

JINZ N°47 - Sala de 4 años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Guía N° 13

Desde: el 22/09 hasta 02/10.

Docentes:

- Lucia Jaimes.
- Banina Ávila.
- Patricia Escudero.
- Sandra Salinas.

Nivel Inicial.

Sección: 4 años.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: - Formación personal y social -Comunicativa y Artística

Contenido: Iniciación en el conocimiento de los derechos del niño Núcleo: Desarrollo axiológico.

Título de la propuesta: “**Conociendo los Derechos del Niño**”.

Actividades.

Día 1.

Actividad 1:

Contenido: Integración valorativa.

1- ¡Todos los días antes de iniciar las actividades nos saludamos! Observar, escuchar y cantar con la ayuda de un adulto. <https://www.youtube.com/watch?v=JYi6FDtV-o0>

Actividad 2:

Contenido: Iniciación en el conocimiento de los derechos del niño.

1- Observar el siguiente video:

<https://youtu.be/79JJ07nDOW>

2- Conversar con un adulto, sobre el tema escuchado: ¿Qué son los derechos?, ¿Cuáles se nombran en el video?, ¿Cuándo nacen los bebés?, ¿Qué es lo primero que deben hacer los papás?, ¿Cómo se le llama a este derecho?

3- Confeccionar un cartel (cartón, diarios o revistas) en el cual el adulto deberá colocar con anticipación: “TENEMOS DERECHO A UNA IDENTIDAD”. El niño intentará escribir su nombre con la ayuda del cartel realizado la guía anterior, decorar.

Día 2.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

JINZ N°47 - Sala de 4 años - Áreas integradas.

Contenido: Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica Núcleo: apreciación.

Título de la propuesta: ritmo.

1- En un lugar silencioso, aplaudir, zapatear (pies) y golpear (aplaudir) sobre las piernas (muslos). ¿Suenan igual o distintos?

2- Luego jugar al “Dígalo con sonido”, consiste en decir las siguientes palabras, pero sin hablar, solamente aplaudiendo como si las palmas dijeran la misma. Las palabras serán: MAMÁ (MA-MÁ), el nombre del niño (por ejemplo, JUAN- 1 aplauso), VOY (VOY). Una vez realizadas con aplausos, hacer las mismas palabras, pero con los sonidos de los pies y luego de los muslos.

3- Finalmente sentarse y charlar con el adulto a cargo, y comentar qué sonido le gustó más y que palabras le resultaron más fáciles y cuáles más difíciles, el adulto debe anotar las respuestas del niño.

Docente a cargo: Evelyn Correa.

Actividad 2:

Contenido: Iniciación en el conocimiento de los derechos del niño

1- Observar la siguiente imagen: <https://pin.it/QRj7MN4> y

2- Conversar sobre lo observado:

¿Qué observaron en las imágenes?, ¿Qué derechos del niño pudieron observar?, ¿Por qué creen ustedes que es importante crecer en libertad?

3- Finalmente el niño se dibuja con sus amigos o con la persona que elija.

Día 3.

Actividad 1:

Contenido: Actitud de cuidado con ellos mismos y con los demás.

1- Compartir el siguiente video en familia y sugerir el lavado de manos antes de realizar cualquier tipo de acción https://www.youtube.com/watch?v=6MvQhuU9i_0 .

Actividad 2:

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Educación Física.

Contenido: Apropriación y aceptación de los roles en el juego. Juego con reglas.

1- Con la ayuda de un adulto seguir las siguientes consignas: caminar por todo el patio, saltar (con los 2 pies y luego con 1), correr en distintas velocidades.

2- En este juego un integrante de la familia será la “abuelita” que persigue a los “nietos” (serán los pequeños). La “abuelita” sentada en una silla, mientras los “nietos” le preguntan ¿Abuelita qué hora es?, ella puede responder cualquier horario, pero cuando dice las 3, la

JINZ N°47 - Sala de 4 años - Áreas integradas.

“abuelita” saldrá a pillarlos. Deberán correr los pequeños hasta “La casa” (puede ser cualquier espacio delimitado, algo techado o simplemente una manta o sábana como techo). El pequeño que sea pillado se convertirá en “abuelita”.

3- Vuelta a la calma: El adulto simulará sacar un globo del bolsillo y cada uno sacará el suyo, el cual inflarán y desinflarán varias veces (ejercicio de respiración).

Día 4.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Líneas Rectas- Bidimensión.

Título de la propuesta: Trabajamos en familia.

1- En esta actividad van a comenzar escribiendo su nombre de tamaño mediano en una hoja.

2- Luego buscar (palillos, palitos o fideos), para pegar con plasticola por encima de cada letra.

3- Una vez seco, decorar con témperas de colores que tengan en casa, aplicándola con un pincel.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Expresión corporal Contenido: Exploración y reconocimiento de diferentes partes del cuerpo.

4- Te proponemos invitar a toda la familia a observar el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=dVGMHU6JxW4>

5- Ahora todos juntos comentamos ¿Qué derechos nombra la canción?

6- En familia cantar, bailar, imitando los movimientos corporales que observamos en el video.

Día 5.

Actividad 1.

Contenido: Iniciación en el conocimiento de los derechos del niño.

Buscar un lugar cómodo, recordamos: ¿Qué derechos tienen los niños?

1- Te invito a observar el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=om_cmGrdEko . Luego conversar en familia, ¿Qué sucedía con Tomy y Juan en el parque?, después de divertirse juntos ¿Qué pasó?, ¿Quién ayudó a Juan?, ¿Qué sucedió con Tomy?, ¿Crees que es importante una familia en el crecimiento de un niño?

