

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 23.**

**ESCUELA** LOS MANANTIALES.

**CUE:** 700089000.

**DOCENTE:** ARVÓ BAZÁN, JOHANA PAMELA.

**GRADO** 1RO.

**EDUCACIÓN PRIMARIA.**

**TURNO** MAÑANA.

**ÁREAS INTEGRADAS:** LENGUA- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- EDUCACIÓN MUSICAL.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “JUNTOS APRENDEMOS MEJOR”.

**DESAFÍO:** “DESARROLLAR LA PRODUCCIÓN DE FIGURAS, ORACIONES Y TEXTOS CORTOS A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN DE SITUACIONES COTIDIANAS DIVERSAS”.

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE CANCIONES. LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES ACERCA DE EXPERIENCIAS PERSONALES. LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMEN TEXTOS CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES.

**MATEMÁTICA:** FIGURAS GEOMÉTRICAS: PROPIEDADES (CANTIDAD DE LADOS, RECTOS O CURVOS). RESPECTO DE LAS OPERACIONES: SUMAS.

**CIENCIAS SOCIALES:** PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. CONTRASTE Y RELACIONES. LOS SERVICIOS EN ESPACIOS RURALES Y URBANOS.

**EDUCACIÓN MUSICAL:** COMPONENTE MUSICAL: RITMO (PULSO). MODOS Y MEDIOS EXPRESIVOS: LA VOZ CANTADA. EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS: INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES (COTIDIÁFONOS).

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**LENGUA:** ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES PARA LA CONFORMACIÓN DE TEXTOS CORTOS MEDIANTE LA PRODUCCIÓN ESCRITA. LEE Y COMPRENDE TEXTOS.

**MATEMÁTICA:** RECONOCE, IDENTIFICA Y REPRODUCE FIGURAS GEOMÉTRICAS. AGRUPA CANTIDADES PARA CALCULAR SUMAS.

**CIENCIAS SOCIALES:** IDENTIFICA MEDIANTE LA OBSERVACIÓN DE IMÁGENES, CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD Y ESTABLECE RELACIÓN ENTRE ELLOS.

**EDUCACIÓN MUSICAL:** UTILIZA LA VOZ CANTADA CON JUSTEZA DE AFINACIÓN. EJECUTA INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES PARA ACOMPAÑAR EN SINCRONÍA CON EL TIEMPO MUSICAL.

**ACTIVIDADES.**

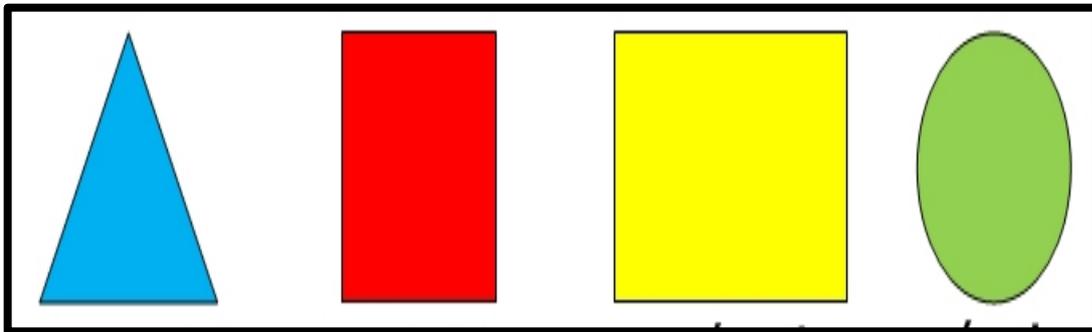
**ÁREA MATEMÁTICA**

MATÍAS Y SUS AMIGOS SE JUNTARON A JUGAR CON ALGUNOS ELEMENTOS.

