

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “INDIA MARIANA”

Docente: Eliana Salinas

Grado: 4° grado “B”

Turno Mañana

Áreas curriculares: Ciencias Naturales- Lengua

Título: “Un pedacito de Tierra”

Contenidos

- Los Seres Vivos. Diversidad Vegetal.
- La lectura, comprensión y disfrute de textos. Escritura de palabras y oraciones que confirman un texto

Desarrollo de actividades:

“Los alumnos de 4° B este año son integrantes de LOS CLUBES AMBIENTALES ESCOLARES. Ver más en la [página de Facebook: Clubes ambientales.](#)

DIA 1: Los invitamos a ver los Videos de YouTube:

✚ La Diversidad Vegetal: <https://youtu.be/ThbSPNIRz0o>

✚ Como confeccionar macetas con materiales reciclables:
https://youtu.be/6r4F41F_hW4

✚ Propuesta: Confeccionar macetas con materiales reciclables:



DIA 2: Manos a la Obra: Seleccionar las plantas aromáticas a trabajar: estas pueden ser trasplantadas del jardín familiar, sino tenemos aromáticas puede ser cualquier tipo de planta. Utilizar las macetas recicladas, agregar tierra, colocar la planta, cuidar y regar los plantines diariamente, ya que cuando regresemos a la escuela llevaremos la planta para ver su crecimiento.

DÍA 3: Lectura Comprensiva:

La Albahaca, favorece la digestión, da sabor a mariscos, ensaladas, sopas y pastas. La Menta ideal para bebidas heladas y ensaladas de frutas, es estimulante, estomacal y antiespasmódica.

Responde:

- ¿En qué favorece la Albahaca? ¿Para qué se utiliza la Menta
- Escribe dos oraciones que lleven las siguientes palabras: Planta- Sol- Agua- Tierra.

DIA 4: Cabezas Verdes



✚ Otra forma divertida de armar plantas es “hacer los muñecos cabeza de césped”.

Para su realización ver el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=MQdsfgxJCNI> **DIA5: ¿QUÉ ES EL COMPOST?**

✚ Se sugiere como actividad familiar armar la Compostera. Sus beneficios son múltiples:



✚ Como hacer compost paso a paso: Ver

<https://www.youtube.com/watch?v=PL83nBs5XL4>

PROFESORA:

CARLA JESUANA RUIZ CLAVEL

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: NOS EJERCITAMOS Y DIVERTIMOS EN CASA

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Capacidades condicionales

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Circuito de fuerza y resistencia

1. Trote: alrededor de la casa o en el patio correremos por 10 minutos, primero en forma lenta y después más rápido. Para este ejercicio le pediremos un reloj a nuestra familia o con el cronómetro del celular.
2. Rodillas al pecho: en el lugar llevaremos las rodillas lo más alto posible (trotando) durante un minuto.
3. Talones a los glúteos: en el lugar llevaremos los talones tratando de tocar los glúteos (trotando) durante un minuto.
4. Abdominales: realizaremos 20 abdominales, repitiendo el ejercicio 2 veces.
5. Espinales: realizaremos 20 espinales, repitiendo el ejercicio 2 veces.
6. Saltos con ambos pies: en el lugar haremos saltos con ambos pies a la vez durante un minuto.

E.E.E INDIA MARIANA 4° B AREAS INTEGRADAS

7. Saltos con un pie: en el lugar haremos saltos con un pie durante un minuto.

Luego lo haremos con el otro pie.

8. Saltos buscando altura: buscaremos un lugar en el patio que sea largo, allí haremos carrera saltada buscando saltar lo más alto posible. Realizaremos 3 idas y vueltas.

9. Carrera: en el mismo espacio ocupado anteriormente haremos 3 carreras a máxima velocidad, descansando cada vez que se termine una.

10. Carrera hacia atrás: en el mismo espacio ocupado anteriormente haremos 2 carreras a máxima velocidad corriendo hacia atrás, descansando cada vez que se termine una.

Docente: Ayelén Almeida

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

Título de la propuesta pedagógica: Explorando las posibilidades expresivas de mi voz

Contenido Seleccionado: Proyección de la voz: modulación.

Desarrollo de actividades:

1) Mira el video y realiza los ejercicios que allí aparecen,
video n°1: <https://youtu.be/tXK3D3QYqWE>

En caso de que los estudiantes no puedan acceder al material audiovisual, realizar las siguientes actividades:

1) Masajeo mi rostro.

2) Adivina lo que digo... pide colaboración a mamá, papá o un/a hermano/a. debes pronunciar de manera muda o silenciosa, es decir sin sonido, las siguientes palabras: cama – oso – nubes – auto – libro. ellos deberán adivinar. para eso, deberás exagerar los movimientos de tu boca, mejillas y lengua.

3) Globo imaginario... imagina que en tus manos tienes un globo. acércalo a tu boca, toma un poco de aire, e ínflalo lo que puedas. después, toma un poco más de aire que la primera vez y sigue inflándolo. por tercera y última vez, toma mucho aire e ínflalo hasta que sea tan que explote.

Área: Agropecuaria

Docente: Olga Ríos

1° Juegos orales para trabajar en familia.

Adivina adivinador”

Si tú me quieres comer,
me verás marrón peludo
y no me podrás romper
porque por fuera soy duro.



Soy redonda como el mundo,
al morir me despedazan;
me reducen a pellejo y
todo el jugo me sacan.



En el campo fui criada,
en el campo fui nacida,
dondequiera que yo entro
todos lloran y suspiran.



Es santa y no es bautizada,
y trae consigo el día;
gorda es y colorada,
y tiene la sangre fría.



Adivinanzas

ADIVINA, ADIVINANZA...

EL SOL LAS MADURA,
LAS MANOS RECOGEN,
EL PIE LAS TRITURA,
LA BOCA LAS COME.
¿QUE ES?



2° Hacer una lista con el nombre de los siguientes alimentos.



ESPACIO CURRICULAR: Computación.

PROFESOR: GUERRERO DAVID

Pasos a seguir:

1° paso. Con motivo de realizar mi base de datos de los correos individuales de los alumnos, les solicito que cada uno tenga su propia cuenta de correo Gmail.

2° paso: Luego seguir los pasos que se indica en la página de Gmail

3° paso. Enviarme a mi correo guerrero-david@live.com un mensaje donde especifique en el **Asunto:** grado – escuela- Nombre y Apellido del alumno. En el cuerpo del mensaje escribir una norma de cuidado para la salud.

Director: Prof. Raúl Riveros.