2- Te invito a dibujar a tu familia usando distintos materiales que tengas.

JINZ N°47 - Sala de 4 años - Áreas integradas.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica.

1- Recordar el juego y practicar en el sonido que más le gustó al niño, las palabras que le costaron.

2- Luego, realizar el siguiente ejercicio musical: primero escucharlo una vez, y luego hacerlo. (de ser necesario, bajar la velocidad de reproducción desde el ícono de configuración del video, a la velocidad que sea cómoda para el niño). Hacer ese ejercicio la primera vez hablada, luego palmear (aplaudir) la palabra mientras se dice y finalmente, en lugar de decir las palabras, hacerlo sólo con palmas (diciendo la palabra en la mente, pero sin hablar).

3- Finalmente, sentarse en un lugar cómodo, respirar profundo y comentar con el adulto responsable, qué fue lo que más le gustó, y cuál el que menos le gustó, qué le resultó más fácil y qué palabra o ejercicio menos fácil. <https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8>

Docente a cargo: Evelyn Correa.

Día 6.

Actividad 1:

Contenido: Creación y/o aceptación de normas, pautas y límites.

1- Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=1j3h8JEZySg>

2- Conversamos con un adulto sobre el video: ¿Por qué el niño del video no quiere jugar?, ¿Qué no deben hacer los niños?, ¿Cuál es ese valioso derecho que tienen los niños?

3- Conversar acerca de los juegos que nos gusta jugar y los juguetes que tenemos. En familia jugamos a nuestro juego favorito.

Actividad 2:

Dimensión: Formación personal y social Ámbito: Juego Contenido: Disfrute y placer por los juegos.

1- Preparar un sector de juegos, en el que podrán jugar también los hermanitos, puede estar organizado por cajas, tarros, telas, muñecos, autitos, piedras, disfraces; el adulto a cargo invitará a jugar dando la opción de elegir libremente a los niños con que jugar, motivando a compartir juguetes, crear y colaborar con los demás, se podrá sacar fotos para compartir en el grupo.

Día 7.

Actividad 1:

Docentes: Lucia Jaimes, Banina Avila, Patricia Escudero, Sandra Salinas.

JINZ N°47 - Sala de 4 años - Áreas integradas.

Contenido: Derecho a jugar.

- 1- Observar junto a mi familia el siguiente link: <https://youtu.be/i1VUN7ns8n8> .
- 2- Conversar con algún integrante de la familia: ¿Qué ven?, ¿Qué están haciendo los niños?, ¿Es importante jugar? ¿Por qué?, ¿A qué les gusta jugar?, ¿Con quién juegan?
- 3- Finalmente elegir uno de los juegos que más les guste y jugar con algún integrante de la familia.

Actividad 2.

Contenido: Iniciación en el conocimiento de los derechos del niño.

- 1-Observar con un adulto el siguiente video: <https://youtu.be/6W-d0xUV0TM>
- 2-Bailar la canción del video con quien acompañe al niño.
- 3-Finalizar levantando los brazos y aplaudiendo.

Día 8.

Actividad 1:

Contenido: Iniciación en el conocimiento de los derechos del niño.

- 1- Nos preparamos para comenzar una nueva clase, recordar los derechos que aprendíamos: ¿Cuáles son? Nómbralos.
- 2- Te invito a mirar el video: https://www.youtube.com/watch?v=MMywRq_viJ0 y reflexionar ¿Qué le sucedía al niño?, ¿Cómo actúa su mamá?, Al llegar al centro de salud ¿Qué paso?, ¿Cuál es el derecho que no se respeta?
- 3- Te propongo que realices con recortes de revistas, diario un mensaje donde se refleje que los niños tienen derecho a la SALUD.

Actividad 2:

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Educación Física

Contenido: Apropriación y aceptación de los roles en el juego. Juego con reglas

- 1- Realizar todos juntos movimientos de cabeza, cintura, manos, mover el Cuerpo, girar en el lugar, y sacudir despacio las piernas.
- 2- Alfombra mágica: Los adultos tomarán los extremos de una sábana y transportarán al niño que se colocará sobre la tela primero acostado y luego sentado.
- 3- Se relajarán y se tocarán la panza, tomarán aire por la nariz y largarán el aire por la boca. Luego contarán todos juntos hasta 10 en voz baja.

Día 9.

Actividad 1.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: _ Figura y fondo-Bidimensión.

JINZ N°47 - Sala de 4 años - Áreas integradas.

Título de la propuesta: Pintamos con Limón.

- 1- Para esta actividad, exprimir un poco de limón y lo utilizarlo como pintura. Aplicar con pincel en una hoja, realizando manchitas en toda la superficie.
- 2- A continuación un mayor pasará la plancha caliente sobre la hoja, las veces que sea necesario, hasta que se empiecen a notar un color marrón sobre la manchas pintadas.
- 3- Finalmente el diño se dibujará con un marcador, de tamaño mediano sobre el fondo realizado anteriormente. .

Profesora: Melanie Martínez

Actividad 2:

Contenido: Iniciación en el conocimiento de los derechos del niño.

- 1- Observar el siguiente video: <https://youtu.be/J7hMdXfsU18>
- 2- Elegir alguno de los derechos del niño y dibujarlo.
- 3- Con la ayuda de un adulto sellar con témpera o marcar la mano del niño con marcador sobre una hoja y escribir dos derechos de los niños.

Equipo de conducción:

Directora: Karina M. Dosil.

Vicedirectora: Sonia M. Cano.