

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

CUE: 700056900

Escuela de Educación Especial Múltiple de Calingasta

Docente: HERNANDEZ, Roxana Viviana

Grado: 1°

Turno: tarde

Título de la propuesta pedagógica:

**“TRABAJAMOS CON NUESTRAS EMOCIONES”**

Día N°1 ÁREA: **CIENCIAS SOCIALES**

TEMA: “**LA EMOCIONES**”

En tiempo como los de hoy nuestra prioridad como adultos es cuidarte y buscar siempre la forma de que tú... mi niño seas feliz y sin preocupaciones.

1)-Con la ayuda de un adulto completa el siguiente cuadro:

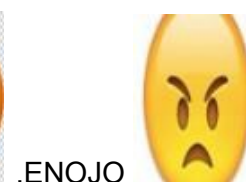
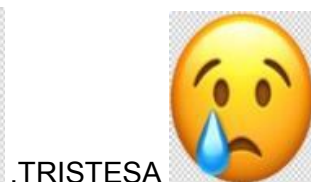
COSAS QUE ME PONEN FELIZ	COSAS QUE ME PONEN TRISTE



ÁREA: **TECNOLOGIA**

1- MAMI: Con un papel o imágenes del personaje que más le guste a su hijo forrar y decorar junto a él una caja de zapatos. Rotularla con letra mayúscula imprenta

**“MI CAJA DE EMOCIONES.”** Puede colocarle emojis para señalarle:



EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

Día N°2 ÁREA: **LENGUA**

1- Competa los cuadritos según corresponda la expresión del niño, le pido a mamá o papá que me ayuden a leer y a escribir.

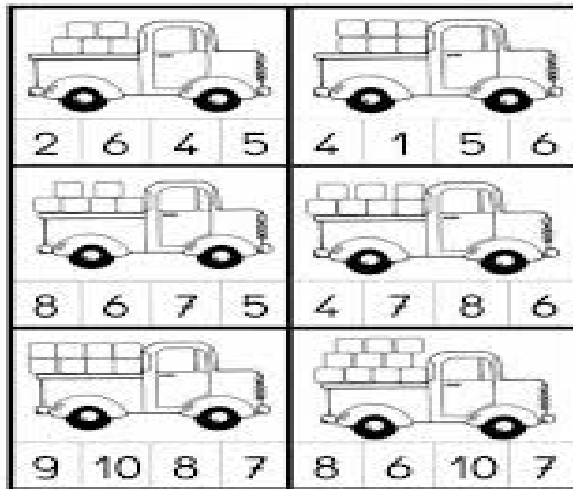
2- Coloreo las imágenes.

- ALEGRE
- TRISTE
- ENOJADO
- ENFERMO
- ASUSTADO
- CANSADO



Día N°3 ÁREA: **MATEMÁTICA**

1- Juan cargo su camioneta con cajas de caramelo, pero quiere saber cuántas cajas lleva, le ayudarías a contarlas y colorear en cada cuadro el número que corresponda a la cantidad.



Día N°4 ÁREA: **EDUCACIÓN FÍSICA**

“Las Estatuas”

- Todos los participantes se colocan en medio de un espacio amplio, se pondrá la música con volumen suficiente para que bailen sin parar.
- El encargado de la música detendrá el sonido en cualquier momento y los participantes deberán quedarse totalmente quietos realizando la consigna que se les de, ej.: con cara alegre, con cara triste, con cara de enojado, etc.

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

- El organizador pasará por el lado de los niños y observará quién comete el error de mover alguna parte de su cuerpo.

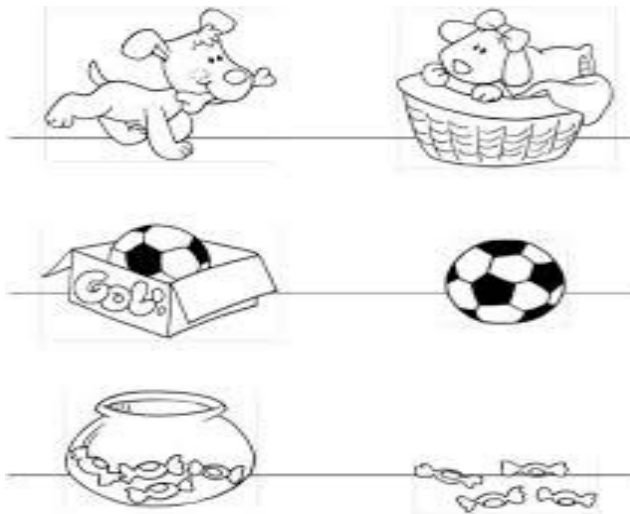
- Empieza de nuevo la música y continúa así la eliminación de los participantes hasta llegar al ganador.

