

ESCUELA E.N.I. N°3 "JULIETA SARMIENTO"-NIVEL INICIAL-SALA 3 AÑOS-TURNO INTERTURNO-LENGUA: LITERATURA INFANTIL.

ESCUELA: ENI N°3 JULIETA SARMIENTO.

DOCENTES: Aciar Gladis- García Ana María- López María Noel- Luna Carla-

Nievas Celina- Ruarte Vanesa.

NIVEL INICIAL: 3 AÑOS.

TURNO: INTERTURNO.

GUÍA N°:8.

ÁREA CURRICULAR: LENGUAJE .

TÍTULO: "UN MUNDO MÁGICO PARA CONOCER."

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL.

NÚCLEO: APRECIACIÓN.

CONTENIDO: ESCUCHA Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS: CUENTO.POESÍA..

En el Jardín de Infantes el niño se inicia en el conocimiento de la Literatura Infantil especialmente a través de los libros de cuentos. Los diferentes tipos de textos literarios posibilitan procesos que comprometen el pensamiento, la reflexión, las emociones, las sensaciones, la imaginación. Por lo tanto, es importante transmitir acciones y hábitos como leer y escuchar en el niño para desarrollar su capacidad literaria, lingüística y creativa.

ACTIVIDADES DE RUTINA: (Deben realizarse diariamente).

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Autonomía.

Contenido: Hábitos y Cuidados de higiene y salud.

FAMILIA: Recuerden realizar las actividades de rutina todos los días para una mejor organización de los chicos.

Lavado de manos: Lograr hábitos de higiene en la primera infancia es una actividad importante que les permite a los niños ser autónomos en sus acciones de manera gradual y progresiva, por ello utilizamos diversas estrategias como este video.

<https://YouTube.be/WnnVAMSt7EY>

Desayuno y Merienda: Recordamos colocar el mantelito que usamos en casa, además de los utensilios (vaso, plato, cubiertos, etc.).

ESCUELA E.N.I. N°3 "JULIETA SARMIENTO"-NIVEL INICIAL-SALA 3 AÑOS-TURNO INTERTURNO-LENGUA: LITERATURA INFANTIL.

Ordenar y Cuidado: Estimulamos el orden del cuarto y cuidado de los juguetes.

Acompañamos con la canción: ¡A guardar cada cosa en su lugar!.

<https://youtu.be/Oh7pLWFgsik>

ACTIVIDADES SECUENCIADAS.

ACTIVIDAD N°1: "CAPERUCITA ROJA."

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

A través de una clase virtual descubrimos los libros de cuentos: sus partes (tapa, contratapa y páginas), para que se utiliza y su importancia. Acondicionamos un rincón de la casa para escuchar los cuentos con los pequeños, utilizando una manta o almohadones. Compartimos un vídeo cuento de Caperucita Roja.

<https://youtu.be/ZKWX9qAS-Bg>. Preguntamos: ¿Qué le pasó a Caperucita Roja por el camino?, ¿Con que animal se encuentra en el bosque?, ¿Era bueno?, ¿Era malo?, ¿Ella le tenía miedo? Les proponemos elaborar unas caretas de los personajes del cuento con ayuda de la familia, pueden utilizar (cartón, goma eva, cartulina, témperas para pintarlas, lentejuelas, cintas, cordón); lo que tengan en casa. Jugarán a dramatizar el cuento: ¿Les gustó jugar a Caperucita Roja y el Lobo?, ¿De qué color es la capa de Caperucita?, ¿Dónde se perdió?, ¿Les gustaría disfrazarse de los personajes y jugar otro día?.

ACTIVIDAD N°1: EDUCACION FÍSICA.

PROF: JULIETA LOPARDO.

Contenido: "Habilidades Motrices básicas de tipo Locomotoras".

Elegimos un lugar amplio de la casa y vamos a realizar la siguiente actividad: marcamos con una cinta de papel en el suelo 6 líneas horizontales de 25 a 30 cm de distancia, formando una escalerita. Antes de comenzar le explicamos que debemos tratar de no tocar las líneas, que debemos pasar entre ellas de esta forma: corriendo como si fuésemos caballitos, levantando las rodillas; saltando como sapitos; como conejitos apoyando manos y dando un pequeño saltito con las piernas; caminando como gigantes y como enanitos para finalizar. Lo repiten las veces que quieran.

ACTIVIDAD N°2: "PATITO FEO"

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura infantil.

Conversamos con los chicos: ¿Ustedes tienen libros de cuentos en casa?, ¿Les gustaría que hoy compartamos un lindo cuento? .

ESCUELA E.N.I. N°3 "JULIETA SARMIENTO"-NIVEL INICIAL-SALA 3 AÑOS-TURNO INTERTURNO-LENGUA: LITERATURA INFANTIL.

