

Escuela: E.E.E Crucero A.R.A Gral. Belgrano

Docentes: Alanis Maira, Giménez Jorge, Novaro Gabriela, Doña Laura, Pérez Mónica.

Docente Residente: Medina Rocío

Docente Residente Área Educación Física: Maximiliano Burgoa

Sección: Pre-Taller

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Título: “DISFRUTO Y RECUERDO”

Contenidos:

Habilidades Académicas funcionales:

Matemática: Numeración: conteo oral hasta 5. Espacio, geometría y medidas: Medida no convencional de peso. El círculo.

Lengua: Lectura: escucha atenta. Descripción.

Diversidad de los Seres Vivos: Las plantas: características generales. Cuidados necesarios.

Habilidades Sociales: Adquisición de la autoimagen corporal. Conocimiento de su señal de identidad: el nombre propio. Reconocimiento de las emociones propias y en otros. Identificación de expresiones faciales.

Área Teatro: Expresión corporal. Segmentos corporales. Espacialidad

Área Psicomotricidad: Coordinación dinámicas generales: óculo-motriz

Área Educación Física: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo.

Área Música: Ritmo y movimiento – Modos de acción – La voz cantada: melodía

Actividades previas:

ENVIAR 2 O 3 FOTOS POR ACTIVIDAD REALIZADA POR EL ALUMNO A LA DOCENTE.

RECUERDA LAVARTE LAS MANOS, ANTES Y DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD.

Rocío Medina, alumna del establecimiento educativo Profesorado De Enseñanza Superior, Monseñor Dr. Silvino Martínez, acompañará en la realización de las guías en función de su práctica profesional docente.

Día 1

Actividad: Escucha atenta y comprensiva del cuento.

Creemos un lindo espacio para compartir el siguiente cuento (en lo posible, el aire libre, en el patio, con mantas, almohadones, etc.). Pedimos a un miembro de la familia que lo lea en voz alta.

<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/las-plantas-amigas>

Si es necesario volvemos a releer, para una mejor comprensión.



Actividad- Área Teatro

ESTAS ACTIVIDADES LA REALIZARAN LOS ALUMNOS/AS EN SUS CASAS CON LA PARTICIPACIÓN Y LA AYUDA DE LOS FAMILIARES.

1)- Escuchar, observar y repetir los movimientos según la canción del video varias veces.

<https://www.youtube.com/watch?v=jSyUrYiPlmY>

Actividad- Área Psicomotricidad

1)- Busca en casa: cartón, un plato de plástico, un lápiz y tijera. Coloca sobre el cartón el plato de plástico y con el lápiz dibuja el contorno. Con la tijera recorta el círculo. ¡Ya tienes el disco volador!

2)- ¡Vamos a atrapar discos! En el patio de tu casa, lanza el disco volador al aire y atrápalo con una sola mano antes que se caiga al piso. Repite la actividad pero esta vez atrapa el disco volador con la mano que no utilizaste en la actividad anterior.

Día 2

Actividad: Recordamos y dibujamos.

Recordando el cuento leído la clase anterior, realizamos un dibujo que represente la lectura. El mismo puede plasmarse en una cartulina, hojas blancas o de colores. Pintar y decorar a gusto.

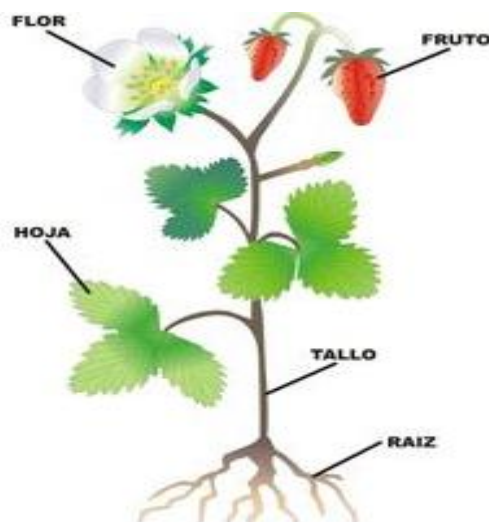
Actividad- Área Educación Física

Maximiliano Burgoa, alumno del Instituto Superior de Formación Docente Santa María, Profesorado de Educación Física, nos acompañará en la realización de las guías efectuando su práctica profesional docente.

Actividad: Ubicarán una hoja de diario en el suelo preferentemente grande y trotar alrededor de él, algún adulto presente deberá darle la siguiente orden: colocar solamente las dos manos en el papel, después seguirá trotando alrededor y le pedirá que apoye solo un pie.

Día 3

Actividad: Recordamos las partes de las plantas. Rutina de cuidado.



Observo y señalo las partes de la planta. Luego saldremos a nuestro jardín y miraremos nuestras plantitas, las regaremos con agua (podemos utilizar la regadera reciclada en guías anteriores). ¡Les damos mucho amor y cariño!!

