



**2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO
PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO**

ESCUELA N° 48 PORTAL PIE DE PALO

NIVEL INICIAL

SALA DE 3

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48 PORTAL PIE DE PALO

CUE: 700091600

DOCENTES: Ana Vera, Miguel Bueno, Karen Matos, Viviana Laria

SALA: 3 años

SECCIÓN: D Y E

NIVEL: Inicial

TURNO: Mañana y tarde

TÍTULO: CONOCIENDO LOS COLORES

CAPACIDAD GENERAL: Trabajo con otros

DIMENSION: Formación Personal y Social

ÁMBITO: Autonomía. Educación Física

NÚCLEO: Cuidado de sí mismo. El cuerpo, el mundo y los otros

**CONTENIDOS: Progresiva adquisición de seguridad y confianza en sí mismo.
Apoyos y rolidos.**

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística

ÁMBITO: Literatura Infantil. Lenguaje Artístico: Plástica. Música. Plástica

NÚCLEO: Apreciación. Producción. Apreciación

**CONTENIDOS: Escucha de poemas simples narrados o leídos. Exploración de
diversos materiales y herramientas. Exploración de usos de colores primarios
(amarillo, azul y rojo). Canción. Líneas.**





**2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO
PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO**

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural y Matemática

NÚCLEO: Los objetos materiales. Representación en el espacio en el niño.

CONTENIDOS: Ubicación y posición en el espacio: arriba-abajo; lejos-cerca; adentro-afuera. Iniciación en el uso de cuantificadores: uno, muchos, pocos.

Actividad N° 1:

Para comenzar la actividad, encuentra en casa un lugar cómodo para ver un video llamado amarillo, azul y rojo, link: https://www.youtube.com/watch?v=_3KurAFSfM0 Después de ver el video con mamá, busca en casa diferentes objetos, prendas, juguetes, frutas, etc., de color amarillo, azul y rojo, explora, observa. Luego de la búsqueda de los elementos compara y clasifica según su color. Al finalizar mamá puede realizarte preguntas como: ¿Te gusto la actividad? Que colores han observado? ¿Ya los conocías? ¿Qué color te gusto más? ¿Dónde más puedes ver estos colores? ¿Cuántos rojos, azul y amarillos hay: uno, muchos, pocos? Etc.

Actividad N° 2:

Se comienza la actividad retomando el video anterior y a continuación mamá tendrá que poner varios elementos medianamente visibles para que puedas jugar a los exploradores, posterior a esto confeccionamos una lupa con cartón o con el material que tengas en casa, para que la utilices en la búsqueda de colores en el hogar, también podrás salir al patio de tu casa y observar el cielo. Para finalizar mamá te tiene unas preguntas preparadas: ¿Cuántos elementos lograron encontrar en la búsqueda? ¿Les resultó difícil éste juego? ¿Qué color han buscado? ¿Qué elementos pudieron encontrar? Etc.

Actividad N° 3:

Para comenzar la siguiente actividad les propongo ver un video este será: la canción del color rojo, link: <https://www.youtube.com/watch?v=fb74Pf2p1p4> Luego deberás buscar y observar revistas, diarios, etc., donde salga el color rojo para poder decorar seis botellas plásticas de tamaño medianas y una pelota de media, esto será para jugar al bowling. Ahora que ya están listas las botellas, comienza el juego. Para jugar



2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

debemos colocar las botellas una al lado de la otra o dos adelante y dos atrás y así hasta colocarlas a todas, después te pondrás a una distancia de un metro, trazando una línea en el piso o una bufanda para que no te pases, podrás realizar 2 equipos para jugar en familia y divertirse mucho. Para finalizar les propongo que junto a mamá observen, cuenten y a su vez realicen preguntas como por ejemplo: ¿Cuántas botellitas lograron caer? ¿Cuántas no se cayeron? ¿Qué color conocieron? ¿Dónde más pueden encontrar este color? Etc.

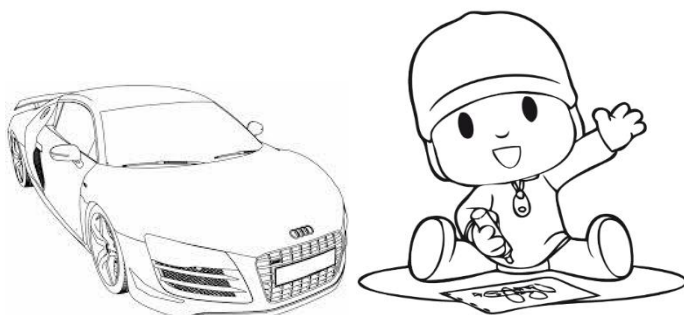
Actividad N° 4:

Te propongo ver junto a la familia un video llamado canción amarillo link: <https://www.youtube.com/watch?v=qOg1Ff0hKQ> después de ver el video, podrás salir al patio de tú casa y observar el sol con cualquier lente de sol que mamá tenga ¡Cuidado debes recordar que al sol no lo puedes mirar directo, sino que debes proteger tus ojos con lentes de sol! Luego realiza con mamá un juego con una caja de zapatos donde en la parte de arriba harás tres orificios de tamaños medianos y cada orificio tendrá los colores que estuviste viendo. En cada orificio deberás colocar elementos, de las actividades anteriores, según su color. Para finalizar conversa con mamá sobre la actividad realizada.