Proponemos ver el cuento de Patito feo a través de un vídeo cuento.

<https://YouTube.be/IDMRcmPEKE>

Una vez visto el vídeo conversamos con los chicos: ¿Ustedes se acuerdan que animalito había en el cuento?, ¿De qué color era el patito?, ¿Era igual a sus hermanos?, ¿Dónde se fue?, ¿A quién conoció? Les proponemos elaborar un títere de un patito con una cajita de cartón, puede ser de té, remedios, fósforos, cartulina, pegamento, papel glasé. <https://YouTube.be/ISwc2J28agU>. Jugamos y recreamos el cuento o una secuencia del mismo. Para culminar conversamos: ¿Les gustó jugar al patito feo?, ¿Qué otros animalitos les gustaría ser?, ¿Qué otros cuentos les gustaría escuchar?.



TÍTULO DE LA PROPUESTA "Cocineritos'.

DOCENTE: BAZÁN MARIANA.

ACTIVIDAD N° 1: DE PLÁSTICA

Invitamos a los alumnos a observar la siguiente pintura del artista Alberto Villa Vélez "El monumento a la empanada". Dialogamos con ellos: ¿Qué vemos en la escultura?, ¿Qué forma les parece que tiene? ¿Le gustan las empanadas?, ¿Se animan hacer una representación de la escultura?. Escuchamos atentamente la siguiente canción <https://youtu.be/FDxyQoABLz>. Realizaremos nuestra propia escultura con los materiales que tengamos en casa, puede ser desde papel maché, masa, plastilina o algún otro elemento, incluso empanadas de verdad. Tomaremos fotografías de la representación de la escultura que realizaron, no olviden compartir las fotos con la seño.



ESCUELA E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO”-NIVEL INICIAL-SALA 3 AÑOS-TURNO INTERTURNO-LENGUA: LITERATURA INFANTIL.

ACTIVIDAD N°3: “LOS TRES CERDITOS”.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

Hoy escucharemos otro cuento muy lindo. ¿Quieren que comencemos? A continuación, la docente enviará el relato del cuento a través de un audio o vídeo. Luego conversamos con los chicos: ¿Cómo se llama el cuento?, ¿Se acuerdan?, ¿Qué animalitos estaban en el cuento?, ¿Tocaban algún instrumento los chanchitos?, ¿Cuáles?.

Construimos con cajitas de cartón las diferentes casitas de los chanchitos (de paja, de madera y ladrillo). Buscamos los materiales que tenemos en casa, palitos, cartón, papelitos de color, ramitas, tijera, pegamento y las decoramos. Jugamos con las casitas a representar el cuento y podemos incorporar algún juguete de animalitos que tengamos. Nos reunimos y conversamos: ¿Les gustó el cuento?, ¿Los cerditos que construyeron?, ¿Qué les sucedió a las casitas?, ¿Y al lobo?.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “A jugar con mi familia.” PROF: MIRNA CASTRO.

ACTIVIDAD N°1: EDUCACION MUSICAL.

Escuchar atentamente el vídeo de la canción: “El barquito chiquitito”

<https://www.youtube.com/watch?v=bfQT4uYHMBE> ,(se enviará el audio por WhatsApp) al comienzo hablan 2 personas son hombres, mujeres o los 2. Luego comienza la canción: ¿Quién canta? Prestamos atención cuando la canción se repite, ¿Es más lenta o más rápida?.

ACTIVIDAD N°4: “BAILAMOS CON PINOCHO”.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Expresión Corporal.

A través de un audio proponemos bailar una canción: “Bailamos la canción de Pinocho” que se enviará por WhatsApp. <https://youtu.be/fWjdJEDV2KY> .Mientras dura el ritmo de la canción se invitará a la familia que juntos formen una ronda e imiten los movimientos de Pinocho y si desean pueden agregar otros movimientos. Conversamos ¿Les gustó la canción?, ¿Les gustaría volver a bailar?, ¿Les gustó imitar a pinocho?.