Actividad- Área Música

1)- Buscamos en casa un elemento grande que sirva de tambor, por ejemplo: tarro de pintura, baúl, bidón grande de agua, tarros grandes tipo tanques, etc.}

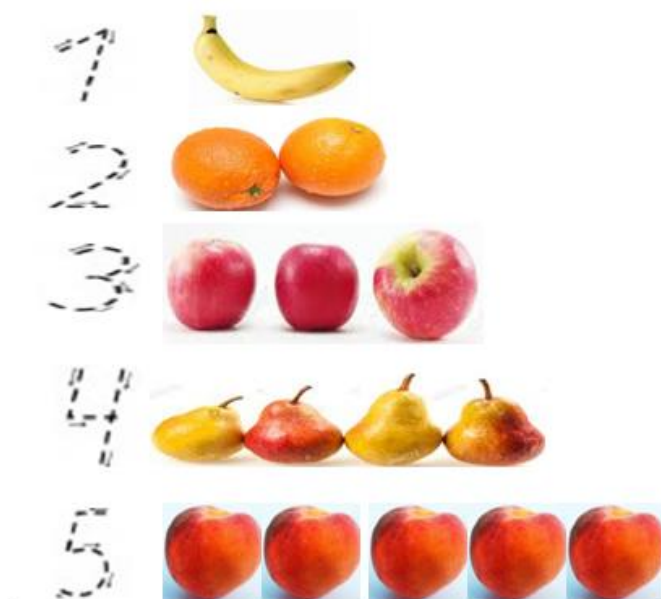
2)- Buscamos 2 palitos del mismo tamaño para hacer las baquetas con las que tocaremos el instrumento. Fotos a modo de ejemplo:



Realiza la actividad del video: <https://www.youtube.com/watch?v=WnqfEGjrDgk>

Día 4Actividad: ¡A contar!

En el cuaderno, con ayuda de un mayor, dibujaremos lo siguiente, a través de línea punteada. Luego en voz alta el alumno contará, con ayuda de sus dedos, la cantidad de fruta que dibujó. Por ejemplo, 1 banana, 2 naranjas, etc.



Actividad- Área Educación Física

Actividad: Igual que el ejercicio anterior, pero con diferentes variantes, ahora le pedirá que apoye la cabeza en el diario, volverá a trotar alrededor y le pedirá que apoye el pecho en el diario.

Día 5Actividad: ¡Manos a la obra! Preparamos ensalada de frutas.

Revisando la actividad del día anterior, pedir al alumno buscar los utensilios necesarios para la realización de la ensalada de frutas. Antes de comenzar, lavar cada elemento y manos. Con ayuda de un adulto, el alumno pelará, cortará y probará las frutas con el fin de realizar la ensalada, siguiendo los distintos pasos:

- 1) Lavar las frutas y utensilios.
- 2) Pelar 1 banana, 2 naranjas, 3 manzanas (o la fruta que tengamos en casa)
- 3) Cortar las mismas en trozos pequeños.
- 4) Colocarlas en un recipiente.
- 5) Agregar 1 botella de jugo.

Día 6Actividad: El círculo.

¡A trabajar! En casa, buscaremos todo lo que sea de forma circular para realizar la siguiente actividad. Con ayuda de un mayor, pegamos en una cartulina o cartón todos los elementos que encontramos.

Actividad- Área teatro

2)- Observar la imagen e identificar que están haciendo, luego pintar y pegar en el cuaderno.



Actividad- Área Psicomotricidad

1)- Busca una caja y dos pelotas. Realiza en el patio de tu casa una línea, donde finaliza la línea coloca la caja y adentro las pelotas.

2)- Colócate donde comienza la línea y camina de forma lenta hasta llegar a la caja. Toma una pelota y realiza el mismo recorrido anterior pero esta vez dando saltos de forma rápida. La pelota no debe caer al piso, una vez que llegas donde comenzaste, realiza el mismo recorrido para buscar la siguiente pelota. ¡Recuerda que las pelotas no deben caer al piso!

Día 7

Actividad: Mi nombre con arte.

Con ayuda de un miembro de la familia, dibujo o pego en una cartulina, cartón, hoja, un círculo. Dentro del mismo pego una foto mía.

Luego, abajo a través de un pre trazado, realizado por un mayor, escribo mi nombre. Por ejemplo:

ADRIÁN

Actividad- Área Educación Física

Actividad: Repetiremos lo mismo, pero ahora le pedirán que apoyen la rodilla, vuelve a trotar y luego que apoye la cola o pedir sentarse.

Día 8

Actividad: Decoramos nuestra habitación.

En familia, realizaremos un colgante con la inicial de nuestro nombre para colocar en la puerta de nuestra habitación.

Buscamos en casa goma eva, cartón, cartulina, cinta/cordón, tijeras. Con ayuda de un adulto dibujamos y recortamos la inicial de nuestro nombre, luego hacemos agujeros para colocar cinta dentro de ellos. ¡A decorar!



Actividad-Área Música

1)- Observa el video y sigue las consignas

<https://www.youtube.com/watch?v=vFqpg57zqig>

Día 9

Actividad: Las emociones.

En familia observamos el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=OivHz-iUFYY>

¿Cómo me siento hoy?.. Elegimos la emoción que nos represente y nos sacamos fotos, las mismas serán enviadas a la seño.

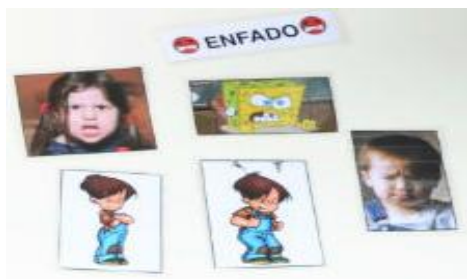
Actividad- Área Educación Física

Actividad: Se colocará la hoja de papel en la cabeza y deberá caminar por el fondo y la casa sin que se le caiga el papel de la cabeza.

Día 10

Actividad: Crear un diccionario de emociones propio.

La tarea trata en buscar varias (2 o 3) fotografías o imágenes de revistas con personas o personajes expresando una emoción, también podemos dibujarlas. El alumno, con ayuda de un adulto, debe identificar la emoción y clasificarla para luego colocarlas en el cuaderno, o cartulina/hoja.



Directora: Mercado, Mabel