

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

DOCENTES: Campillay Marcia, Castro Natalí, Espínola Elizabeth, Medina Priscila Prof. De Plástica, Silvia Molina Prof. De Música. Nahuel Silva Prof., de Educación Física

Salas: 3 años

Nivel: Inicial **Ciclo Lectivo:** 2020

Turno: interturno

ÁMBITO: JUEGO

Título: “COMBATIENDO LOS DÍAS DE CALOR”

FUNDAMENTACIÓN:

Las docentes de la sección, continuamos en la búsqueda de propuestas que les permitan a las familias y a nuestros alumnos, recrearse, jugar, divertirse y aprender. Esta vez buscamos ofrecer alternativas que les permitan combatir los días calurosos o de altas temperaturas; además es sabido que a los pequeños les agrada jugar con agua, y más aún, si pueden sentirse acompañados de hermanos, primos o amigos a la hora de jugar.

Por eso hemos seleccionado en conjunto con los profesores de las áreas de especialidades, distintas actividades que les resulten fáciles y sencillas de llevar a cabo teniendo en cuenta siempre la importancia de la ayuda y compañía de los adultos. Estamos seguras que disfrutarán de sentirse entretenidos y se divertirán con las diferentes propuestas.

PROPÓSITO:

- ✓ Ofrecer la posibilidad de jugar y divertirse utilizando agua, en diversos juegos y actividades.

N° 1: “los globos voladores”

Para la siguiente propuesta será necesario bombitas o globos llenos con agua. Mamá o papá deberán encargarse de llenarlos y colocarlos en un recipiente, podrán realizar el juego en el espacio más amplio que tengan, si lo hacen dentro de casa, pueden hacer espacio sacando mesa y sillas, y aprovechar ese momento de juego, para luego los niños ayuden o colaboren con el orden de cada cosa en su lugar. ¿Cómo se juega?, muy sencillo, una vez que tengan los globos o bombitas llenas de agua, los jugadores deberán pasarse las bombitas (o los globos,) tratando de atraparlas. Si la bombitas caen o se revientan en el aire, ¡sólo recibirán algunas gotas de agua y eso será muy refrescante y divertido!!

N°2: “COLOREAR CON HIELO”

Esta actividad es muy fresquita y creativa. Para realizarla, hay que preparar con antelación unos hielos de colores y para ello utilizarán agua y témperas de colores en una cubetera. Seguro que con la ayuda de mamá, papá o algún adulto disponible será posible.

Cuando los hielos estén hechos, podrán tomarlos con un trapo en desuso y dibujar, pintar o colorear con los hielos sobre el papel que tengan en casa. ¿se imaginan? ¡Tendrán un cuadro completamente helado!

N° 3: “JUEGO DE ESPONJA”

Para este juego se necesita esponja un recipiente con agua y por lo menos dos jugadores. Se juega mojando la esponja en el agua del recipiente y se lanzará por el aire para que la atrape él o los participantes. Al volar cargada de agua, la esponja salpicará y disfrutarán de una ducha refrescante. ¡Que se diviertan!



N°4: “CON LOS PIES LIMPIOS”

En esta ocasión les proponemos realizar la siguiente actividad, en lo posible, antes de ir a la cama por la noche o antes de una siesta reparadora, ya que la misma le permitirá al pequeño relajarse y descansar bien. Para ponerla en práctica necesitan un recipiente grande con agua, jabón y una toalla. Mamá, papá o algún adulto disponible en casa, podrá ayudar indicando al menor colocar sus pies dentro del recipiente y utilizando las manos del niño, proponerle que lave bien sus pies. Podrá también ir nombrando y señalando... entre los dedos, los tobillos, talones el empeine y las uñas. Luego dejar

reposar los pies en agua por unos minutos y secar bien con la toalla ¡Con los pies bien frescos y limpios a descansar!



N°5 “JUGAMOS CON TAPITAS”

En esta oportunidad la actividad consistirá en buscar un recipiente con agua, dos palitos, pueden ser, palitos de helado, de rama de árbol, tapitas de colores en lo posible de los colores primarios (amarillo rojo y azul). La finalidad de dicho juego será tomar los dos palitos y poder sacar del recipiente las tapitas. Se le propondrá sacarlas por color. Para comenzar podrá ser el adulto que lo acompaña, quien determine el color. Luego podrá ser el mismo niño quien decida el color de las tapitas, hasta finalizar el juego sacando todas las tapas.