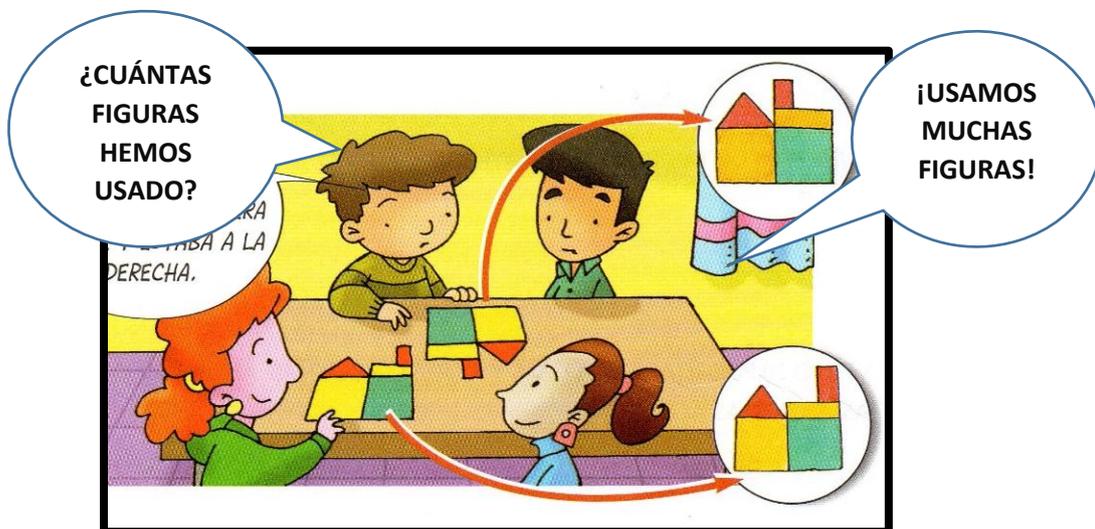
1. **OBSERVA Y RESPONDE:** ¿CON QUÉ ESTÁN JUGANDO? ¿QUÉ ESTAN HACIENDO? ¿CÓMO SON ESAS FIGURAS? ¿QUÉ FORMAS TIENEN? ¿SERÁ DIVERTIDO EL JUEGO?



2. ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS FIGURAS.



- a. ¿CUÁNTOS LADOS TIENE EL CUADRADO? \_\_\_\_\_
  - b. ¿CUÁNTOS EL RECTÁNGULO? \_\_\_\_\_
  - c. ¿Y EL TRIÁNGULO? \_\_\_\_\_
  - d. ¿EL CÍRCULO TIENE LADOS? \_\_\_\_\_
3. LUEGO DE UN RATO LOS CHICOS TERMINARON SUS PRODUCCIONES, ¿A QUÉ HABRÁN ESTADO JUGANDO? \_\_\_\_\_

