



GUÍA PEDAGÓGICA N°11

DOCENTE: Prof. Silvana Castro.

SECCIÓN: Habilidades "A"

PPI PARA LOS ALUMNOS: Morales, Santiago – Rodríguez Emiliano

ÁREA CURRICULAR: Autorregulación

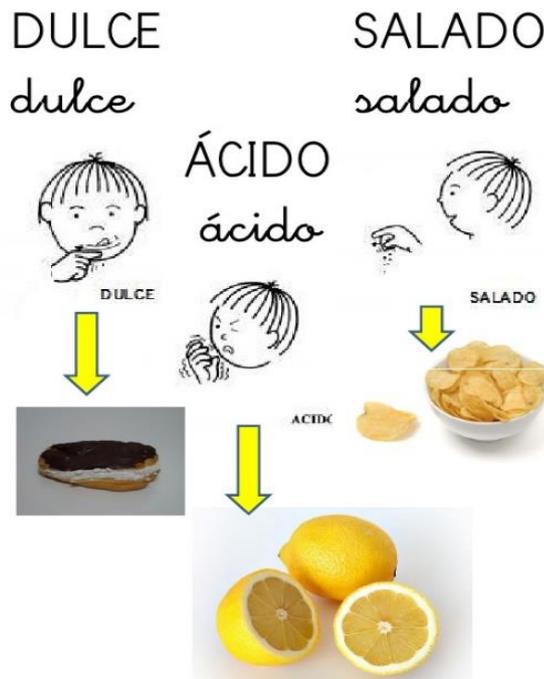
CONTENIDOS: Asociación de señales con hechos cotidianos que le permitan anticipar sucesos y acontecimientos.

TÍTULO: "EL GUSTO Y EL OLFATO"

ACTIVIDADES

DÍA 1:

- 1) Colocar en recipientes diferentes tipos de sabores: salado, dulce, amargo, ácido.
- 2) Probar cada uno de los sabores e indicar las diferencias entre ellos.

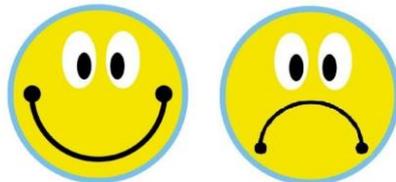


María Dolores Franco
Teresa López Vicente



DÍA 2:

- 1) Realizar tarjetas con caritas felices y tristes.
- 2) A medida que se van consumiendo los alimentos anteriores, elegir una de las tarjetas para saber si el sabor agrada o le desagrada.



DÍA 3:

- 1) Confeccionar en una hoja, una ficha con las imágenes de los alimentos que probaron donde colocarán los sabores agradables y los desagradables.

AGRADABLES	DESAGRADABLES
	

DÍA 4:

LAVADO DE MANOS: “El lavado de manos es muy importante para la prevención de las enfermedades transmisión de virus”.

- 1) Observar en familia: así se ven las manos sin lavarlas.



- ¿Qué observan en la imagen?
- ¿Qué sucede con las manos?
- ¿Qué hay en ellas?

DÍA 5:

- 1) Realizar en familia una deliciosa ensalada de frutas (en caso de no tener algún ingrediente de la receta, realizarla con lo que tengamos en casa):
"RECORDAR LAVARSE LAS MANOS ANTES DE COCINAR"

ENSALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES:

- ♥ 2 Bananas
- ♥ 2 Manzanas
- ♥ 2 Naranjas
- ♥ 2 Peras
- ♥ Jugo o agua
- ♥ Azúcar

PREPARACIÓN:

- ♥ Lavar y pelar las frutas.
- ♥ Cortar en cuadritos
- ♥ Colocar toda la fruta en un recipiente
- ♥ Agregar jugo o agua y azúcar
- ♥ Mezclar todo
- ♥ Servir y degustar

LAS FRUTAS SON NUTRITIVAS PARA ESTAR FUERTES Y SANOS.



DÍA 6:

- 1) ¡A divertirse en familia! Probar un alimento con los ojos tapados y decir su nombre, se pueden buscar tarjetas con las imágenes de las mismas, e ir pegándolas en un afiche, cartón, o en una hoja.

DÍA 7:

- 1) Observar los distintos tipos de alimentos que se presenta en la imagen y conversar en familia:



- ¿Qué te gustaría comer?
- ¿Recordás los alimentos que comemos durante el día?
- ¿Cuántas veces comes frutas y verduras?

DÍA 8:

- 1) Realizar, con ayuda, saquitos de telas perfumados con distintas hierbas que tengan en casa.
- 2) Jugar a reconocer aromas de los sacos de tela.





DÍA 9:

- 1) Jugar con la familia a distinguir olores cotidianos tales como alimentos, flores, etc. Con los ojos tapados, un integrante de la familia debe adivinar de que producto, objeto o alimento es, percibiendo su aroma.



DÍA 10:

- 1) ¡A jugar en familia!

Este juego consiste en: se colocan en recipientes diferentes elementos aromáticos como, café, perfume, chocolate, pasta de dientes, etc., un participante debe taparse los ojos y tratar de adivinar el olor. También se puede señalar el objeto que cree que es. Gana quién más aciertos tenga.

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa