

ESCUELA: UEPA N° 9

PRIMER CICLO

ÁREAS CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

DESDE EL 26 DE OCTUBRE AL 9 DE NOVIEMBRE



ESCUELA: UEPA N° 9

DOCENTE: LIC. MARGARITA CASTRO

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS – ALFABETIZACIÓN.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “RESPETEMOS LAS NORMAS DE TRANSITO”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

CONTENIDOS:

- **LENGUA:** LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS, ORACIONES. NOCIÓN DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS. COMPRESIÓN LECTORA. LA FÁBULA.
- **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA 90. FUNCIONES Y USO EN LA VIDA COTIDIANA.
- **CIENCIAS SOCIALES:** EDUCACIÓN VIAL.

CAPACIDADES:

★ **COMUNICACIÓN:**

DESCRIBIR, DE MANERA ORAL Y ESCRITA, SITUACIONES Y OBJETOS.

★ **PENSAMIENTO CRÍTICO:**

COMPRENDER LA INFORMACIÓN ORAL Y ESCRITA EXPRESADA EN DISTINTOS SOPORTES.

★ **RESOLUCION DE PROBLEMAS:**

DESCRIBIR COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS.

OBJETIVOS:

- ★ IDENTIFICAR EL CUENTO COMO TIPO DE TEXTO.
- ★ RECONOCER NÚMEROS HASTA EL 80.
- ★ CONOCER LA HISTORIA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL.

ACTIVIDADES

1- **LEE O ESCUCHA** ESTA HERMOSA FÁBULA.



LA CIGARRA Y LA HORMIGA.

HABÍA UNA VEZ UNA CIGARRA QUE PASABA SUS DÍAS TOCANDO SU VIOLÍN RIÉNDOSE DE UNAS HORMIGUITAS QUE TRABAJABAN DE SOL A SOL DURANTE EL VERANO.

EN UN SOLEADO DÍA DE FINALES DE OTOÑO, UNA FAMILIA DE HORMIGAS SE ASOMABA BAJO EL CALOR DEL SOL SECANDO EL GRANO QUE HABÍAN ALMACENADO DURANTE EL VERANO CUANDO UNA CIGARRA HAMBRIENTA CON SU VIOLÍN BAJO EL BRAZO, SE ACERCÓ Y LES PIDIÓ ALGO PARA COMER.

-¿CÓMO? -EXCLAMARON- ¿NO HAS GUARDADO NADA PARA EL INVIERNO? ¿Y QUÉ ESTUVISTE HACIENDO DURANTE TODO EL VERANO?

-NO TUVE TIEMPO DE ALMACENAR COMIDA- DIJO LA CIGARRA RIÉNDOSE – ESTABA MUY OCUPADA TOCANDO MI MÚSICA Y NO ME DÍ CUENTA DE QUE EL VERANO SE HABÍA IDO.

LAS HORMIGAS ENCOGIERON SUS HOMBROS DISGUSTADAS.

-¿ESTABAS TOCANDO MÚSICA?- DIJERON NUEVAMENTE LAS HORMIGAS- ¡MUY BIEN AHORA PONTE A BAILAR! ENTONCES LE DIERON LA ESPALDA A LA CIGARRA Y SIGUIERON TRABAJANDO.

LA CIGARRA FUE HASTA LA CASA DE AQUELLAS HORMIGUITAS Y ELLAS LA AYUDARON.

MORALEJA: HAY UN TIEMPO PARA TRABAJAR Y UN TIEMPO PARA DIVERTIRSE.

ADAPTACIÓN.

2- **MARCA** CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA.

A. ¿EN QUÉ ESTACIÓN TRABAJAN LAS HORMIGAS?

....VERANO ...OTOÑO ...INVIERNO PRIMAVERA

B. ¿QUÉ HACE LA CIGARRA?

...AYUDA A LAS HORMIGAS

...COMPARTE SU COMIDA

...TENÍA HAMBRE

C. ¿CUÁL DE ESTOS INSTRUMENTOS TOCABA LA CIGARRA?



ÁREA: MATEMÁTICA: ¡A JUGAR CON LOS NÚMEROS!

1-DURANTE EL INVIERNO ALGUNAS FAMILIAS JUEGAN A LA LOTERÍA.

¿QUIERES JUGAR COMO ELLAS CON LA TUYA?

PÍDELE A UN FAMILIAR QUE ESCRIBA DEL 0 AL 90 Y LUEGO RECORTA LOS NÚMEROS Y LOS COLOQUE EN UNA BOLSITA. CON LOS CARTONCITOS QUE AQUÍ TE DEJO JUGARÁN.

AGITA LA BOLSITA Y VAS SACANDO UNO A UNO LOS NÚMEROS. CANTÁNDOLOS EN VOZ ALTA

QUIÉN LOS TENGA LE COLOCAARÁ UN POROTO O BOTÓN O ARROZ ETC (LO QUE TENGAS) HASTA COMPLETAR EL CARTÓN. ¡GANA EL QUE TIENE EL CARTÓN LLENO! PUEDESS JUGAR VARIAS VECES.

		27	31		57	65		88
	12		35	47				75 90
8	19			48		67	76	

www.bingo.es

1		23		45		61		82
	14		37	49		69	70	
4		28			55		78	87

www.bingo.es

		22		40	50		71	81
6		29	30		54			85
7	16		34	46		66		

www.bingo.es

	11		36	43		64	73	
	13	21			51		77	84
5		26		44	56			86

www.bingo.es

2	10			41		62	72	
	15		33		52		74	80
		25	39		53	68		83

www.bingo.es

3	17		32		58	60		
9		20	38			63	79	
	18	24		42	59			89

www.bingo.es

2-CUÉNTAME:

¿CUÁNTAS VECES JUGASTE?

.....

¿QUIÉN GANÓ?.....

¿TE COSTÓ RECONOCER ALGÚN NÚMERO? ¿CUÁLES?

.....

3-ESCRIBE LA FAMILIA DE LOS NÚMEROS QUE TE COSTARON.
LEELOS EN VOZ ALTA.

ÁREA: LENGUA: ¡A, **ESCRIBIR!**

1-OBSERVA LAS IMÁGENES DE LA FÁBULA “LA CIGARRA Y LA HORMIGA”.

ENUMERA DEL 1 AL 3 LAS ESCENAS SEGÚN CORRESPONDA.



2-PIDELE AYUDA A UN FAMILIAR Y RENARRA LA HISTORIA.

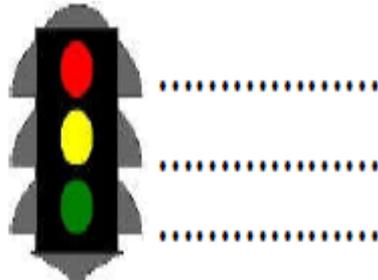
3- COLOCA UN TÍTULO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES: ¡**EDUCACIÓN VIAL!**

1- LOS CIUDADANOS DEBEN SER RESPONSABLES A LA HORA DE TRANSITAR POR LA CIUDAD. ¿CONOCES LAS NORMAS VIALES?
COMENTA CON UN FAMILIAR.



¿CÓMO SE LLAMA? ¿PARA QUÉ SIRVE? ¿QUÉ SIGNIFICAN SUS COLORES? ANOTALO.



2- ¡PARA RECORDAR!

LAS SEÑALES VIALES SON REGLAS QUE SIRVEN PARA PODER CIRCULAR

POR LA CALLE CORRECTAMENTE Y DEBEMOS RESPETARLAS.



EXISTEN DIFERENTES SEÑALES:

- DE COLOR AMARILLA SON LAS **PREVENTIVAS** POR EJEMPLO.

- DE COLOR ROJO SON LAS **REGLAMENTARIAS** POR EJEMPLO.



- DE COLOR AZUL O VERDE SON LAS **INFORMATIVAS** POR EJEMPLO.



3-CONTESTA EL SEMÁFORO ESTABA EN LUZ  ¿QUÉ DEBÍAN HACER

LOS CONDUCTORES?.....

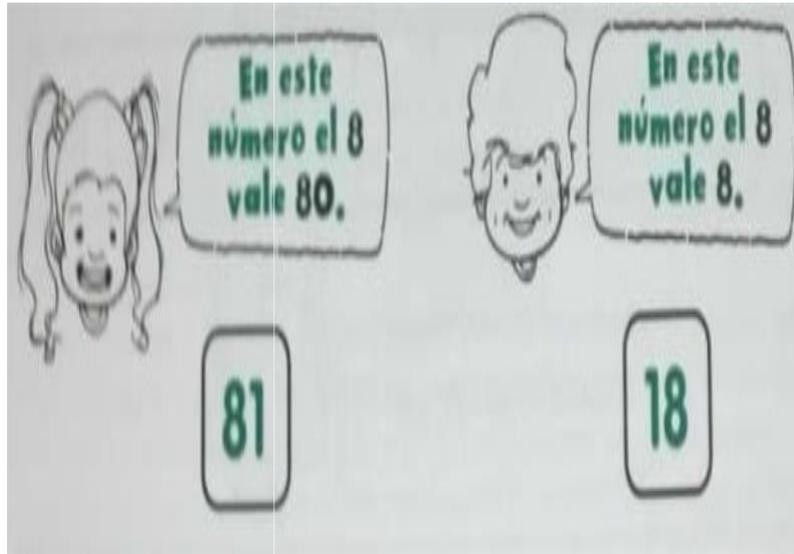
4-AVERIGUA QUE SIGNIFICAN ESTAS SEÑALES.





ÁREA: MATEMÁTICA ¿CUÁNTO VALE?

1-LEE LO QUE DICEN LOS AMIGOS DE LA FAMILIA.



2-MIRA EL NÚMERO QUE ESTÁ PINTADO Y RESUELVE COMO EN EL EJEMPLO.

<p>45 El vale 40 40 + 5 Cuarenta y cinco</p>	<p>26 El vale +</p>
<p>53 El vale +</p>	<p>68 El vale +</p>

DIRECTOR: LIC. FABIÁN PÉREZ