

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Benita Dávila de De Los Ríos.

CUE: 700005800

Docente/s: Adriana Nury López; Mauricio Femenía.

Grado: Tercero

Turno: Jornada Completa

Título de la propuesta: ¡LA MATERIA SE TRANSFORMA!

| Áreas | Contenidos | Indicadores de evaluación para la nivelación |
|------------------------------------|---|---|
| LENGUA | Lectura comprensión. Clasificación de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. Uso del diccionario. Familia de palabras. Género y número. | Distingue párrafos, en un texto dado. Identifica diferentes tipos de palabras y reconoce su género y número. |
| MATEMÁTICA | Situaciones problemáticas. Las operaciones. | Resuelve problemas de situaciones de la vida real. Realiza correctamente las operaciones, utilizando diferentes recursos. |
| CIENCIAS NATURALES | Cambios en los materiales por efecto de la temperatura: estados líquidos, sólidos y gaseosos. | Identifica los estados de la materia. Expresar, como se realizan sus cambios. |
| CIENCIAS SOCIALES | Etapas en el circuito productivo. Problemáticas ambientales en espacios rurales y urbanos. | Ordena en forma de secuencia y describe los pasos que conforman el circuito productivo. Identifica los componentes de un circuito productivo. |
| FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA | Cuidado de la salud. Hábitos saludables. | Distingue que hábitos, debe tener en cuenta, para tener un cuerpo saludable. Identifica hábitos saludables. |
| EDUCACIÓN MUSICAL | Sonidos del entorno natural y social (identificación). Ejecución instrumental de objetos sonoros. Estilo: música folklórica, popular, académica, étnica. Ritmo: esquemas rítmicos. | Sonidos del entorno natural y social (identificación). Ejecución instrumental de objetos sonoros. Estilo: música folklórica, popular, académica, étnica. Ritmo: esquemas rítmicos. |

@ ACTIVIDADES

1. Lee atentamente el texto: "Cuento de la gotita viajera". (será enviado como archivo adjunto)
2. Señala los párrafos ¿Cuántos tiene?
3. ¿Qué le pasó a la gotita de agua?
4. Relaciona el cuento, con los estados de la materia. Indica los tres estados, con el ejemplo del cuento.
5. Ilustra.
6. Coloca **V** si es Verdadero, **F** si es Falso.
 - El agua la podemos encontrar en dos estados: líquido y gaseoso.-----
 - Los estados de la materia son tres-----
 - El estado líquido adquiere la forma del recipiente que lo contiene.-----

- Los gases tienen forma definida.-----
- Los sólidos se vuelven líquidos-----

7- Extrae del cuento 3 sustantivos y 3 verbos.

| SUSTANTIVOS | VERBOS |
|-------------|--------|
| | |
| | |
| | |

8- A los sustantivos que seleccionaste escríbele 2 adjetivos a cada uno.



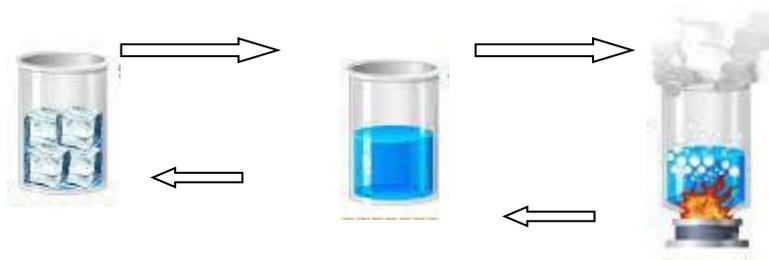
9- Clasifica la materia de los dibujos colocándolos en la tabla correcta.

Sólidos

Líquidos

Gases

10- Completa, como se produce los cambios de estados.



11- Escribe el plural de.

Hielo- ----- pez-----
Luz ----- nube-----

12- Extrae las palabras que nombren animales del cuento y escribe su género.

13- Marca con una cruz el cuadro correcto.

| Nombre | Femenino | Masculino |
|---------|----------|-----------|
| Condesa | | |
| lombriz | | |
| calor | | |

14- Forma la familia de palabras de:

Helado:

Mesa:

Árbol:

15. Razona (no olvides las respuestas)

A) En el cuento de la gotita, si primero cayeron 1639 gotitas de agua y luego se triplicaron ¿Cuántas gotitas cayeron en total?