N°6 “VASOS LLENOS”

Para el siguiente juego vamos a necesitar vasos o recipientes pequeños que tengan en casa, (botellas o jarras de plástico) y agua. ¿Se animan? El juego consiste en llenar los vasos o recipientes con la botella, ¡¡ los que más se puedan, en el menor tiempo posible!! Otra variante puede ser llenar un vaso e ir pasando el agua de un vaso a otro, hasta llenar el último vaso. Es un juego muy entretenido y fresco ¡a divertirse!

Docente: Silvia Molina

Ámbito: Educación Musical

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** desarrollo de la capacidad audio perceptiva.

CONTENIDOS: NÚCLEO DE APRECIACIÓN: Atributos del sonido. La danza: Danzas folclóricas

NÚCLEO DE PRODUCCIÓN: Audición y vivencia corporal del GÉNERO Y ESTILO folclórico.

ACTIVIDAD N°1

INICIO: En familia escucha con atención la canción Juan Paco Pedro de la mar (EL audio será enviado por whatsApp)

¿La canción se canta de igual forma en todas sus partes? ¿Notaste qué esta canción se canta cada vez más suave, luego fuerte y por último muy rápido?

DESARROLLO: Escuchá nuevamente la canción y trata de memorizar lo que dice.

Ahora ya estás listo para cantarla prestando mucha atención para hacerlo como te lo indica: SUAVE, CON LALALEOS, FUERTE Y RÁPIDO.

CIERRE: En familia cantar la canción y si lo desean grabar su producción.

ACTIVIDAD N°2

INICIO: En familia escucha la canción Folcloreando (El audio será enviado por whatsApp)

DESARROLLO: Te propongo un nuevo desafío... a bailar se ha dicho!!!! Elige con quién de tu familia puedes bailar todos los ritmos de la canción (deberás hacerlo siguiendo las indicaciones).

CIERRE: En familia bailar la canción Folcloreando y me encantaría recibir la grabación de tu producción.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica **Profesora:** Priscila Medina

Semana de las artes

Contenido: Color

Tema: "Pintura mojada"

Materiales: Hoja blanca, cubos de hielo, polluelo, vela.

Actividad:

Recordando la actividad N° 2 propuesta por las señoritas (colorear con hielos hechos con témperas), harán los cubos de hielo como la señorita les enseñó, pero en vez de témpera, utilizarán polluelo.

En la hoja blanca mamá/papá invitará al pequeño a dibujar espontáneamente con una vela sobre la hoja, luego deslizarán sobre el dibujo el hielo de polluelo, cuando esta quede pintada por completo, se comenzará a descubrir el dibujo realizado con la vela.

¡Una sorpresa de pintura!



Docente: Silva Nahuel Isaías.

Ámbito: Ed. Física

Título de la propuesta: ¡Qué puntería!

Capacidad: Resolución de problemas Resolver problemas mediante habilidades y destrezas motoras en diferentes niveles de complejidad.

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: Formas de lanzamiento de diversos objetos (con una y dos manos) y su adecuación a direcciones y punterías

Elementos: botellas descartables, pelotas de tamaño pequeño (de media, papel, de goma, de plástico u otro elemento no peligroso)

Actividades:

N° 1: En esta oportunidad sería bueno que, papá, mamá, siga ayudando a los chicos a hacer las actividades mostrando y jugando juntos.

Para comenzar preparamos el cuerpo para trabajar: con trote por el lugar que tengamos en casa, el niño jugará con una pelota realizando diversos lanzamientos:

Escuela ENI N° 5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE TRES AÑOS
ÁREA CURRICULAR: JUEGO

- ✓ Librementemente
- ✓ Hacia arriba con las dos manos

¿Se animan a jugar al bowling?, para ello en un extremo del lugar, colocar 4 botellas de plástico. El niño se colocará a 2 metros de distancia aproximadamente, y deberá lanzar la pelota con una mano e intentar derribar las botellas.

Variante: con la otra mano

Actividad N°2

En esta propuesta también vamos a necesitar las botellas descartables, pero esta vez, llenas de agua. A la misma distancia que la actividad anterior, (2 m) colocarás un fuentón, olla o cualquier recipiente que tengas en casa. Con la botella con agua, deberás caminar, hacia atrás, llevando tu botella hasta el fuentón e intentar tirar el agua por encima tuyo. ¡Este es un gran desafío!! Espero algún registro (video, fotos) de este divertido momento.

Equipo de Conducción: Direc. María Belén Sánchez, Vice. Rosa Fili