

Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio

Docente. Néstor Luna

Turno: Vespertino

Área Curricular: Matemática - Ciencias Sociales – Formación para el Trabajo

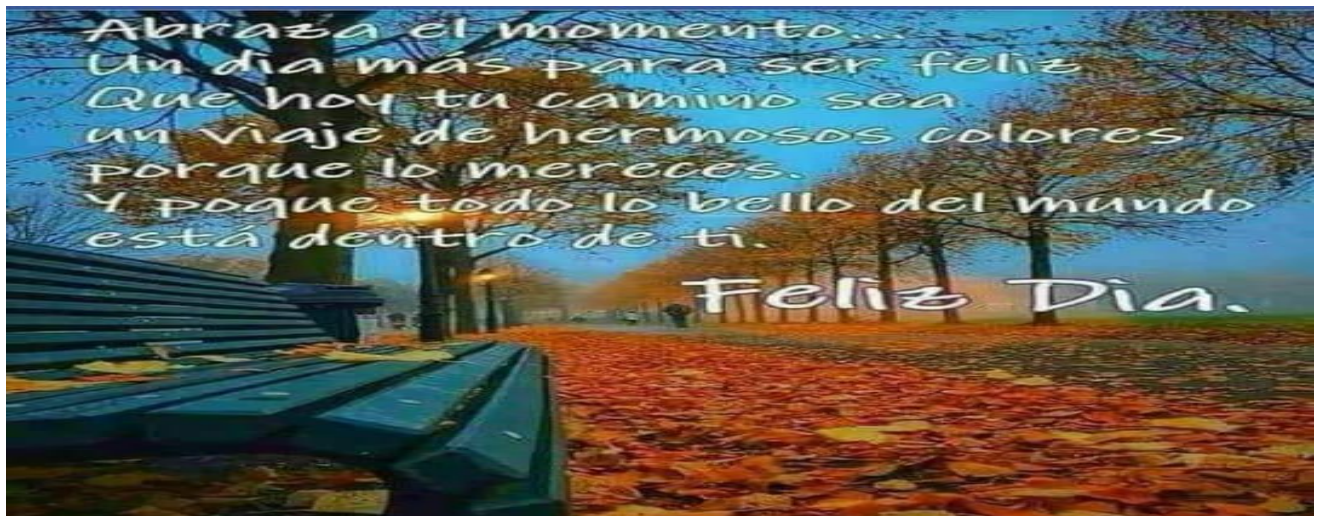
Curso: CAP

Título de la Propuesta: “Hombres que hicieron Historia”

Contenidos: Multiplicación y División por 2 cifras – Situaciones Problemáticas que involucran división y multiplicación. Términos de la Multiplicación-Partes de la División. Procedimientos para operar con multiplicación y división.

Efemérides: 17 de Junio- Martín Güemes. 20 de Junio Manuel Belgrano.

División del Trabajo – Organizaciones públicas y Privadas que son fuentes de trabajo.-



Hay que vivir cada día con alegría, de esta manera superaremos cualquier obstáculo...

Desarrollo de Actividades

1)- Lee, analiza cada situación y resuelve

En la línea de puntos escribe el nombre de la Operación a realizar para resolver el problema, luego resuelve la situación.-

a)- A un cumpleaños se llevaron 27 cajones de gaseosa, si cada cajón contiene 12 botellas. ¿Cuántas botellas de gaseosa se llevaron?.....

b)- En un bautismo se encuentran reunidas 296 personas, se las ubica en el almuerzo 8 personas por mesa. ¿Cuántas mesas hay?.....

c)- Una docena de empanadas cuesta \$ 45 ¿Cuánto gastaré si compro 11 docenas?.....

2)- ¿Sabías qué?