Actividad N°5:

Escucharemos la canción del color azul y luego pintamos las imágenes de ese mismo color

<https://www.youtube.com/watch?v=8-REfQ10kQg>



Actividad N° 6:



2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

Mamá te va a recitar una linda poesía que la seño se la dio para que la escuches con mucha emoción:

Soy el color amarillo Y
me gusta mucho el sol
Pinto a todos los
pollitos Al cantarles mi
canción.

Yo tengo el color del
cielo También el color
del mar El azul así me
llaman Cuando salgo a
navegar.

En la nariz del payaso
En el traje del Papá
Noel Soy el rojo
apasionado Y a todo el
mundo quiero.

Azul, rojo y amarillo
Somos todos muy
amigos.

Luego de escuchar la poesía realiza en familia un juego muy divertido, se llama embocar las pelotitas que serán reemplazadas por elementos u objetos pequeños de los colores que estuviste viendo, podrás utilizar la tapa de la caja de zapatos donde caerán y dos bolsas de nylon. El juego consiste en inflar las dos bolsas poner el objeto arriba y apretar la bolsa en la parte de atrás para que salte y caiga adentro de la tapa de cartón. Para finalizar conversa con mamá y a su vez podrás contar cuantas pelotitas cayeron adentro, cuantas cayeron afuera.

ACTIVIDADES DEL PROFE MIGUEL

Primera semana



2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

Entrada en calor: trotamos por el patio de la casa despacito y vamos aumentando la velocidad gradualmente. Juego: jugamos a la pilladita con familiares.

Día 1

- Recostado sobre el piso, rodar sobre su propio eje, hacia la derecha y luego izquierda.
- Combinar las rodadas con brazos en distintas posiciones.
- Rodar con los brazos extendidos arriba de la cabeza.
- Con un integrante de la familia y recostado sobre el piso lo hace rodar, luego cambian
- **Juego:** buscamos 3 personas más de la familia y nos ponemos de a dos, uno en el piso recostado y el otro parado. Colocaremos a 3 m un objeto que señalice la llegada. El que está parado lo llevará al otro rodando hasta el objeto luego cambian, gana la pareja que llega primero al lugar de partida.

Día 2

- Rodamos con los brazos extendidos arriba de la cabeza. (podemos hacerlos con una pelota agarrada con ambas manos).
- Rodar con el cuerpo extendido pero sin tocar con los pies el piso. (podemos hacerlos con una pelota agarrada con ambos pies).
- Juego: Jugamos en parejas uno recostado y el otro parado, el que esta recostado gira hacia un lado y el otro lo salta, gira hacia el otro lado y lo vuelve a saltar repetimos 5 o 6 saltos y cambiamos.

Segunda semana

Día 1

- Apoyamos ambas manos en el suelo y los pies también y nos desplazamos por dentro de la casa.
- Ahora caminamos pero apoyando un solo pie. (Perro rengo).
- Ahora damos 3 pasos levanto los pies y pateo al aire.
- Hacemos un círculo en el piso, lo marcamos con tiza o con carbón colocamos ambas manos adentro y ambos pies afuera. Comenzamos a hacer adentro afuera con ambos pies. Variante. Con un pie o ambos pies adentro entro y salgo con manos a la circunferencia.

Día 2

- No sentamos en el suelo colocamos ambas manos atrás de la cintura, levantamos cadera y comenzamos a caminar despacito hacia atrás como cangrejos.



2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

- En la misma posición de sentados con manos atrás y cadera elevada abro y cierro piernas.
- Un integrante de la familia colocará un colchón en el suelo, el alumno ira caminando con manos apoyadas en el suelo cadera levantada al llegar al colchón mira entre las piernas hacia atrás y rueda.
(El mentón va siempre bien pegado al pecho). En caso de que el cuerpo se vaya hacia un costado es importante alentar e incentivar a que lo vuelva a realizar.

ACTIVIDADES DE LA PROFE KAREN

1. Comenzaremos a aprender los colores con esta bella canción llamada “Los colores primarios” la cual escucharan y miraran el video prestando atención a los colores que aparecen.
2. Luego de haberlo visto reiteradas veces nombraran los colores primarios cuando aparezcan en la canción.

ACTIVIDADES DE LA PROFE VIVIANA

Las líneas son importantes porque con ellas podemos formar dibujos. Las líneas pueden tener diferentes formas



Actividades 1° Semana



Le pedimos a un adulto que nos prepare témpera aguada.
Echamos una a una gotas de témpera sobre una hoja y con un sorbete soplamos sobre la gota

2° Semana

Repetimos el trabajo hecho anteriormente, sobre la misma hoja, pero sopamos el saquito en agua coloreada con témpera de otro color. Al terminar, habremos conseguido un cuadro multicolor con líneas.

Opcional: Pedimos a mamá que dibuje un paraguas para pegarle al trabajo realizado, parecer  una lluvia de colores.

Directora: Licenciada María Mercedes Bermúdez