

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus

aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañan

ESCUELA: E.E.E CURA BROCHERO

Docente: Analía Verónica Bruna.

Docentes Especiales: Ariel Castro, Ana María Correa, Giselle Carrión, José Luis Fernández, Gerardo Caravajal.

Grado: Taller de Carpintería. Sección B. Educación Integral de Jóvenes y Adultos.

Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Lengua, Agropecuaria, Carpintería, Cocina, - Artes Visuales, Educación Física.

Título: Aprendiendo en casa

Contenidos

- ❖ Lectura comprensiva: comprensión y producción oral.
- ❖ La escucha comprensiva de textos leídos o expresado en forma oral.
- ❖ Funciones de la vida cotidiana -. Contar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados.
- ❖ Reconocimiento de medidas de prevención

- ❖ Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumo, operaciones y medio técnico.
- ❖ Color-Línea-Textura visual

- ❖ Movilidad articular, acondicionamiento físico, esquema motores básicos, técnicas atléticas (carrera) Recreación.
- ❖ Sembrado en casa –Almácigos de Cebolla

ACTIVIDADES

DÍA 1: Carpintería y Educación Física

1- Leer con atención el siguiente texto sobre prevención en el taller con la ayuda de un familiar.

Para la prevención de accidentes en el Taller de Carpintería en cual es fundamental preservar el orden, la limpieza y el mantenimiento adecuado de herramientas y máquinas. Se exige prudencia en el desplazamiento dentro del taller, no correr, no tirarse con recortes de madera, viruta o aserrín, no empujarse, ni darse golpes, ni palmadas, ni otros juegos de manos.

Uso de ropa: la ropa debe ser adecuada y debidamente prendida, y que no sea demasiado suelta, traer los cabellos tomados, tampoco usar en el taller anillos, pulseras ni collares o colgantes, que pueden ser enganchados.

Orden: esto implica que todo material y herramientas disponen de un lugar específico y adecuado para su almacenamiento, sin que estos obstruyan el normal desplazamiento en el taller.

Mantenimiento: es necesario realizarlo periódicamente, tanto en herramientas, máquinas e instalaciones del taller, de esta manera también prevenimos accidentes.

En el cuaderno responde:

- 2- Diga cómo debe ser la ropa que se tiene que utilizar.
- 3- Cuándo se debe realizar el mantenimiento en el taller.
- 4- Mencione qué actividades están prohibidas en el taller.

Educación Física

1)- Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. -5 minutos-

2)-Desplazamientos: caminar hacia adelante, volver hacia atrás. Trotar hacia adelante y volver hacia atrás. -5 minutos-

3)- Realizar carreras cortas partiendo: acostado boca arriba, acostado boca abajo, sentado piernas cruzadas (de frente, de espalda), apoyando ambas rodillas, apoyando rodillas y manos, de pie.. -10 minutos-

4)- Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). -8 minutos-

5)- Juegos: colocar 5 tarros en una misma línea, desde otra línea a 5-3 metros colocar 5 tapitas plásticas. Tomar una tapita, correr y colocarla dentro del tarro, volver hasta introducir las 5 tapitas una en tarro.. Repito 3 veces. - 7 minutos- Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.-

Nota: acondicionar el patio trasero de la casa, para realizar las actividades.-

DÍA 2: Matemática y Artes Visuales.

1-Ordena estos números de menor a mayor.

67-50-34-8-100-45-54-18-2-120

.....

2- Escribe dos números mayores que 100 y dos números menores que 70.

✓ Los alumnos deberán realizar varios dibujos o recreaciones de las marcas o logos de productos que encuentren en sus hogares (fideos, arroz, yerba mate, etc.).

Este trabajo se debe realizar en una hoja N° 5 de color blanco, empleando la técnica de calcar. También pueden utilizar el método de transparencia (deberán colocar la marca que desean dibujar en una ventana a la luz del día pegar con cinta). Luego, se debe colocar la hoja de dibujo por encima para poder visualizar el logo. Deberán elegir tres logos o más para recrear. Luego, en el fondo del trabajo deberán realizar líneas en sentido horizontal de diferentes colores y con 1 centímetro de separación, pueden utilizar regla.

Nota: El trabajo a realizar es un ejercicio grafico de introducción para posteriormente trabajar tipografía comercial y de cartelería.

DÍA 3: Lengua y Matemática

1- Extrae del texto tres oraciones que empiecen con mayúscula y termine en un punto.

2- Escribe tres oraciones con la palabra árbol.

Matemática

1-En tu cuaderno copia y resuelve

$20+30=$ $60-10=$

$50+30=$ $70-40=$

$40+40=$ $90-60=$

BARBIJO CON CAMISETA

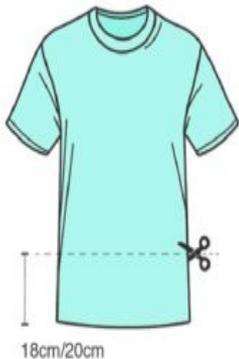
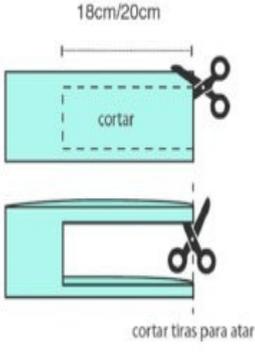
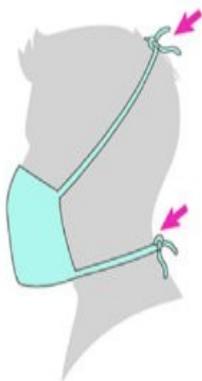
(método sin costura)

Materiales:

- Tijera
- Remera

caeme
Innovación para la salud

Fuente: [cdc.gov/coronavirus-es](https://www.cdc.gov/coronavirus-es)

- 1** • Cortar 18cm/20cm

- 2**

- 3** • Atar las tiras alrededor del cuello y luego detrás de la cabeza.


1-En tus cuadernos nombra los materiales y herramientas que se utilizan para realizar un cajón.

DÍA 7: Artes Visuales y Matemática

✓ Los alumnos deberán dibujar en una hoja n° 5 de dibujo de color blanco el logo de WHATSAPP  deberán hacer cuatro logos en la hoja, de diferentes tamaños, luego pintarán cambiando los colores en cada logo, con los materiales que posean en casa como marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, etc.

1-Mamá me dicta 15 números.

2- Ordena de mayor a menor los números.

DÍA 8: Lengua

1-Separo en sílabas.

Serrucho:

Taladro:

Clavo:

Tornillo:

2-Elige una palabra de esta y escribe una oración con la ayuda de tu familia.

DÍA 9: Carpintería.

1-En tu cuaderno copia el texto.

2-Nombra tres reglas para trabajar en el taller.

DÍA 10: Agropecuaria.

1- Dibuja una planta y señala sus partes.

2- Nombra que se utiliza para abonar la tierra: dar dos ejemplos.

Directora: Analía Cáceres