) ¿Cuál es la función de la clorofila?

Día 4: Cs. Sociales.

- 1) Lee con atención el texto "Una revolución especial" enviado por el maestro y responde las siguientes preguntas.

- a) ¿Qué significa la palabra Neolítica?
- b) ¿A qué se debió la importancia del periodo Neolítico?

Día 5: Lengua.

- 1) Completa con tus palabras releendo el texto "Ingredientes de la fotosíntesis"

La primera etapa consiste en.....

En la segunda etapa.....

- 2) Busca en el diccionario las palabras desconocidas.
- 3) ¿Qué tipos de paratextos acompañan al texto?

Tecnología.

- 1) Lee con atención el siguiente problema.

Todos los veranos, un gorrión molinero construye su nido en nuestro jardín. El primer año lo hizo dentro del agujero donde guardamos la manguera, y cuando empezamos a regar lo abandonó. El segundo lo construyó dentro de una grieta en la pared, pero el gato del vecino lo destruyó. ¿Cómo podemos ayudar al gorrión?

- 2) Identificar el problema o necesidad.

Dir. Lozano, Jorge.