Términos de la multiplicación Factores

FACTORES { $781 \rightarrow$ MULTIPLICANDO
 $\times 95 \rightarrow$ MULTIPLICADOR

PRODUCTO { 74195

a- Pasos para hacer una multiplicación de 2 cifras. Observa la cuenta y deduce el procedimiento para resolver multiplicaciones por dos cifras

$$\begin{array}{r} 781 \\ \times 95 \\ \hline 3905 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 781 \\ \times 95 \\ \hline 3905 \\ 7029X \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 781 \\ \times 95 \\ \hline 3905 \\ + 7029X \\ \hline 74195 \end{array}$$

3)- **Nos informamos acerca de la división.** Observa cada cuadro y deduce el procedimiento para resolver divisiones por dos cifras

a- Pasos para resolver división por 2 cifras

$$\begin{array}{r} 9687 \overline{)23} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9687 \overline{)23} \\ 92 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9687 \overline{)23} \\ 92 \quad 4 \\ 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9687 \overline{)23} \\ 92 \quad 4 \\ 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9687 \overline{)23} \\ 92 \quad 4 \\ 48 \\ 46 \\ 27 \\ 23 \\ 4 \end{array}$$



4)- **Resuelve** las situaciones problemáticas realizando las operaciones necesarias (multiplicación-división).-

a- Un litro de pintura cuesta 87 \$ si se compran 15 litros ¿Cuánto dinero se gasta?

b- Un premio de \$28456 se reparte entre 23 personas. ¿Cuánto le toca a cada una?.-

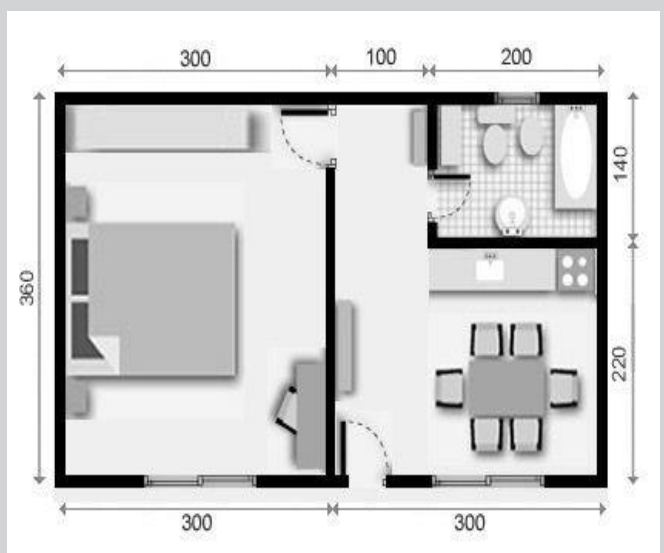
c- 100 globos cuestan \$16 ¿Cuánto cuesta cada uno?

d- En un hotel hay 108 habitaciones, la mitad de ellas tiene dos camas, el resto 3 camas. ¿Cuántas camas hay en el hotel?-

5)- ¡Para Genios!

a- Para saber el valor de la casa ¿Qué operaciones debo realizar? ¿Si multiplico: es una Multiplicación por una o dos cifras?

b- ¿Cuánto cuesta la casa?



c- Si la pago en 84 cuotas. ¿Cuál es el valor de cada cuota?

Ciencias Sociales

1)- Nos informamos:

Después de la Revolución de Mayo de 1810 los Patriotas tuvieron que afianzar la Independencia de estas tierras, para hacerlo lucharon contra el Imperio español. Surgen en esta época figuras de gran importancia en la Historia Argentina, son los que hoy llamamos Próceres. San Martín, Belgrano, Güemes son algunos de los grandes hombres que lucharon para lograr la total independencia del dominio de España, no sólo en nuestro suelo sino también de los territorios de otros países de América.

2)- Próceres Argentinos



Martín Miguel de Güemes (Salta, 1785 - 1821) Militar y patriota argentino. Gobernador de Salta desde 1815, organizó las partidas guerrilleras que impidieron el avance del ejército español en el Alto Perú, permitiendo a San Martín la preparación del ejército de los Andes.

- ¿Quién fue Güemes? ¿Cuándo y dónde nació?
- ¿Cómo estaba formado su ejército?
- ¿Qué día de junio se recuerda a este General?