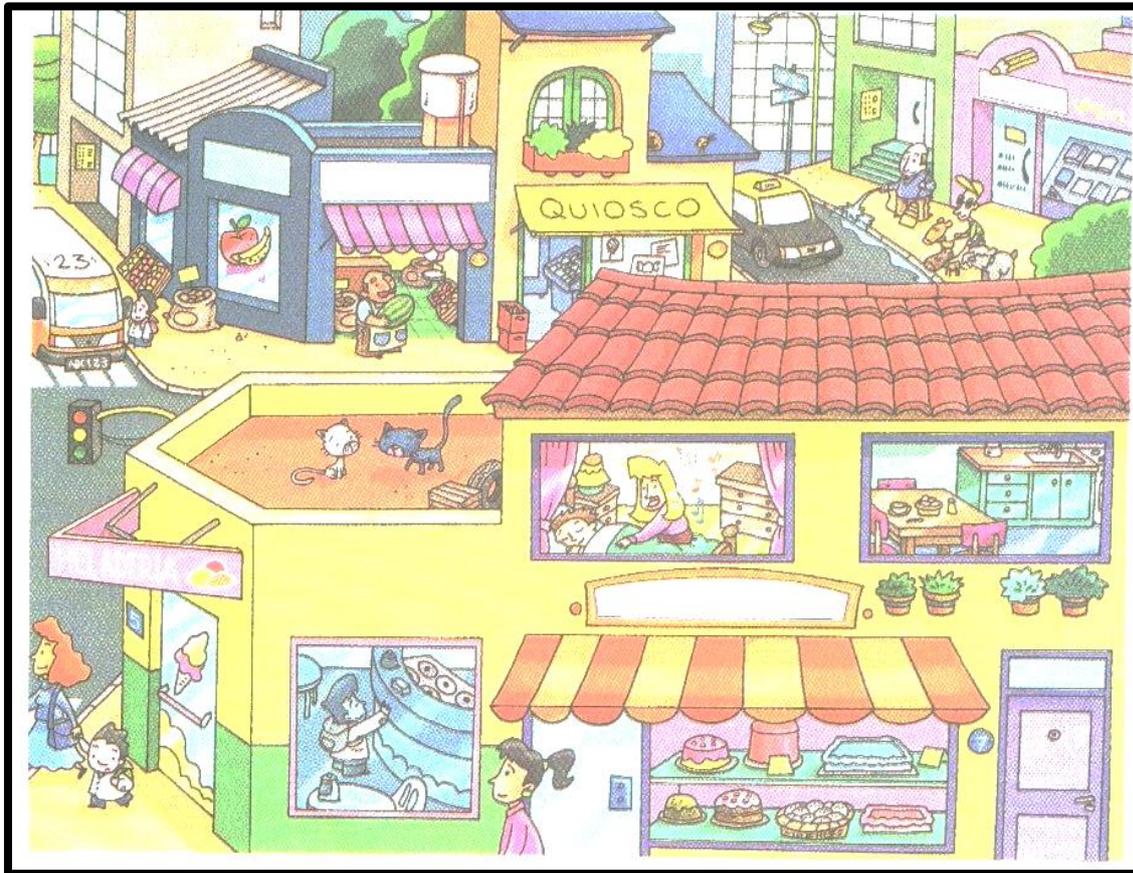


**ESCUELA LOS MANANTIALES – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS.**

4. EN CASA BUSCA PAPELITOS DE DIFERENTES COLORES, RECORTA FIGURAS: TRIÁNGULOS, CUADRADOS, CÍRCULOS Y RECTÁNGULOS.

**ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.**

UN VIENTO FUERTE VOLÓ ALGUNOS CARTELES DE LOS NEGOCIOS.



5. CON AYUDA DE MAMÁ LEEMOS ESTOS CARTELES, LOS RECORTAMOS Y PEGAMOS EN LA IMAGEN DONDE CORRESPONDE.



LA ABUELA DE JUAN LE CANTA UNA CANCIÓN PARA DESPERTARLO... MAMÁ NOS LEE Y CANTAMOS JUNTOS EN CASA:

**ESCUELA LOS MANANTIALES – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS.**

**ARRIBA JUAN**

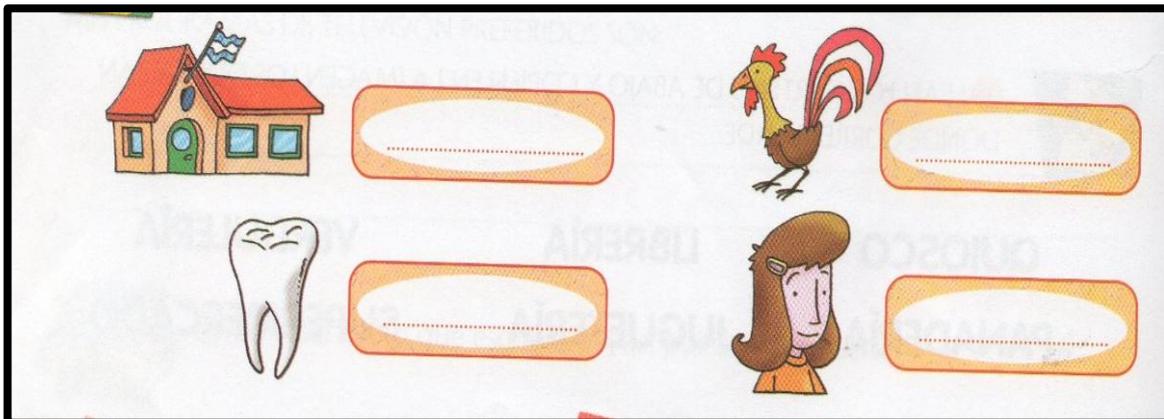
—ARRIBA JUAN, ARRIBA JUAN  
YA CANTÓ EL GALLITO.  
—¡AY! NO MAMÁ, ¡AY! NO MAMÁ  
ES MUY TEMPRANITO.

—ARRIBA JUAN, ARRIBA JUAN  
HAY QUE IR A LA ESCUELA.  
—¡AY! NO MAMÁ, ¡AY! NO MAMÁ  
ME DUELE LA MUELA.

—ARRIBA JUAN, ARRIBA JUAN  
PASAN LOS CHIQUITOS.  
—¡AY! SÍ MAMÁ, ¡AY! SÍ MAMÁ  
YA ESTOY SENTADITO.



6. **BUSCA EN LA CANCIÓN DONDE DICE EL NOMBRE DE ESTAS IMÁGENES.**



RECUERDA LO TRABAJADO SOBRE **EL CAMPO Y LA CIUDAD** Y RESPONDE EN FAMILIA:

- ¿LA IMAGEN DE LA CASA DE JUAN Y LA DE LOS CARTELES PERTENECEN AL CAMPO O CIUDAD?

.....  
TE VAS DE CAMPAMENTO Y NECESITAS LLEVAR VARIOS OBJETOS IMPORTANTES PARA ACAMPAR.

7. **ENCIERRA CON UN CIRCULO LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA ACAMPAR**

