

Guía de aprendizaje N° 6

Docente: Quiroga Yanina

Curso: 3° y 4° ciclo

Turno: Vespertino

Área: Ciencias, Matemáticas, Lengua

Título: Nos informamos

Contenidos:

- ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTO
- LECTURA COMPRENSIVA
- TEXTO EXPOSITIVO
- SERIE NUMÉRICA
- UTILIZACION DEL DINERO
- LA CIUDAD: CARACTERÍSTICAS
- GRUPOS CERCANOS: COVIVENCIA FAMILIAR Y SOCIAL
-

Objetivos:

- LEER Y COMPRENDER TEXTOS EXPOSITIVOS
- UTILIZAR VOCABULARIO ESPECÍFICO
- ESCRITURA DE NUMEROS DE DIFERENTES FORMAS
- RECONOCER EL VALOR DE CADA CIFRA SEGÚN EL LUGAR QUE OCUPA
- IDENTIFICAR USO DEL DINERO
- RECONOCER CARACTERÍSTICAS DE LA CUIDAD
- IDENTIFICAR NORMAS DE CONVIVENCIA

Actividades

Lengua

1- Teniendo en cuenta la guía anterior, lee nuevamente el texto y contesta

- ¿De qué habla el texto?
- ¿Cómo se llama el virus? ¿Cuál es la sigla?
- ¿Por qué se dice que es una pandemia?
- ¿Cómo se contagia?
- ¿Qué fue lo que más te llamó la atención?
- ¿Qué otra información te enteraste sobre el COVID que no sale en el texto?

2- Pega algún texto que hable sobre el mismo tema

Matemáticas

3- Lee y resuelve

Julián y Lucas trabajan de cajeros en un supermercado. Para calcular el dinero que tenían en la caja al terminar su turno, cada cajero hizo la siguiente anotación:

Julián: $48 \times \$100 + 3 \times \$10 + 9 \times \$1$

Lucas: $\$3.000 + \$400 + \$50 + \4

- ¿Qué plata tenía cada uno?
- Si estas fueran las recaudaciones, ¿qué anotaciones habrían hecho los cajeros?

	Julián	Lucas
$\$7.832 =$		
$\$3.067 =$		
$\$12.654$		

Ahora sabemos que...

- La escritura de los números nos da mucha información.
- Dentro de los números hay sumas y multiplicaciones “escondidas”.
- Podemos desarmar los números de muchas formas:

Por ejemplo: $3.678 =$

$$3 \times 1.000 + 6 \times 100 + 7 \times 10 + 8 \times 1$$

$$3.000 + 600 + 70 + 8$$

$$36 \times 100 + 7 \times 10 + 8$$

$$3.000 + 600 + 78$$

$$367 \times 10 + 8$$

$$3.600 + 70 + 8$$

$$3.000 + 670 + 8$$

$$3.600 + 78$$

4- Elige 3 números y descomponerlos como vimos anteriormente

5- Con todo lo que sabes acerca de los números, marca con una cruz los cálculos que te den como resultado 4.567.234.

- $4.000.000 + 567.000 + 200 + 34$
- $4 \times 1.000.000 + 5 \times 100.000 + 6 \times 10.000 + 7 \times 1.000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 4$
- $4 + 567.234$
- $4.567 \times 1.000 + 234$

Ciencias

Con la información leída sobre la ciudad marca cuales imágenes son de la ciudad



