

EPET 4

Docente: Gabriel Calani

Segundo año

Turno Tarde

Matemática

REVISIÓN: NÚMEROS ENTEROS Z

OPERACIONES COMBINADAS:

Debe recordarse que debemos respetar el siguiente orden:

1° Separar en términos. (Cada término queda delimitado por un signo + o -)

2° Resolver las multiplicaciones y divisiones.

3° Resolver las adiciones y sustracciones.

4° Si en el ejercicio hay paréntesis, corchetes o llaves resolvemos primero las operaciones que éstos encierran respetando el orden mencionado.

RESOLVER

a) $(-35) : (-7) + 121 : (-11) =$

b) $4 \cdot (-2 + 5) + (-2) \cdot (-6) \cdot (-1) =$

c) $[8 \cdot (-2) - 7 \cdot (-2) \cdot (-1)] : (-3) =$

d) $(-2 \cdot 4 + 3 \cdot 5) \cdot (-2 - 3) + 8 : (-2) =$

e) $4 \cdot (-2) \cdot (-6) - 3 \cdot (5 + 2 \cdot 3) =$

f) $(-3 \cdot 2 + 6 : 3) : (-4) =$

g) $-20 : (-4 - 6) + 8 : [-1 + 3 \cdot (-2) - 3 \cdot (-1)] =$

h) $[-8 + 3 \cdot 4 - (-2)] \cdot (-5) + 15 : (-2 - 1) =$

Por favor realice estas operaciones tantas veces como sea necesario para aprenderlas. Si es necesario pedir ayuda a sus padres o hermanos mayores, hágalo y haga provecho de esta oportunidad que le brinda la cuarentena.

ECUACIONES CON NÚMEROS ENTEROS Z

Recuerde que el objetivo es averiguar el valor de la incógnita “x”. Para ello, primero deberá pasar de miembro con signo opuesto a todos los términos que estén sumando o restando al término que contiene la incógnita “x” y que no contiene la incógnita “x”; y de modo similar pero a la inversa llevar al miembro con términos que tengan “x” y segundo pasar al otro miembro con la operación contraria, todo aquello que esté multiplicando o dividiendo a la incógnita “x” en su término.

Recuerde además de realizar la verificación. Esto consiste en reemplazar el valor de “x” obtenido, en la ecuación original y comprobar que se cumple la igualdad con dicho valor.

Ejemplo: $2.x + 4 = x + 6$

Primero llevo a un miembro todos los términos con “x” y al otro todos los términos sin “x”. Así: $2.x - x = 6 - 4$ de lo que resulta: $x = 2$

Luego verifico: $2.2 + 4 = 2 + 6$ de donde se comprueba: $8 = 8$

RESOLVER. LUEGO VERIFICAR.

a) $6 + x - 1 = 4$

b) $x + 8 = -(-7 - 2)$

c) $4 - 3.x = 16$

d) $30 + x = 50 - 10$

e) $8 + 2.x - 5 = 12 - 5$

f) $2.x - 6 = - 8$

g) $x : 5 + 3 = - 6$

h) $5.x + 8 = 3.x - 12$

i) $-7 - 2.x = - 4 + x$

j) $3.x - x + 7 = -9 - 2.x$

Por favor esmérece para realizar cada ecuación y repítala tantas veces como sea necesaria para aprender.

PROPIEDAD DISTRIBUTIVA

Debemos recordar: $A.(B + C) = A.B + A.C$

$$(A + B).C = A.C + B.C$$

$$(A + B):C = A:C + B:C$$

RESOLVER APLICANDO PROPIEDAD DISTRIBUTIVA

a) $2 \cdot (x + 5) = 122$

b) $(2 \cdot x + 5) \cdot 2 = -110$

c) $(12 \cdot x - 6) : 3 = -2 \cdot x + 10$

d) $(-x + 4) \cdot 2 = (-4 \cdot x - 8) : 4$

Directora: Roldan Claudia