3)- El General Belgrano

- Ponemos a prueba nuestros conocimientos. Indica lo que conoces sobre Belgrano
- Para curiosos: Lee algunos datos referidos al General

Su nombre completo era **Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano**. Nació en el seno de una familia acomodada porteña. Su madre se llamaba **María Josefa González Casero** y su padre fue el comerciante italiano **Domingo Belgrano y Pérez**.

- **Estudió en el Real Colegio de San Carlos**, gozando de la mejor educación que podía encontrarse en la colonia en el último cuarto del siglo XVIII. Aprendió leyes en Salamanca, Valladolid y Madrid. **Recibiéndose como abogado en la cancillería de Valladolid**. Entre sus intereses estaban el estudio de **los idiomas vivos, la economía política y el derecho público**.

- En 1793 fue designado **Secretario perpetuo del Consulado de Buenos Aires**, un organismo con funciones económicas y técnicas, relativas al comercio y la producción. En este rol, Belgrano desarrolló una ardua actividad en la promoción de la industria colonial, de la mejora de la producción agrícola y ganadera, y de las formas de comercio.

- Por iniciativa suya, nace en 1799 la **Escuela de Geometría, Arquitectura, Perspectiva y Dibujo**, que se fusionará poco después con la recién creada Escuela de Náutica. En el Reglamento que redacta le da derechos igualitarios de educación tanto a los criollos y españoles, como a los indios - Publicó la obra **Principios de la ciencia económica-política** y se encargó de difundir en Buenos Aires los trabajos del economista **Adam Smith en torno al liberalismo económico**. Fue periodista y colaborador del **Telégrafo Mercantil** entre los años **1801 y 1802**.

Nuestro prócer tuvo dos funerales- El primero fue triste y pasó desapercibido. Se realizó el 20 de junio de 1820. Belgrano murió a las 7 de la mañana, en la casa de su padre y en la miseria. Tenía 50 años y la causa de su muerte fue hidropesía. Aquella mañana de junio murió rodeado de familiares y pocos amigos. Cuando murió sólo un periódico El despertador se ocupó de difundir la noticia. El segundo funeral fue el "oficial" y se realizó el 29 de junio de 1821. Fue un funeral cívico, con disparos de cañón y un cortejo que llegó hasta la Catedral donde se ofició una misa con las máximas autoridades como el gobernador Martín Rodríguez.

c-Luego de leer puedes compartir con un familiar u otra persona lo que más te interesó del texto.

d- ¿Cuál fue la creación del General Belgrano?

e- ¿Por qué se recuerda a este General el 20 de junio de cada año?

Formación para el Trabajo

1)- Nos informamos

En cada lugar donde se trabaja existe una división de las tareas, en una sociedad existe una *división del trabajo*. Las personas trabajan en distintas actividades dentro de las Empresas o Instituciones donde desarrollan su trabajo:

- ◆ Actividades productivas; por ejemplo, los obreros de una fábrica
- ◆ Actividades comerciales; por ejemplo, vendedor de una mueblería
- ◆ Servicios del sector privado o del sector público
Por ejemplo, la médica, los enfermeros, el maestro o la mujer policía, los empleados de la administración

2)- Para pensar y completar

a- Piensa y escribe tres ejemplos de personas que trabajan en cada una de las actividades mencionadas en el cuadro anterior.-

b- Menciona trabajadores que se desempeñan en el sector servicios de la Municipalidad (por ejemplo barrendero).-

3)- ¿Sabías qué?

Las personas realizan trabajos o actividades laborales en Organizaciones Públicas o Privadas. Por ejemplo en una Fábrica trabajan Obreros u Operarios, ellos son empleados o trabajadores privados. En cambio un Médico o Enfermero desarrolla su actividad en un Hospital que es un Organismo Público. Una Secretaría que trabaja en ANSES lo hace en un Organismo Público Nacional. Las Organizaciones Públicas pueden ser Nacionales, Provinciales o Municipales

a- Piensa y completar: Escribe el nombre de tres empresas privadas que son fuente de trabajo

b- Indica tres organizaciones públicas provinciales, dos nacionales

c- ¿Quiénes trabajan en el municipio? Menciona el nombre de los trabajos que hacen las personas en una municipalidad