B) Por la lluvia la mamá de Hugo hizo galletas. Si han hecho 9 bandejas con 158 galletas cada una ¿Cuántas galletas han hecho en total?



C) En la escuela, 421 alumnos practican diferentes deportes, 203 juegan al fútbol; 169 al básquet, y el resto al tenis ¿Cuántos alumnos juegan al tenis?



D) ¿Es cierto lo que dice Luis?
¿Por qué? ¿Cómo puedes resolver este problema? ¿Qué operaciones harías?
¿Se puede resolver de maneras diferentes? ¿Cuáles?



E) Escribe un problema en el cual el resultado sea \$700 pesos y la operación para resolverlo sea una suma.

F) Escribe un problema en el cual el resultado sea \$4000 pesos y la operación para resolverlo sea una resta.

16. Observa la secuencia y ordena.

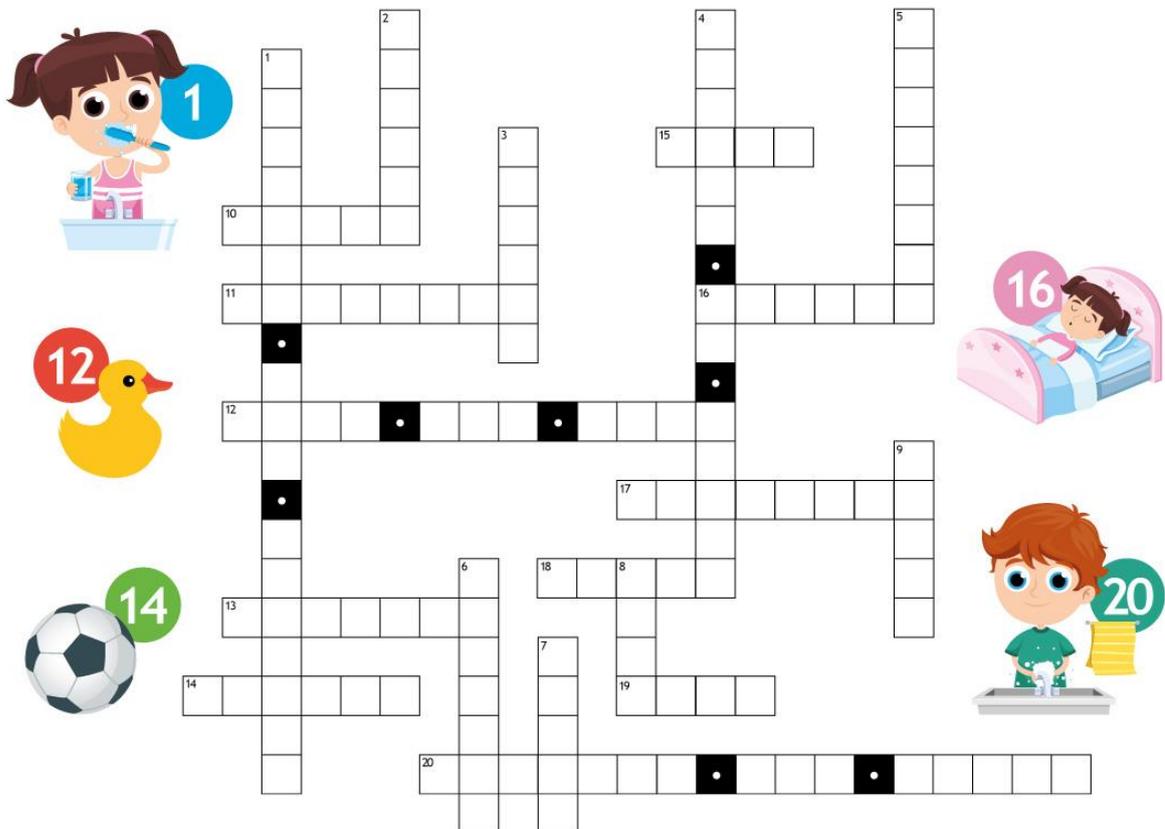
CICLO PRODUCTIVO: EL TOMATE



17. Explica que sucede en cada una, indicando en que espacio sucede, si es el campo o en la ciudad.

18. Recuerda los hábitos saludables que debes tener todos los días para estar sano.

Completa el crucigrama



VERTICAL

1. Lo que debe hacerse todos los días tras cada comida para mantener la dentadura sana y limpia.
2. Pequeño descanso que se suele hacer a medio día después de las comidas.
3. Alimentos dulces y poco saludables que se pueden comer sólo de vez en cuando.
4. Tipo de aceite saludable, típico de la dieta mediterránea y que procede de las aceitunas.
5. Los niños deben ser siempre educados y a sus padres y profesores.
6. Salimos a la calle con los patines a hacer ejercicio.
7. Para desarrollar la mente y pasar ratos divertidos, los niños necesitan...
8. La última comida del día, la que hacemos antes de irnos a la cama se llama...
9. Alimento líquido que sale de la vaca, que es rico en calcio lo que ayuda al crecimiento de los huesos.

HORIZONTAL

10. Alimento dulce y natural que debes comer todos los días y que se come muchas veces como postre.
11. La primera comida del día, que haces nada más levantarte.
12. Hora divertida en la que lavamos nuestro cuerpo y podemos jugar con agua en la bañera.
13. Alimento de color normalmente verde, que se pone a veces de primer plato o para acompañar la carne o el pescado. También se echa en la ensalada.
14. Juego que se practica con un balón y hay que meterlo en las porterías.
15. Transporte de dos ruedas con pedales que nos lleva de un sitio a otro y que es muy divertido.
16. Cuando estás muy cansado y tienes mucho sueño necesitas...
17. Arreglarse el pelo y quitarle los enredones es...
18. A veces, en vez de un baño nos damos una...
19. Durante las comidas, o cuando se tenga sed, lo mejor que podemos beber es el...
20. Lo que hay que hacer siempre antes de comer para limpiarse y no coger una infección.

19- Escribe tres hábitos saludables que realizas vos en tú familia.

20. RESPONDE LOS SIGUIENTES CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN:

<https://forms.gle/VSAkMbBPegBjdTyz9>

<https://forms.gle/QoWkAMJU7rxPhRD9>

Área: Educación Musical

1) Lee la letra de la canción "Huayno del guanaco":

Este es el huayno del guanaco,
el que mastica hierba y pastos
y en la planicie americana
se lo confunden con la llama

Tiene unos primos en Egipto
que son más altos, menos listos
pues él no carga ni trabaja
cuida su cría y se relaja

Guanaco, guanaquito,
libre en los matorrales
cuando silban las quenas
alejando los males

Tras él va el zorro colorado
Y el puma se echa en los arbustos
Pero el va y se escapa de ellos
No se acobarda el primer susto

Parece que volara
cuando corre en los Andes
queriendo ser el viento
para que no lo atrapen



El guanaco vive en las zonas rurales de nuestra provincia. Es un animal salvaje.

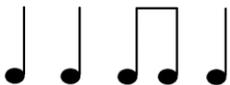
2) Lee la letra de la canción "El perro Bobby":

El perro Bobby se molestó
porque le pisé la cola y le dolió,
a la guau guau guau, a la guau guau guau
porque le pisé la cola y le dolió.

El gato Félix se molestó
porque le pisé la cola y le dolió
a la miau miau miau, a la miau miau miau
porque le pisé la cola y le dolió.

El perro y el gato viven en las zonas urbanas de nuestra provincia.

- a) Utiliza un balde y unos palitos para hacer el sonido del tambor.
- b) Toca el tambor y acompaña la canción con los siguientes ritmos:



- c) Los ritmos mencionados van a ser explicados con un video que será enviado por WhatsApp.
- d) Escucha la canción y canta.
 - 3) Envía fotos del tambor que utilizaste.
 - 4) Envía una grabación en audio o video donde acompañes la canción con el tambor.
 - 5) Envía una grabación en audio o video donde cantes la melodía.

LAS FOTOS Y AUDIOS SOLICITADOS SON LAS EVIDENCIAS, COMO EVALUACIÓN DEL ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL.

ENVÍALOS AL CONTACTO: 264 5425188

Directora: Prof. Mariela Moreno