

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Benito Lynch

**CUE:** 700053600

**Docente:** Marcela Fernández

**Grado:** 2do \_ Primer Ciclo - Educación Primaria

**Turno:** Jornada Completa

**Área Curricular:** Lengua, Cs. Naturales, F.E. y Ciudadana.

**Título de la Propuesta:** Estudiando en familia

**CONTENIDOS:**

- CS. SOCIALES: MEDIOS DE TRANSPORTE: TIPOS Y USOS – EL BARRIO – ÉPOCA COLONIAL – VIDA Y OBRA DE JOSÉ DE SAN MARTÍN – 12 DE OCTUBRE: DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL.
- MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA 799 -ANTERIOR Y POSTERIOR – SITUACIONES PROBLEMÁTICAS – TABLA DE MULTIPLICAR: 2, 3, 4 Y 5. FIGURAS GEOMÉTRICAS – MEDIDAS DE LONGITUD, CAPACIDAD Y PESO.

**INDICADORES:**

- IDENTIFICA MEDIOS DE TRANSPORTE (TERRESTRE, ACUÁTICOS Y AÉREOS).
- RECONOCE EL BARRIO COMO LUGAR DONDE VIVE.
- IDENTIFICA INSTITUCIONES PÚBLICAS.
- RECONOCE TRANSPORTES, VESTIMENTAS, COMIDA DE LA ÉPOCA COLONIAL.
- IDENTIFICA AL GRAL. SAN MARTÍN COMO UN GRAN HÉROE.
- REALIZA CONTEO, LEE Y ESCRIBE LOS NÚMEROS NATURALES HASTA 799.
- ORDENA SECUENCIAS NUMÉRICAS DE FORMA ASCENDENTE.
- IDENTIFICA EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.
- RESUELVE PROBLEMAS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN SOBRE SITUACIONES DEL ENTORNO.
- IDENTIFICA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS (CÍRCULO, RECTÁNGULO, CUADRADO Y TRIÁNGULO).
- MULTIPLICA POR 2, 3, 4 Y 5.
- MIDE LONGITUDES UTILIZANDO EL CENTÍMETRO Y EL METRO COMO UNIDAD DE MEDIDA.

- IDENTIFICA EL LITRO COMO UNIDAD DE MEDIR CAPACIDADES.
- IDENTIFICA LA BALANZA COMO ELEMENTO PARA MEDIR EL PESO.

**DESAFÍO:**

- CONSTRUYE UN MEDIO DE TRANSPORTE CON MATERIAL RECICLABLE.

**ACTIVIDADES:**

**ÁREA CS. SOCIALES:**

- EN FAMILIA LEAN EL TEXTO.

**¿CUÁLES SON LOS MEDIOS DE TRANSPORTE MÁS USADOS?**

LAS PERSONAS PRECISAMOS DE LOS TRANSPORTES PARA PODER DESPLAZARNOS DE UN LADO A OTRO CON FACILIDAD, SOBRE TODO EN LAS GRANDES CIUDADES. EN ELLAS, ES MUY FRECUENTE VER A LA GENTE SUBIENDO AL COLECTIVO, DIFERENTES TRENES, EL AUTO, O INCLUSO LA BICICLETA EN EL CASO DE LAS PERSONAS MÁS ACTIVAS Y/O PREOCUPADAS POR EL MEDIO AMBIENTE. LOS TRANSPORTES NOS SIRVEN PARA IR DE UN LADO A OTRO, YA SEA POR PLACER O POR NECESIDAD. POR ESO, Y DEPENDIENDO DE QUÉ TIPO DE DISTANCIA SEA LA QUE QUEREMOS RECORRER, ESTAREMOS HABLANDO DE TRANSPORTES DE CORTA, MEDIA O LARGA DISTANCIA. A SU VEZ, LOS TRANSPORTES SE DIVIDEN EN TRES CATEGORÍAS. ES DECIR, PODEMOS HABLAR DE MEDIOS DE TRANSPORTE: TERRESTRES, AÉREOS O ACUÁTICOS.