ACTIVIDAD N°5: “RICITOS DE ORO Y LOS OSOS”.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

¿Les gustaría conocer otro cuento? A continuación, las señoras narraremos el cuento: “Ricito de oro y los osos”. Dialogamos con los chicos: ¿Les gustó el cuento?, ¿Qué le pasaba a Ricitos de Oro?, ¿A quién conoció?, ¿Dónde vivían los ositos? Les proponemos re narrar el cuento, dramatizarlo y caracterizarse con algún personaje que deseen a través de

ESCUELA E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO”-NIVEL INICIAL-SALA 3 AÑOS-TURNO INTERTURNO-LENGUA: LITERATURA INFANTIL.

tíferes de varilla. Buscamos imágenes sobre los protagonistas y algunos elementos para los, como (palitos de brochette, o palitos de helado y pegamento). Guardamos los personajes del cuento en una cajita por si otro día deseamos jugar con ellos. Posteriormente conversamos; ¿Les gustó este cuento?, ¿Se acuerdan cuantos ositos estaban en el cuentito?, ¿Ricitos de oro de qué color tenía su cabello?, ¿Les gustaría que otro día conociéramos otro más?.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “A jugar con mi familia.” PROF: MIRNA CASTRO.

ACTIVIDAD N°2: EDUCACION MUSICAL.

¡A jugar! Observar y escuchar atentamente el video “Yupi yai”

<https://www.youtube.com/watch?v=Vk9kgIAV-1Y> (se enviará el audio por WhatsApp).

Junto a la familia jugar siguiendo los movimientos de la canción. Luego inventar movimientos diferentes a los del video.

ACTIVIDAD N°6 “JUGANDO CON FICHAS”.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Juego- Literatura Infantil.

Con diferentes imágenes de algún cuento que les gusta o de los ya contados realizamos fichas y/o cartas, las podemos pegar sobre cuadrados de cartulina o cartón. Las colocamos mezcladas en una mesa para que los chicos puedan seleccionar las que deseen, podrán crear un cuento original. Luego colocamos las fichas y/o cartas en orden según el cuento elegido por los chicos y lo narramos. Podemos tratar de imitar las voces de los personajes, sonidos de animales etc.

ACTIVIDAD N° 2 PLÁSTICA.

DOCENTE: BAZÁN MARIANA.

Observaremos una nueva escultura del artista Marta Minujín, “Obelisco de pan dulce” luego dialogaremos: ¿Qué ven en la escultura?, ¿Sabían que hay esculturas que se hacen con comidas? ¿Se animan hacer su propio obelisco con comida? A continuación escucharán la canción <https://youtu.be/UeH3XE3UJ2s> “Somos cocineros”.

Buscaremos en casa diferentes alimentos con lo que podamos hacer una escultura de torre obelisco, para esto utilizarán, frutas, verduras, o chizitos, galletas, pan etc., también alguna herramienta como un plato bandeja y un tenedor. Para finalizar, tomar una hermosa



ESCUELA E.N.I. N°3 "JULIETA SARMIENTO"-NIVEL INICIAL-SALA 3 AÑOS-TURNO INTERTURNO-LENGUA: LITERATURA INFANTIL.

fotografía de la escultura del obelisco, no olvides compartirla con la seño.

ACTIVIDAD N°7: "CUENTO QUE TE CUENTO."

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura Infantil.

Conversamos con los chicos sobre los cuentos que estuvieron conociendo: ¿Les gustaron? A continuación, les proponemos realizar un cuento propio con ayuda de un algún familiar. Buscamos imágenes de animales, personas, lugares para armar nuestro cuento. Colocamos las imágenes, las vamos pegando en diferentes hojas para ir armando secuencias, y luego poder narrar el cuento realizado en familia.

ACTIVIDAD Nª 2 EDUCACION FÍSICA.

PROF: JULIETA LOPARDO.

Contenido: "Exploración del movimiento de algunos segmentos".

Escuchamos una canción que habla de las partes del cuerpo, se llama: cabeza, hombro, rodillas y pies. <https://www.youtube.com/watch?v=NxQOHkjuybw> .Hacemos lo que dice la canción. Hablamos de las partes de nuestro cuerpo y observamos las del otro, conversamos: ¿Somos iguales a los demás?.

ACTIVIDAD N°8: "CONSTRUIMOS LA BIBLIOTECA MOVIL".

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

¿Ustedes saben cómo se llama el lugar donde debemos guardar los libros?, ¿Quieren que les cuente?: ese lugar se llama ¡biblioteca! A continuación observaremos un vídeo que nos guiará para poder construir nuestra propia biblioteca. <https://YouTube.be/RATkVgzYOng>

Buscamos cajas medianas, pueden ser dos del mismo tamaño, (papeles de color, o témperas, algún pincel o esponja por si queremos pintarla, tijera y pegamento). Podemos agregarle al mueble unas patitas de cartón, decoramos a gusto. Una vez terminada colocamos los libros y revistas que tengamos en casa, y la ubicamos en un lugar elegido por nosotros. Para culminar nos sentamos en ronda con nuestra familia, seleccionamos un cuento y lo compartimos. Podemos registrar el momento a través de fotos y/o vídeos.

DIRECTORA RESPONSABLE: LIC. BARRERA, NOEMI.