

Escuela: E.N.I N° 32 “CAMINO DEL INCA”

Docente: Castro Analia-Martínez Beatriz-Muñoz Lorena-Mauricio-Ortiz-Soria Sandra-Pereyra Ximena.

Nivel Inicial: Sala 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Ambiente Social. Historia personal, de la localidad y la comunidad, Educación Física, Artes Visuales Plástica, Educación Musical

Contenidos: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. Experiencias placenteras vivenciadas a través del juego. El despliegue de la imaginación y el gusto de resolver situaciones problemáticas jugando. Movimiento corporal libre y pautado. Exploración de las texturas visuales y táctiles.

Título de la propuesta: ¡BUENOS DÍAS VALORES!**ACTIVIDADES PROPUESTAS****DÍA 1 ACTIVIDAD N° 1**

Se acondicionará un lugar de casa para que un adulto presente el tema a trabajar al pequeño. Se mostrará una imagen de San Martín. Y preguntará: *¿Sabén quién es ese hombre? ¿Alguna vez lo vieron?*

Luego de escuchar a los pequeños, para continuar la actividad usar un títere que cuenten en casa al que podemos llamar “Tito” el títere lector contará sobre la vida de San Martín, el relato será proporcionado a las familias en el grupo de WhatsApp. Posteriormente el adulto realizará las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llamaban los papás de San Martín?
- ¿Quiénes cruzaron la cordillera de los Andes? ¿Por qué?
- ¿Cómo se llamaba la hija?
- ¿Qué le escribió a Merceditas? ¿Por qué?



El adulto anotará las respuestas en la imagen que se mostró anteriormente, de modo que se complete la información sobre la vida del Gral. José de San Martín.

ACTIVIDAD N°2

Posteriormente pegar la imagen en una hoja y decorarla con un hermoso marco usando fideos, palitos, papelitos de colores o el material que cuenten en casa.

DÍA 2 ACTIVIDAD N°1

Invitamos a los pequeños a observar la imagen que representa un animalito adueñándose de algo que no le pertenece: ***Un gato que entra a una cocina a robar un pescado.***

Se invitará a los niños a decir qué es lo que observan en la imagen, describiendo la misma; un familiar puede anotar lo expresado. Si los niños no han sido suficientemente explícitos en cuanto a la descripción de la conducta observada, el adulto realizará las siguientes preguntas:

- ¿Qué está haciendo el gato?
- ¿Es correcto o incorrecto lo que hace, ¿por qué?
- ¿Qué hubieran hecho ustedes?



Se leerán los aportes y descripciones que hicieron los chicos a través de la imagen, y se reflexionará sobre la conducta que tuvo el gato.

ACTIVIDAD N°2 Artes Visuales Plástica **Frotado de hojas de árboles.**

Todas las cosas que nos rodean tienen una textura propia. Estas texturas las reconocemos porque las VEMOS y las TOCAMOS. Toca y observa el tronco de un árbol y sus hojas. ¿Cómo se ven? ¿Cómo se sienten? ¿Cuáles son duros y cuáles blandos? ¿Cuáles son más suaves y cuáles rugosos? ¿Cómo describirías el dibujo de la textura del tronco y el que tienen las hojas?

-Junta las hojas de los árboles que no estén rotas. Colocar una hoja blanca arriba de una hoja y frotar con lápices o crayones de colores la hoja hasta descubrir la forma y la textura de la hoja. Probá con todas las hojas que juntaste. Podés colocarlas en diferentes lugares de la hoja y crear un gran árbol o planta. Observa tu dibujo y las hojas que juntaste ¿se parecen las texturas?



DÍA 3 **ACTIVIDAD N°1**

En familia observamos la imagen trabajada anteriormente y comentamos haciendo hincapié en las máximas que San Martín le dejó a su hija Mercedes. Luego se visualizará el siguiente video aportado por las docentes al grupo de WhatsApp <https://www.youtube.com/watch?v=P1quBm1SHlc>. Luego de ver el video comentamos

el mismo, y se presentará una máxima para trabajar: “Respeto sobre la propiedad ajena”. Se hablará y se explicará sobre esta máxima, mencionando que el respeto a lo ajeno implica conocer y sentir que no se debe disponer de lo que no es propio, y si en un momento determinado necesitamos de algo que no es nuestro, no podemos tomarlo si no contamos con la aprobación de su dueño.

ACTIVIDAD N°2: Educación Musical **Batalla del Calentamiento**

*Escucha la canción: “Batalla del calentamiento”, enviada por la docente.

*Identifica los personajes que aparecen en la misma y su temática.

*Escucha la canción nuevamente, ahora incorpora las diferentes partes del cuerpo que sugiere la misma en el lugar y luego desplazándose por la casa.

DÍA 4

ACTIVIDAD N°1

Una vez más Tito contará un cuento titulado “BIGOTIN” El mismo será aportado por la docente para que un familiar lo relate. Posteriormente comentamos en familia sobre el tema del cuento dando lugar a la opinión y experiencias de los pequeños.

Luego nos preparamos para participar de un concurso de dibujo donde deberán realizar un dibujo con un relato sobre la máxima trabajada. Para esto los niños necesitarán la ayuda de sus padres, lo trabajarán con los materiales plásticos que cuenten en casa. Luego se presentarán los mismos en el grupo de WhatsApp para compartir con los compañeros y docente.

DÍA 5 Educación Física **Juego del Paracaídas**

Lugar: patio de casa. Elementos: una sábana o mantel (lo utilizaremos como si fuera un paracaídas).

Mamá o Papá colaborarán en la realización de la Actividad. Tomamos el paracaídas de su extremo con ambas manos.