LOS MEDIOS DE TRANSPORTE SON MUY IMPORTANTES EN EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES YA QUE ADEMÁS DE TRANSPORTAR PERSONAS HACIA EL LUGAR AL QUE NECESITEN IR A COMPRAR O A TRABAJAR, TAMBIÉN SON FUNDAMENTALES PARA EL COMERCIO. LAS LOCALIDADES MÁS PEQUEÑAS O RURALES, NOS PERMITEN ADEMÁS CONOCER CIERTOS TIPOS DE TRANSPORTE MENOS HABITUALES O VISIBLES, COMO POR EJEMPLO LA CARRETILLA O EL TRACTOR, UTILIZADOS FUNDAMENTALMENTE EN EL USO AGRÍCOLA.

TIPOS DE TRANSPORTES:

- **TRANSPORTES TERRESTRES:** BICICLETA, MOTO, AUTOBÚS, TRACTOR, TREN, COCHE, CAMIÓN.
- **TRANSPORTES AÉREOS:** GLOBO AEROSTÁTICO, HELICÓPTERO, AVIÓN, COHETE, NAVE ESPACIAL.
- **TRANSPORTES ACUÁTICOS:** MOTO ACUÁTICA, BARCO PESQUERO, BARCO VELERO, CANOA, BUQUE, SUBMARINO

- ✿ DESPUÉS DE COMPRENDER EL TEXTO, RESPONDE:

¿PARA QUÉ NOS SIRVEN LOS TRANSPORTES?

---

SEGÚN EL TIPO DE DISTANCIA QUE QUEREMOS RECORRER. ¿CÓMO SE DIVIDEN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE?

---

¿EN QUÉ CATEGORÍAS SE DIVIDEN LOS TRANSPORTES?

---

¿QUÉ TIPOS DE TRANSPORTES TERRESTRES EXISTEN?

---

¿QUÉ TIPOS DE TRANSPORTES AÉREOS EXISTEN?

---

¿QUÉ TIPOS DE TRANSPORTES ACUÁTICOS EXISTEN?

- ✿ BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y RODÉALOS CON COLOR.

SOPA DE LETRAS: MEDIOS DE TRANSPORTE



C	A	M	I	O	N	B	M	U	R
L	Ñ	Y	M	O	T	O	G	S	F
R	A	V	I	O	N	M	B	F	E
Z	X	V	T	M	U	T	R	E	N
A	E	G	J	O	U	T	E	V	S
A	U	T	O	B	U	S	G	M	T
V	B	C	O	C	H	E	G	B	E
Q	E	Y	M	L	P	Ñ	H	R	C

- ❁ PIENSA, OBSERVA Y ESCRIBE. EN EL BARRIO DONDE TU VIVES ¿QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE TIENEN TUS VECINOS?

---

- ❁ RODEA CON COLOR. ¿QUÉ HAY EN TU BARRIO?

IGLESIA

ZAPATERÍA

CARNICERÍA

KIOSCO

FARMACIA

VERDULERÍA

TIENDA DE ROPA

PLAZA

HELADERÍA

FERRETERÍA

MUNICIPALIDAD

POLICÍA

HOSPITAL

BIBLIOTECA

- ❁ SI NOS UBICAMOS EN LA ÉPOCA COLONIAL ¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE USABAN?

---

¿QUÉ COMIDAS COMÍAN?

---

¿DESCRIBE LA VESTIMENTA QUE USABAN?

---

- ❁ EL GENERAL DON JOSÉ DE SAN MARTÍN, ¿EN QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE CRUZÓ LA CORDILLERA DE LOS ANDES? DIBÚJALO.

---

¿CUÁLES FUERON LOS PAÍSES QUE LIBERÓ SAN MARTÍN?

---

¿CÓMO SE LLAMÓ EL REGIMIENTO QUE EL CREÓ?

---

¿CÓMO SE LLAMÓ SU HIJA?

---

- ❁ CRISTÓBAL COLÓN CUANDO PARTIÓ DEL PUERTO DE PALOS EN ESPAÑA. ¿EN QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE LLEGÓ A AMÉRICA?

---

¿QUIÉNES VIVÍAN EN AMÉRICA?

