

GUÍA PEDAGÓGICA

Escuela: **C.E.N.S. N° 69**
Área curricular: **MATEMÁTICA**
Cursos **3°1°, 3° 2° y 3°3°**
Docentes: **Lamattina, Laura, Muñoz, Raúl y Mercado Hugo**
Turno: **Noche**

Objetivo/s:

Se busca mediante ejercicios apropiados revisar los temas desarrollados en el diagnóstico.

Desarrollar Capacidades

Cognitivas:

- Reever, repasar y profundizar sobre los temas vistos en 1° y 2° año en el área de Matemática.

Procedimentales:

- Seguir los pasos para resolver ejercicios combinados.
- Resolver una ecuación, siguiendo las jerarquías de las operaciones.

Actitudinales:

- Valorar positivamente las actividades de Matemática propuestas.

Contenidos: Operaciones combinadas

Evaluación: socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.

Consignas y desarrollo de actividades:

La siguiente es una guía de práctica sobre ejercicios combinados, recuerden usar la calculadora científica para realizar los cálculos. También tengan muy en cuenta:

- Separar en términos.
- El orden de las operaciones.
- Las propiedades.
- Resolver en vertical.

Ejercicio: resolver los siguientes ejercicios combinados.

Docentes: Lamattina, Laura, Muñoz, Raúl y Mercado Hugo

$$\text{A) } \left(1 - \frac{5}{3}\right) \cdot \frac{3}{4} + 2^{-1} - \sqrt{\frac{1}{25}} =$$

$$\text{B) } \frac{3}{6} \div 2 + \left(-\frac{4}{3}\right) \div \left(2 - \frac{3}{4}\right) - 5 =$$

$$\text{C) } \frac{2}{5} \cdot \left(\frac{3}{5}\right)^{-3} - \sqrt[5]{-\frac{1}{32}} + \left[\left(-\frac{1}{3}\right)^2\right]^2$$

$$\text{D) } 16 : \left(-\frac{2}{3}\right)^3 + \sqrt{\frac{36}{25}} \cdot \left(-\frac{2}{5}\right) =$$

$$\text{E) } \sqrt{1 - \frac{8}{9}} \cdot (-3)^2 + \left(-\frac{1}{2}\right)^3 : \frac{3}{2} =$$

$$\text{F) } \left(-\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right)^{-1} - \sqrt[3]{-8} \cdot \left(-\frac{3}{2}\right) + (-2)^2 : (-4)^{-1} =$$

$$\text{G) } \left(-\frac{1}{2}\right)^2 : \sqrt{\frac{25}{4}} + (-2) \cdot \left(1 - \frac{3}{4}\right) =$$

$$\text{H) } \left(-\frac{7}{4}\right) \cdot \sqrt{\frac{4}{49}} + \frac{9}{25} : \left(-\frac{3}{5}\right) - \left(\frac{1}{3}\right)^2 =$$

5° El alumno en la medida que le sea posible deberá trabajar colaborativamente con algún compañero de aula **en forma virtual**, para luego, dialogar sobre los temas tratados una vez que las clases sean presenciales.