Día N°5 ÁREA: **PSICOMOTRICIDAD**

1- Coloreo de:

✚ **ROJO** lo que está **AFUERA**

✚ **AZUL** lo que está **DENTRO**



ÁREA: **MÚSICA**

Contenido: El cuerpo como medio de expresión. Partes de nuestro rostro.

1. Escucha con atención la canción “mi carita redondita”, y con ayuda de mamá mientras escucho la canción voy tocando y diferenciando cada parte de nuestra cara (la canción será enviada por whatsapp).

Día N°6 ÁREA: **TECNOLOGIA**

Con los siguientes Materiales Realizaran una: **“BOTELLA DE LA CALMA”**

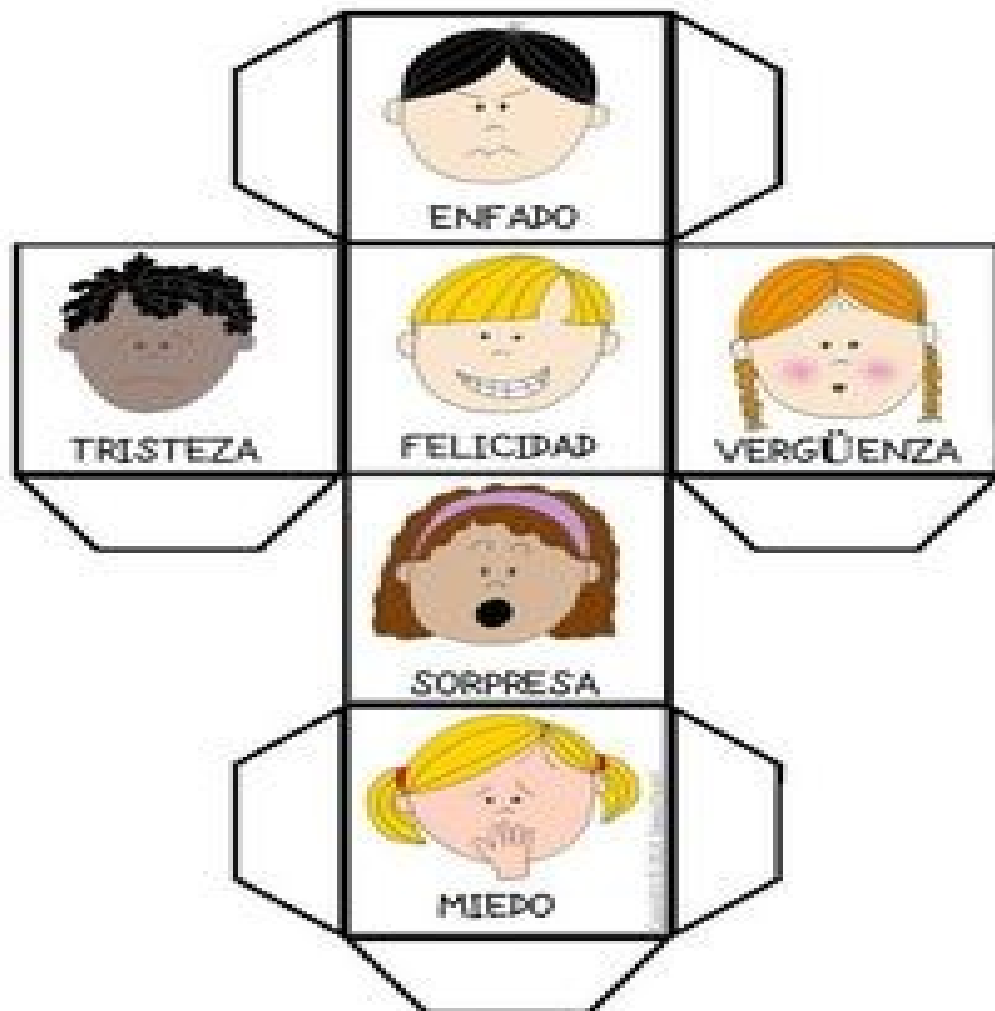
a) Materiales: 1 botella con tapa (de ½ litro de gaseosa plástica bacía) 1 boligoma transparente, Brillos (purpurina, brillantina o lentejuelas), agua. Colocamos todos los materiales uno al lado del otro, y se los mostramos uno por uno al alumno. Diciendo el nombre de cada material ayudando a que el niño explore el mismo (mirándolo, tocándolo, oliéndolo)