- ✓ Agitamos el paracaídas arriba y abajo las veces que sea necesario.
- ✓ Caminamos en círculo tomando el paracaídas con una sola mano.

Derecha-izquierda.

- ✓ Mientras caminamos en círculo agitamos el paracaídas hacia arriba – hacia abajo.
- ✓ Sentados en el suelo agitamos arriba – abajo el paracaídas
- ✓ Arrodillados en el suelo agitamos arriba abajo el paracaídas

Juego: utilizando el paracaídas (sábana o mantel) y otros objetos de la casa (sillas) construimos una casita donde podamos observar el techo y la puerta de ingreso a la misma.

Se sugiere registrar las actividades y juegos con fotos y videos.

ACTIVIDAD N°2

Invitamos a los niños a sentarse en un lugar acogedor de casa y se les mostrará la imagen de Pinocho (cuando se le crece la nariz) y le preguntará ¿conocen a este niño? ¿Qué le sucede a su nariz?



Luego se mostrará el siguiente video aportado por la docente:

https://www.youtube.com/watch?v=VxxnHie_eKk

Luego se preguntará a los niños ¿Por qué se le comenzó a alargar la nariz a Pinocho? ¿Qué le decía su amigo? ¿Cómo creen que se sintió el hada con las mentiras de Pinocho? Una vez que los chicos respondan, se recordará la siguiente Máxima: “Inspirar amor a la verdad y odio a la mentira”. Se invitará a los pequeños a



realizar su propia tarjeta sobre la máxima trabajada, se podrá dibujar o recortar imágenes de revistas de las acciones de la mentira y verdad, posteriormente pegarlas una al lado de la otra; para luego señalar con una tilde de color rojo la acción de la mentira y del otro

lado con una cruz de color verde la acción de la verdad.

DÍA 6 Artes Visuales Plástica **Estampado de hojas de árboles**

-Ésta es una pintura de un artista brasilero que se llama Segall ¿Qué tiene el nene de la obra? ¿Qué hay en el fondo? ¿Dónde crees que estará este niño? ¿En un lugar que hace frío o calor? ¿Será una selva?



-Toma las hojitas que juntaste para a la actividad anterior y píntalas con témpera del color que elijas, con un pincel, o esponja. Apoya la hoja del lado pintado en una hoja y levántala con cuidado. Así vas a descubrir su textura de una nueva manera.



-Observa las hojas que estampaste, ¿Qué partes de la hoja se ven pintadas?

DÍA 7 Educación Física

Lugar: patio de casa.

Elementos: una sábana o mantel (lo utilizaremos como si fuera un paracaídas).

Mamá o Papá colaborarán en la realización de la Actividad.

- ✓ Repetimos las mismas consignas de la semana 1.
- ✓ Con la ayuda de papá- mamá y hermanos tomamos el paracaídas con ambas manos
- ✓ Agitamos arriba – abajo. A diferentes alturas
- ✓ Agitamos el paracaídas a la cuenta de 3 y rápidamente nos metemos debajo del paracaídas
- ✓ Repetimos varias veces cada vez agitándolo con mayor amplitud; y rápidamente nos metemos abajo.
- ✓ Agitamos el paracaídas y a la cuenta de 3 nos metemos todos los participantes debajo del paracaídas.
- ✓ Agitamos el paracaídas 3 veces y lo soltamos todos a la vez.

Juego del gato y el ratón: utilizamos el paracaídas para armar la cueva del ratón. Crear un juego utilizando el paracaídas donde se trabaje el arriba – abajo-adentro – afuera

Se sugiere registrar las actividades y juegos con fotos y videos. Crear un juego utilizando el paracaídas donde se trabaje el arriba – abajo-adentro –afuera

ACTIVIDAD N°2: Educación Musical

*Escucha y repasa la canción de la semana anterior (La versión con la letra y el karaoke).

*Canta nuevamente la melodía empleando el movimiento corporal.

*Con ayuda de mamá, inventa otros movimientos para agregar a la melodía, ejemplo: Mover los codos, etc.

*Con ayuda de mamá y empleando el teléfono, graba los resultados obtenidos.

DÍA 8**ACTIVIDAD N°1**

Junto a la familia se comenzará a recordar lo trabajado anteriormente mediante las siguientes preguntas: ¿Qué hizo San Martín? ¿Qué son las máximas? ¿Por qué San Martín se las dejó a su hija? ¿Es bueno quitar algo que no es de ustedes? ¿Por qué? ¿Cómo nos sentimos cuando nos mienten?

Luego para recordar al General San Martín se propone a los pequeños dibujar alguna máxima para regalar a un familiar. Se recordarán algunas, por ejemplo: Acostumbrarla a guardar un secreto, Dulzura con los criados, pobres y viejos, Inspirar gran Confianza y Amistad, pero uniendo el respeto, etc.



Para dibujar se podrán usar lápices de colores, crayones, pinturas caseras, etc., y ¡manos a la obra! Para luego presentar la producción en el grupo donde cada uno podrá contar lo que dibujó y para quien lo hizo.

Inspirar gran confianza y amistad pero uniendo el respeto



Respetar a tus compañeros, no discriminar y llevarse bien con los demás compartiendo.

Dulzura con los criados, pobres y viejos.



Ser dulces con los criados, los pobres y los ancianos



Darle amor a nuestros abuelos ayudarlos, cuidarlos darle amor y cariño.

Humanizar el carácter y hacerlo sensible aún con los insectos que nos perjudican



Eso significa Proteger a los animales de la calle, a nuestras mascotas darles comida, vacunas, amor, cariño y bañarlos.
Proteger a los animales en peligro de extinción.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Carolina Díaz