

---

**Escuelas: J.I.N.Z. N° 6 - 17 de Agosto – Yapeyú- Manuel Alberti.**

**Docentes: AGUIRRE, Gemma – CASTRO, Silvia - CORTES, Karina - GIMENEZ, Marcos - PUENTE, Hernán.**

**Nivel: Inicial.**

**Turnos: Tarde – Único.**

**Dimensión: Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística. Juego.**

**CONTENIDOS:**

- Independencia: Incremento de la confianza en sí mismo.
- Educación Física:
  - Juegos tradicionales
  - Juego dramático
- Música: Identificación auditiva de la música. Reconocimiento de género de voces, instrumentos musicales, carácter, ritmo, etc.
- Matemática: Sistema de numeración: Recitado de la sucesión ordenada de número hasta el número 5 o más.

Los números para comparar cantidades: más que, menos que.

Representación del espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría: Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.

- Juego: Reglas de juego: Inicio en la elaboración de estrategias teniendo en cuenta las acciones realizadas por los compañeros del juego.
- La exploración: exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales (posiciones, posturas, cuerpo).
- El cuerpo en el espacio y el tiempo: exploración y reconocimiento de variaciones de movimientos en el espacio personal, próximo a partir del desplazamiento y trayectoria en forma personal y grupal.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡A JUGAR!”**

*Hola familia En esta guía vamos a seguir trabajando el cuerpo en movimiento, los sentidos, espacios colores y texturas.*

*Lo hacemos para volver a introducir a los pequeños al espacio del jardín.*

**Actividades:**

**DÍA 1:**

**Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente**

Los invitamos a ver un video con música

<https://www.youtube.com/watch?v=NsRz2ObXMsY>

¿De qué es el video? ¿Te gustó? ¿Alguna vez viste payasos? ¿Dónde? ¿Y cómo son? ¿Conoces alguna canción de payasos? ¿Qué hacen los payasos?

Mamá pintará la nariz de su pequeño y su nariz con un labial rojo y lo invitará a bailar, guiándolo con la canción para que explore variados movimientos y gestos corporales.

Jugamos a ser payasos con emociones, payasos contentos y payasos tristes. Mamá juega con las caras a ser payaso triste y payaso feliz, luego viceversa, lo hacemos al compás de la música, cuando la música se pare cada uno muestra su cara...

*TERMINADA LA ACTIVIDAD ME LAVO BIEN MIS MANITOS CANTANDO LA CANCIÓN*

¡Muy importante! <https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>



## **DIA 2**

Seguimos jugando a ser payasos; hoy somos acróbatas con música de fondo nos trasladamos por todo el espacio con obstáculos (sillas, cajas, sogas) con movimientos lentos y sencillos, trasladando en nuestra mano, cabeza un objeto (pelota, discos, pompón), caminamos por una cinta colocada en el piso.

Luego jugamos con pañuelos o telas de colores. (Lo que tengamos en casa) sentados en el piso, mamá arroja un pañuelo al aire y todos ríen hasta el momento que el pañuelo cae el piso. Las risas deben ser fuerte con mucha intensidad y muy despacio, hacemos diferentes tipos de risa. (Mamá me guía con sonidos fuertes y débiles)

*TERMINADA LA ACTIVIDAD ME LAVO BIEN MIS MANITOS CANTANDO LA CANCIÓN.*

**Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente**



### DIA 3

#### Actividad de Educación Física

\*Juego cola de ratón.

Les propongo colocar al niño/a una cuerda, que esté sujeta al pantalón, simulando ser la cola del ratón, y la mama deberá correrlo detrás intentado robarle la cola de ratón

\*Juego de la cuerda

Aquellos que nunca han jugado a este juego no saben cuán inmensamente divertido puede ser. De repente, el equipo se convierte en un solo hombre, todos para competir por la victoria. Que a veces llega y otras veces no. Hay que formar dos equipos y repartirlos a cada lado de la cuerda. En el centro se coloca un pañuelo que debe hacerse coincidir con una línea. La coordinación y la fuerza del equipo son las claves para ganar el juego. Cada equipo a la orden tirará de la cuerda, gana el equipo que hizo pasar el pañuelo del lado de su campo.

TERMINADA LA ACTIVIDAD ME LAVO BIEN MIS MANITOS CANTANDO LA CANCIÓN

### DIA 4:

Jugamos con globos. Le pedimos a mamá nos compre un globo y lo inflamos rápido y lento. Luego nosotros somos globos, inflamos las mejillas como si fueran pequeños globos, luego la desinflamos de a poco y bruscamente como si fuera un globo que revienta. Enseñamos a tomar aire por la nariz y exhalamos por la boca. Lo repetimos varias veces. ☹ Terminamos de decorar el rostro del payaso, mamá corta tiras de papel de cualquier color y le pegamos al rostro de payaso.

#### Actividad de Música

•El niño/a escuchara la canción: “LA SEMILLITA” que el profesor enviará por WhatsApp, tantas veces sea necesario.

**Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente**

•El niño/a responderá a las siguientes preguntas que le realizara algún miembro de la familia.

- 1)- ¿Qué sonidos he instrumentos musicales escuchaste en la canción?
- 2) ¿Cómo era la voz de la persona que cantaba? ej. Grave o aguda, finita o gruesa, chiquita o grande, y a que género pertenecía. (masculino o femenino).
- 3) ¿cómo era el carácter de la melodía? ej. Triste, alegre, tranquilo, suspenso etc.
- 4) ¿De qué se trataba la canción? Ayudar a la niña/o a relatar la historia de la canción, recalcando la importancia del cuidado de las plantas.

