

Grado: 5º “B”

Turno: Mañana

Áreas curriculares y Contenidos:

- Lengua: lectura, escucha, comprensión y disfrute de diferentes textos. Trabalenguas.
- Matemática: Numeración hasta el 7900.Relaciones mayor y menor.
- Ciencias Naturales: Estaciones del año: Primavera
- Ciencias Sociales: Efemérides: Día de la Primavera y Día del estudiante.
- Formación Ética y Ciudadana: Los valores: Responsabilidad. Autorregulación: Las emociones
- Educación Física: Iniciación en el vóley. Pase de arriba vóley.
- Educación musical: Sonidos fuertes y suaves.
- Computación: Hardware y elementos que lo componen.
- Educación Plástica: Composición estática

Título de la propuesta: **Seguimos Educando...**

Día 1 Matemática:

1. Escribir el número anterior y el número posterior.
6578.....
7342.....
2761.....
7890.....
2. Escribir el nombre de los números anteriores.

Área: Educación Física

1. Elegir un espacio de la casa, preferentemente al aire libre y comenzar con un trote lento y al mismo tiempo pegarle a un globo inflado con los dedos de las manos, luego pegarle con los antebrazos.
2. Buscar una pelota blanda para realizar los mismos ejercicios.

Día 2 Lengua

1. Observar con atención la siguiente imagen y responder en el cuaderno.

- ❖ ¿De qué se puede tratar el texto teniendo en cuenta las imágenes que lo componen?
- ❖ ¿A que hace referencia el título?
- ❖ ¿Cuándo celebramos el día de la primavera?

2. ¡A leer con atención!



Recuerda:

Los trabalenguas son oraciones o textos breves, que con palabras llamativas al oído en cualquier idioma, creados para que su pronunciación en voz alta sea difícil de decir, con frecuencia son utilizados bien como un género jocoso de la literatura oral.

3. Buscar en el diccionario la definición de la palabra **jocoso**.

Computación:



1- Identificar las siguientes teclas



Día 3 Formación Ética y Ciudadana:

Los valores

1. Observar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=AEapqTDUsC8>



2. Escribir dos situaciones donde soy responsable.

Área: Educación Plástica

¿Qué es una composición estática?

Es aquella que cumple un orden en el plano y sus formas permanecen estáticas visualmente.

1. Buscar papeles oscuros, blancos, tijera, regla, lápiz negro, un sobre para guardar las figuras.
2. Dibujar y recortar 8 cuadrados blancos y 8 oscuros de 4cm x 4cm

Día 4 Ciencias Naturales

Las estaciones del año son los cuatro periodos en los cuales ciertas condiciones climáticas se mantienen durante aproximadamente tres meses cada una y se denominan

primavera, verano, otoño e invierno.



1. Responder en el cuaderno:

- ¿Qué estación del año comenzamos el 21 de septiembre?
- Describir cómo es la primavera.

Educación Física:

1. Pedir la ayuda de un familiar, colocarse al lado a una distancia de un metro aproximadamente y realizar un trote en línea recta los dos juntos para pasarse la pelota pegándole con los dedos para que el familiar la reciba y le pegue de igual forma. Tratar de que la pelota no caiga al suelo y que los pases sean continuos es decir pegarle sin agarrarla con las manos.

Día 5 Ciencias Sociales: Efemérides:

21 de Septiembre “DIA DE LA PRIMAVERA” Y “DIA DEL ESTUDIANTE”

1. Leer con atención el siguiente texto.

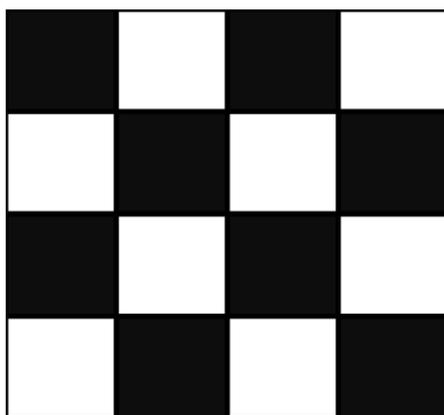
Día del Estudiante:

Se conmemora el 21 de septiembre y si bien coincide con el día de la primavera, la verdadera razón de la elección de esa fecha es que en ese día de 1888 llegaron a Buenos Aires los restos repatriados del prócer Domingo Faustino Sarmiento, quien durante su presidencia fue responsable de la construcción de más de 801 escuelas.