b) Paso a paso: (lo realiza mami) colocar el agua 300ml, colocar la boligoma 50ml, brillos (se colocan de a un paquete si es más de uno.) Colocar en la tapa de la botella pegamento (unipox o silicona.) cerrar y sellar bien. BATIR Y ENTREGAR A SU HIJO PARA QUE JUEGUE.



ÁREA: **CIENCIAS SOCIALES**

1- Recorto en cubo, lo pego en un cartón, lo armo y juego en familia. Dicho juego consistirá en un participante a la vez tirar el cubo y según en la cara emotiva que quede mirando hacia arriba tendrán que decir o representar gestualmente algo que haga referencia a esa emoción.



EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

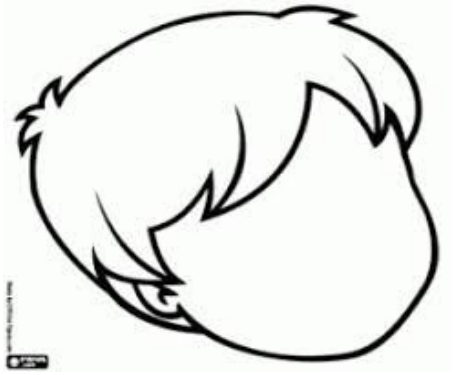
Grado: 1°

Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

Día N°7 ÁREA: **LENGUA**

- 1- Completa la oración con ayuda de mamá.
- 2- Dibújate según cómo te sientas.



MI NOMBRE ES: \_\_\_\_\_

HOY ME SIENTO: \_\_\_\_\_

Día N°8 ÁREA: **MATEMÁTICA**

- 1- Observa la imagen y solo colorea las burbujas de los números.

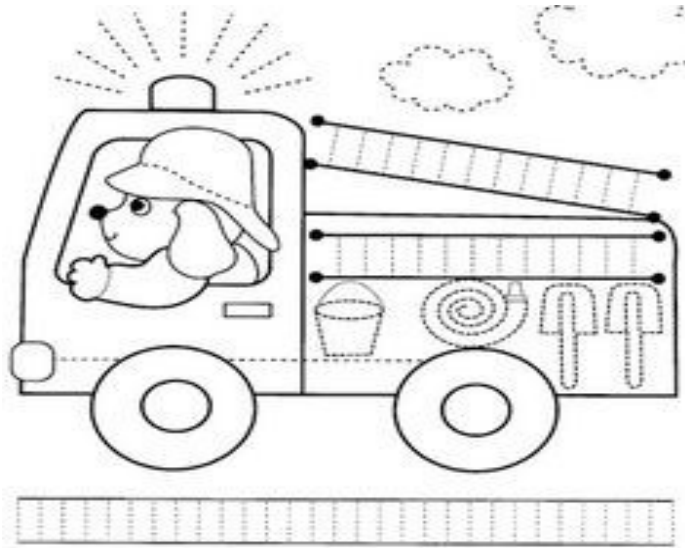


Día N°9 ÁREA: **EDUCACIÓN FÍSICA**

Repetimos y repasamos las actividades de la clase anterior.

Día N°10 ÁREA: **GRAFISMO**

1- Completa las líneas punteadas y colorea.



ÁREA: **MÚSICA**

1. Con la ayuda de mamá colorea en la figura las partes de la cara que menciona la canción.

MI CARA REDONDITA

EN MI CARA REDONDITA  
TENGO OJOS Y NARIZ  
Y TAMBIÉN TENGO UNA BOCA  
PARA HABLAR Y SONREÍR.

CON MIS OJOS VEO TODO  
CON LA NARIZ HAGO ATCHÍS  
Y CON LA BOCA YO COMO  
PALOMITAS DE MAÍZ.

A simple line drawing of a child's face, showing eyes, a nose, a smiling mouth, and hair. The drawing is intended for coloring.