---

¿QUÉ PERDIERON LOS PUEBLOS ORIGINARIOS CON LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES?

---

**ÁREA MATEMÁTICA:**

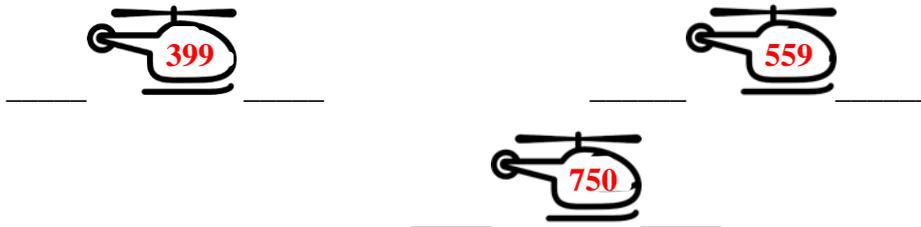
- ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DE CADA AUTO.



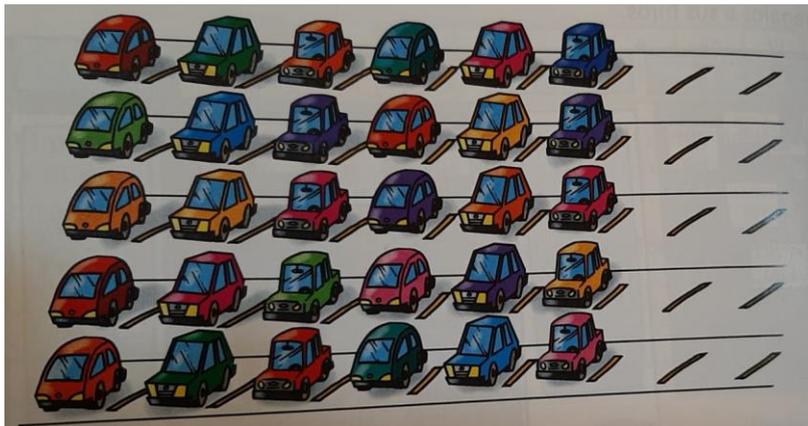
750      532      410      690      124      380      261

---

- ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y EL NÚMERO POSTERIOR.



- EN EL ESTACIONAMIENTO DE DON ALBERTO ESTABAN ESTOS AUTOS EN LA PLAYA.



- RODEÁ LOS CÁLCULOS QUE TE SIRVEN PARA AVERIGUAR LA CANTIDAD DE AUTOS ESTACIONADOS.

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

$$5 \times 6 =$$

$$6 + 5 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$6 \times 5 =$$

$$5 + 6 =$$

- CALCULA Y RESPONDE: ¿CUÁL ES LA CANTIDAD MÁXIMA DE AUTOS QUE PUEDEN ENTRAR EN EL ESTACIONAMIENTO?

❁ COMPLETA LAS SIGUIENTES TABLAS.

Triciclos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ruedas	3									

Autos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ruedas	4									

❁ RESUELVE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

UNA FAMILIA DE 5 PERSONAS FUE A INFLAR LAS GOMAS DE SUS BICICLETAS. ¿CUÁNTAS GOMAS INFLARON?



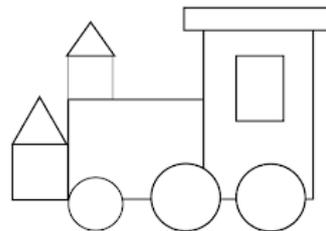
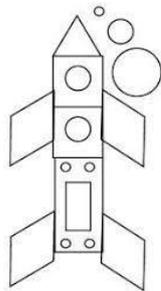
❁ PINTA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE LOS DIBUJOS.

CÍRCULO: **ROJO**

CUADRADO: **AZUL**

TRIÁNGULO: **VERDE**

RECTÁNGULO: **NARANJA**



❁ UNE CON FLECHA LO CORRECTO.

¿CON QUÉ MEDIMOS?

GASEOSA

TELA

AZÚCAR

CABLE

ACEITE

PAPAS



**DIRECTORA: Mirta Elsa Tejada**