Educación Plástica:

1. En una hoja de color que te agrada realizar la siguiente tarea:
 - Pegar una fila de 4 cuadrados uno de color oscuro y otro blanco
 - Repetir la serie hacia abajo, alternando los colores.
 - Cuando termines tendrás una ordenada composición estática



Día 6 Matemática

1. Completar el cuadro según se indica.

Número	Diez más (+10)	Cien más (+100)	Mil más (+1000)
6578			
7342			
2761			

Día 7 Ciencias Naturales

1. Realizar un dibujo que caracterice la primavera.

Computación:

- 1- Prestar atención :



La tecla **shif** se utiliza en el teclado para escribir los signos de puntuación por ejemplo ¿? ¡! ,”” Se mantiene apretada y luego se escribe el signo que



necesitamos escribir. La tecla

Sirve para ejecutar algo, por ejemplo para dar un salto a la siguiente línea en un texto y a veces aparece únicamente con la flecha, sin la leyenda “Enter”, pero se distingue fácilmente por su forma.

Si prestas atención te ayudará a manejar mejor el teclado.

Día 8:Lengua

1. **¡A leer trabalenguas!**



2. Conversar en familia sobre los trabalenguas, escribir uno con ayuda de algún integrante de tu familia.

Educación Musical

1. Observa y escucha con mucha atención el video enviado por la seño Vanina.
2. Realizar una lista con los sonidos que escuchaste dividirlos en sonidos suaves y fuertes.

Día 9 Formación Ética: Autorregulación**Jugamos en familia descubriendo nuestras emociones:**

1. Dibujar las



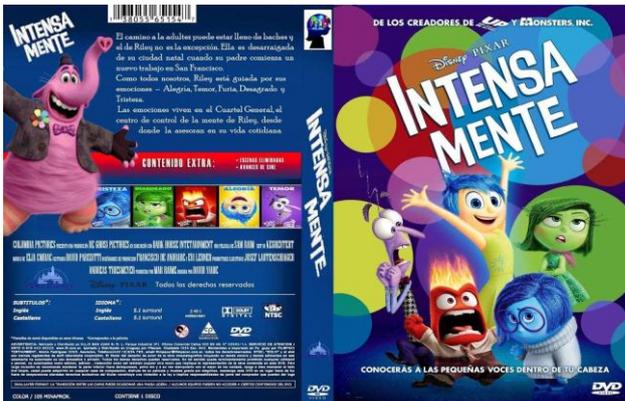
siguientes figuras de las emociones en un cartón o cartulina

2. Ubicar las tarjetas en una mesa boca abajo, de a un participante por vez, en forma de ronda y según el sentido de las agujas del reloj se deberá dar vueltas una tarjeta, de a un participante por turno y distinguirá ¿Qué emoción es? ¿Cuándo te sentiste enojado, con miedo, triste y alegre?
3. Interpretar esa emoción con la misma expresión con la cara, gesticulando las expresiones.
4. Reflexionar en familia sobre lo realizado, buscando la forma de ayudar a solucionar las situaciones de algún conflicto que surgió en la familia y cómo poder mejorar esa situación.
 - si es algo triste cómo lo podemos cambiar.
 - si es algo alegre reforzarlo y compartirlo.
 - Qué es lo que me da miedo en cierta circunstancia cómo podemos enfrentarlo.
 - Si me siento enojado, como puedo revertirlo.
5. Compartir con las seños a través de fotos o un video, la realización de la actividad.

Día 10 Autorregulación

1. Ver en familia la película Intensamente donde descubriremos que en toda familia pasamos por diferentes emociones, pero juntos podemos ayudarnos y acompañarnos a superarlas disfrutando en familia cada momento .

<https://www.youtube.com/watch?v=lc87y7fCVw4&list=PL58IkRTABEOcvBNxDyREC5FQJggO3t62O>



Educación Musical:

1. Mirar la siguiente imagen y recordar lo trabajado la clase anterior, luego marcamos con un punto grande los sonidos fuertes y con un punto pequeño los sonidos suaves.

FUERTE SUAVE

DIRECTORA: Analia Arcena