TERMINADA LA ACTIVIDAD ME LAVO BIEN MIS MANITOS CANTANDO LA CANCIÓN

### **DÍA 5**

Todos los días deben pedirle a su hijo/a que a la hora del desayuno o merienda coloque sus elementos que lleva al jardín. Y en el momento del almuerzo solicitarle su colaboración en la colocación de cubiertos como la cuchara o el tenedor, la servilleta y los vasos. Este momento puede guiarse con las siguientes preguntas: ¿Cuántos somos en casa? ¿Quienes ocupan el tenedor? ¿Y el cuchillo? ¿Cómo podes llevar los cubiertos hasta la mesa para que no se caigan? ¿Podes abrir algún envase? ¿Te animas a doblar las servilletas? ¿Dónde podemos colocar el celular mientras compartimos el almuerzo o la cena para no usarlo? Recordarle la importancia del lavado de manos antes y después de comer, al finalizar una actividad lúdica y cuando juegan con sus mascotas.

Es importante que su pequeño/a colabore en el orden de sus juguetes. Este momento se puede acompañar con la canción: “A ordenar”.

A ordenar a ordenar  
cada cosa en su lugar  
despacito y sin romper  
que mañana hay que volver.

### **DIA 6**

#### **Actividad de Educación Física**

Juego de compras.

Juego para el desarrollo de la memoria.

Para este juego estableceremos un lugar dentro de la casa que será la tienda”; enviaremos al niño de compras solicitándole uno o 2 objetos e iremos incrementando la cantidad gradualmente hasta llegar a 4 o 5 objetos. En este juego es útil cambiar de roles, podemos turnarnos para ser

**Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente**

el hijo (o hija), la mamá (o papá) y/o también un vendedor que primero escucha la lista de pedidos y luego va en busca de los objetos solicitados.

La tienda también puede variar pudiendo ser una panadería, verdulería, juguetería, etc.

TERMINADA LA ACTIVIDAD ME LAVO BIEN MIS MANITOS CANTANDO LA CANCIÓN

“JUGAMOS A LOS BOLOS”

Para participar del siguiente juego, deberán realizar los elementos a utilizar.

Material: 5 botellas de diferentes tamaños, un poco de tierra o arena y una pelota de trapo, una hoja de papel donde colocarán el nombre de los participantes y el puntaje obtenido.

Elaboración: introducir un poco de tierra o arena en las botellas. Y realizar la pelota con medias o lo que tengan en casa en desuso.

Reglas: derribar la mayor cantidad de botellas. Primero participará el adulto, quien dibujará la botella derribada en la hoja, para posterior realizar la suma, luego será el turno del pequeño. Al finalizar el juego, realizarán en forma conjunta el conteo, preguntándole al niño: ¿Dónde crees que hay más, dónde menos?, ¿Dónde crees que tendríamos que ubicarnos para derribar más botellas? ¿Por qué NN (nombre) derribó más? ¿Con qué otra parte del cuerpo podríamos lanzar la pelota? Contarlas para verificar su respuesta, colocando el resultado final.

TERMINADA LA ACTIVIDAD ME LAVO BIEN MIS MANITOS CANTANDO LA CANCIÓN

**DIA 7**

CONSTRUIMOS UN DIVERTIDO BALERO: Este juguete es una forma de compartir con los abuelos los juegos que ellos realizaban antes.

Para ello vamos a necesitar una botella de plástico con tapa, piola, esmaltes, marcadores, tapas de plástico o corcho. Un adulto cortará el cuello de una botella de plástico. La podemos decorar como nos guste, con los materiales que tengamos en casa (esmalte, marcadores, etc.). Luego en la tapa de la botella enroscamos y anudamos un extremo de una piola y en el otro extremo anudamos un corcho o tapa.

Así quedará listo el balero.

Jugamos en familia.

TERMINADA LA ACTIVIDAD ME LAVO BIEN MIS MANITOS CANTANDO LA CANCIÓN.

**DIA 8**

**Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente**

**¡A EMBOCAR!**

Con los integrantes de la casa participarán de una variante del juego “El sapo”. Materiales: caja de cartón, 5 botellas, tijera, cintec y varias tapas. Elaboración: en el fondo de la caja hacer 5 orificios con diferentes distancias, recortar la botella teniendo en cuenta el alto de la caja, la parte más ancha de la botella será la que se coloque en el orificio de la caja, esta servirá para que al momento de embocar las tapas éstas queden allí permitiendo la suma total. El que desee puede adornar, pintar, la caja con material que tengan en casa.

Juego: el juego consiste en embocar una tapa en cada orificio, a una distancia acorde al niño, teniendo dos intentos por cada participante. Gana aquel que logra embocar la mayor cantidad de tapas. La suma será guiada por el adulto a través de preguntas: ¿Dónde hay más tapitas? ¿Quién embocó más? ¿Dónde se ubicó para realizarlo? ¿Te gustó jugarlo?

**A dibujar líneas espontáneas...**

En la siguiente actividad se explorarán algunas texturas artificiales, para ello necesitarán los siguientes Materiales: fideos, cereales y tapas, hojas y marcador.

Para iniciar la actividad, dibujarán sobre las hojas líneas espontáneas. Seguidamente le propondrá al chico que ubique los fideos, uno al lado del otro, siguiendo la línea marcada en la hoja. Este procedimiento lo repetirán con el resto de los materiales.

*Directora Lic. Juana Mercado*

**Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente**