

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Pedro Valenzuela

CUE: 700036200

Docente: Mendes Álvarez Beatriz

Guía Nº: 22

Turno: Jornada Completa

Título

Título de la propuesta: El último esfuerzo vale la pena

Contenidos:

Ciencias Naturales:

- Localización y funciones de los principales órganos del sistema respiratorio
- Higiene de los alimentos y agua potable como prevención de las enfermedades

Matemática:

- Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta el 6000.
- Situaciones problemáticas: Sumas y restas
- Tablas de multiplicar

Educación Física:

- Ejercitación de lanzamiento y empuje

Agropecuaria:

- Huerta familiar cultivo de hortalizas

Tecnología:

- Experimentación del uso de diversos usos medios técnicos identificando los que permiten tomar, sujetar, contener o mover materiales, los que sirven para modificarlos, los que reproducen formas y figuras y los que sirven para realizar mediaciones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Ciencias Naturales:

- Identifica los principales órganos del sistema respiratorio y el sistema digestivo
- Reconoce cuales son los órganos afectados por el coronavirus
- Identifica cuales son los hábitos de higiene de los alimentos y la utilización del agua potable como prevención de las enfermedades

Matemática:

- Identifica los números hasta la familia del 6000
- Analiza y resuelve situaciones problemáticas de adición y sustracción

Tecnología:

- Describe los pasos del proceso tecnológico diferenciando insumos operaciones y medios técnicos

Educación Física:

- Disfruten del juego mediante el aprendizaje
- Participen aceptando roles y funciones

Agropecuaria:

- Reconoce el procedimiento para hacer una huerta.
- Identifica que hortalizas se cultivan en la huerta
- Distingue normas de higiene personal y de los alimentos antes de ser consumidos

Desafío: Diseñar un folleto informativo sobre el covid-19



Actividad 1: Ciencias Naturales-Agropecuaria-Tecnología

Para cumplir con el desafío deberás tener en cuenta la información trabajada en las guías y seleccionar que información colocarás en tu folleto: cómo afecta el virus a los sistemas, cuales son los alimentos, hábitos de higiene y agua potable como prevención de las enfermedades.

Una vez confeccionado el folleto deberás grabar un video explicado la información que colocaste en el mismo, utilizando además las maquetas realizadas en las guías y el purificador de agua realizado y enviar a la seño.

Para realizar nuestro folleto debemos tener en cuenta algunos pasos importante:

¿Qué es un folleto? Es un documento cuya función se usa para difundir información sobre algún tema específico. Es un texto que capta la atención con rapidez y además es sencillo de leer.

Partes de un folleto:

- **Titulares externos:** son los que están en la portada del folleto. Se coloca el título general, normalmente es más llamativo.
- **Titulares internos:** representan a los subtemas que componen al tema general. Están dentro del folleto. Lo ideal es que con la lectura de los subtemas el usuario tenga una idea completa de la información que contiene el folleto.
- **Texto:** debe ser resumido y legible. Tomando en cuenta para quién va dirigido y para qué sirve la información.
- **Imágenes:** deben estar relacionadas con el tema general. Son una gran herramienta para atraer al lector rápidamente.



1-Observa y lee el siguiente texto:

El **corvid-19** es una enfermedad infecciosa causada por un virus llamado coronavirus. Se transmite de una persona a otra a través de las gotas de la nariz o la boca que salen despedidos cuando la persona infectada tose, estornuda o habla, por contactos con mano, superficies u objetos contaminados. **El virus provoca** pérdida del olfato y gusto. Por ello es importante tener distanciamiento social. El covid-19 **afecta mayormente al sistema respiratorio**: se replica en garganta y el corazón causando problemas cardiacos, y en los pulmones provocando que se inflamen y dejen de funcionar. Otro sistema que afecta es el **sistema digestivo**: hígado, páncreas que pueden ser dañados por las propias defensas del organismo, provocando una inflamación que no los deja trabajar.


-Piensa y conversa con tu familia: ¿De qué habla el texto? ¿Qué es el coronavirus? ¿Qué sistemas nombra? ¿Cuál es el sistema que más se ve afectado por dicho virus y sin él no podríamos vivir? ¿Qué órganos afecta?

Juntos podemos combatir al virus, 😞 pero para ello debemos informarnos para saber cómo actuar y pensar no solo en uno mismo sino en los demás:


1 a-¿CÓMO PODEMOS PREVENIR ESTA ENFERMEDAD?



¿CÓMO PREVENIR?



Al toser y estornudar, cubrite la boca y la nariz con el codo flexionado.



Saludá con el codo, evitá hacerlo con beso, abrazo o mano.

1B-Para mantener una adecuada limpieza de las superficies es importante mezclar adecuadamente la lavandina y el agua o también alcohol y agua:



Lavá las superficies de contacto frecuente con agua y lavandina.

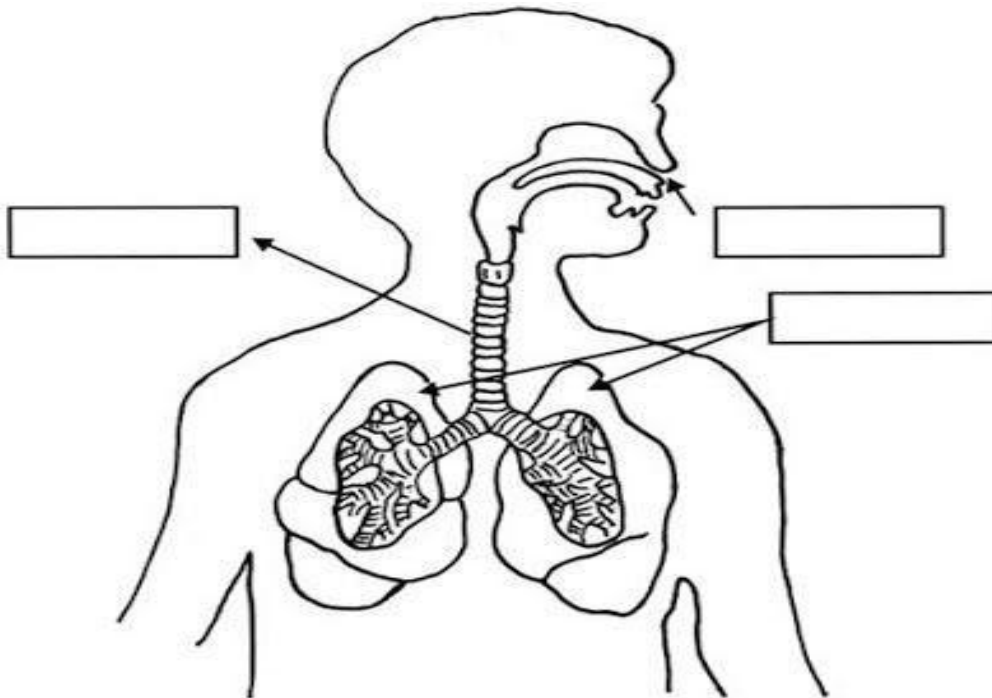
-Observa el cuadro:

Lavandina	Agua	Alcohol	Agua
40ml	960ml	70%	30%

Observa el video enviado por la seño: "Sistema respiratorio"

2-Identifica cada órgano y coloca sus nombres:

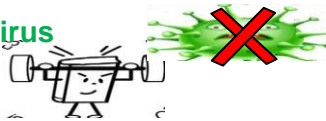
SISTEMA RESPIRATORIO



3-Confeccionamos una maqueta casera del sistema respiratorio: con los materiales que tenemos en casa (seguir explicaciones de la señora)



-¡Para combatir al rey virus y llenos de energía! alimentación saludable:



es importante mantenernos fuertes por ello es importante mantener una

4-Recordamos lo trabajado con el profe de agropecuaria sobre la huerta familiar:

-Realizar un listado con los alimentos saludables que se puedan cultivar y las normas de higiene para su consumo.

-Recordamos los pasos a seguir para hacer una huerta.

-Realizar un dibujo que ilustre el trabajo realizado en la huerta familiar.

5-Para prevenir enfermedades también es necesario consumir agua potable:

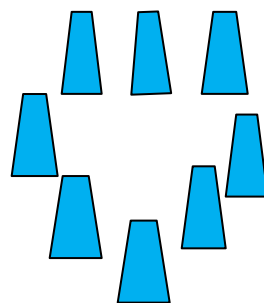
Recordamos lo trabajado con el profe Cristian de tecnología:

-Armamos un purificador de agua: ver imágenes en anexo.

Matemática- Educación Física

6-Para acompañar nuestra alimentación es importante mantener nuestro cuerpo sano realizando ejercicios divertidos a través del juego:

Nuestro juego se llama: “**Envoque**”



Elementos:

- 8 botellas de plástico
- 1 pelota de media

Instrucciones del juego: invita a jugar a un integrante de tu familia

- Traza una línea y a 5 metros otra
- Coloca sobre una de las líneas las botellas en forma de triángulo

- Empuja hacia las botellas la pelota y cuenta las que tiraste. Cada botella tiene un valor de 500 puntos.
- Repite la actividad tres veces
- Suma los puntos que obtuviste

Gana: Quién derriba más botellas.

7-Juan y María jugaron al envoque y obtuvieron los siguientes puntajes:

Rondas:	Juan:	María:
1º:	1000	2000
2º:	500	1500
3º:	3000	500

Responde: ¿Quién ganó? ¿Cómo te diste cuenta? ¿Qué puntaje saco Juan? ¿Y María?

8-Los hermanos de Juan y María jugaron al envoque: Matías tiró 6 botellas y José al lanzar derivo dos botellas menos que Matías. ¿Quién ganó? ¿Cómo lo averiguaste?

9- A Juan y María se les mezclaron los puntajes que obtuvieron durante el juego:

Colorea los números que estén entre el 345 y el 520

210	519	123	6000	576	459	231	677	499
29	400	479	525	221	384	289	900	357

-**Extrae** del punto 1b los números del cuadro y coloca sus nombres.

-**Resuelve con una multiplicación:** A Juan y María les regalaron 3 cajas con 6 bombones cada una. ¿**Cuántos bombones hay?**

_____ veces _____ es igual a _____

_____ x _____ = _____

-A Matías y José les regalaron una colección de motos: En total tienen 6 motos, cada moto tiene 2 llantas ¿**Cuántas llantas hay en total?**

_____ veces _____ es igual a _____

_____ x _____ = _____

Directora: Lic. Lucía Betina Guillen