

Escuela Antonio González Balcarce. Tercer Grado. Áreas Integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: GRAL. ANTONIO G. BALCARCE **CUE:**7000 413 00

GRADO: 3° “A”,” B” y “C” **GRUPO:** 2

TURNO: MAÑANA Y TARDE **FECHA:** Del 16/11 al 18/11

DOCENTES: SANDRA ALBAREZ, MABEL ANDREOLLI Y BELINDA VARGAS

ÁREAS: LENGUA; MATEMÁTICA, CS: NATURALES, CS: SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“MUESTRO LO QUE APRENDÍ”**

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: *Situaciones Problemáticas. *Operaciones. *Figuras geométricas.

LENGUA: *Texto literario: El cuento. *Escucha Comprensiva de textos. * Clasificación de palabras (sustantivo, adjetivo, verbo). *Producción.

CIENCIAS NATURALES: *Los animales: clasificación.

CIENCIAS SOCIALES: *Conocimiento de las principales características de los espacios urbanos y rurales.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: *Expresión y comunicación de sentimientos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA: *Resuelve situaciones problemáticas aplicando los cuatro tipos de operaciones. *Resuelve correctamente las operaciones involucradas en el problema. *Reconoce figuras geométricas.

LENGUA: * Comprende textos leídos. *Produce textos coherentes. *Clasifica palabras.

CIENCIAS NATURALES: *Reconoce características de los seres vivos.

CIENCIAS SOCIALES: * Reconoce las características propias del campo y de la ciudad.

F. ÉTICA Y CIUDADANA: *Expresa y comunica sentimientos.

DESAFÍO: **Exponer, mediante un video, las características de la vida en el campo y la ciudad, utilizando como soporte un afiche que contenga un cuadro comparativo e imágenes.**

ACTIVIDADES

Docentes: Mabel Andreolli, Sandra Álvarez y Balinda Vargas.

Escuela Antonio González Balcarce. Tercer Grado. Áreas Integradas.

1-Escucha el cuento “El ratón de campo y el ratón de ciudad”. Se envía audio al grupo de wap.

2- Lee el cuento. Se envía archivo al grupo de wap.

Dibuja la historia en tres viñetas y debajo de cada una cuenta qué sucede.

***Envía una foto de tu trabajo al grupo de WhatsApp.**

3-Marca con una X la opción correcta o responde según corresponda.

¿Quién vino a visitar al ratón de campo?

- Su tío, el ratón de la Granja.
- Su abuelo, el ratón de la Montaña.
- Su primo, el ratón de la Ciudad.

¿Por qué no le gustaba al ratón de campo la ciudad?

¿Crees que volverá algún día a visitar a su primo en la ciudad? ¿Por qué?

***Envía un audio leyendo la parte que más te gustó del cuento.**

4-Relee el texto “El ratón de campo y el ratón de ciudad.” Luego responde.

a-¿Qué quiere decir la frase que aparece en el texto: HUYERON DESPAVORIDOS?

b-Se podría decir que la vida en el campo es diferente a la vida en la ciudad. ¿Por qué? Describe y dibuja cada una de ellas. **Envíame un audio leyendo las descripciones.**

5-Completa las oraciones con las palabras que se indican teniendo en cuenta el texto leído.

En el _____(sustantivo), vivía tranquilo el ratón.

El ratón de la ciudad _____(verbo)para visitar a su amigo.

El ratón de ciudad usaba ropa muy_____ (adjetivo)

6-Lee la siguiente expresión extraída del cuento y explica qué quiere decir el ratón con eso. Envíame tu explicación en un audio.

Yo prefiero la vida sencilla y la tranquilidad, aunque tenga que vivir con lo justo.

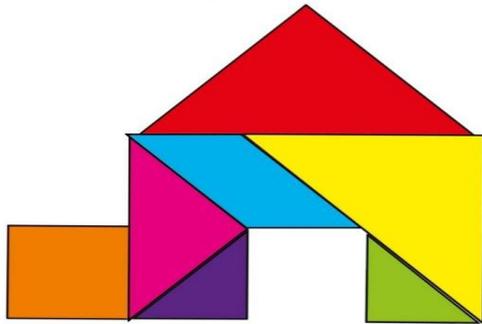
*La considerarías como una enseñanza que nos deja el cuento. ¿Por qué?

*¿Con cuál de los ratones te identificas? ¿Por qué?

Escuela Antonio González Balcarce. Tercer Grado. Áreas Integradas.

7-Al mes siguiente el ratón de ciudad le envió una carta al ratón de campo con la siguiente foto donde le contaba que se había cambiado de casa y que en ese lugar no habían gatos.

*Obsérvala y completa las oraciones.



El techo tiene la forma de un

Junto a la casa hay un cerco que tiene forma.....

8-Lee las siguientes situaciones.

Donde vive el ratón de campo también viven otros animales.

- A) Cerca de la madriguera del ratón se podían ver varios animales. Habían 40 caballos, 130 ovejas y 75 gansos. ¿Cuántos animales habían en total?
- B) De las 65 gallinas que habían en el lugar todas pusieron 4 huevos cada una. ¿Cuántos huevos pusieron entre todas?
- 160
- 260
- 360
- C) Si de esa cantidad de huevos sólo de la mitad nacieron pollitos. ¿Cuántos pollitos nacieron?
- 110
- 120
- 130

Envía un audio explicando cómo resolviste el último problema.

9- Lee, pensá en la vida de ambos ratones y respondé

Según el cuento ¿Cómo era la vida de la ciudad? Pinta la opción correcta.

- Muy acelerada y con prisa.
- Muy calmada y relajada.

Escuela Antonio González Balcarce. Tercer Grado. Áreas Integradas.

10-Explica con tus palabras cuáles son las diferencias que has encontrado entre el campo y la ciudad después de haber leído el cuento y escríbelo en un breve texto.

***Envía un audio leyendo tu texto.**

11-El ratón de campo le comentó a su primo cómo eran las vacas y para ello ocupó la palabra *vertebrado*. ¿Podrías ayudarlo al ratón de ciudad a entender qué significa esta palabra?

12-Piensa y escribe cómo habrá descrito el ratón de campo a los caballos. Recuerda comentar qué clase de animal es, cómo está cubierto su cuerpo, cómo se desplaza y de qué se alimenta.

Envía un video explicando a qué llamamos animales vertebrados

13- *¡Resolvemos el desafío!* Te invito a que realices, en un afiche, un cuadro en el que compares al campo y a la ciudad, puedes pegar imágenes y escribir todo lo que se encuentra en cada lugar. Luego graba un video explicando tu afiche. Y envíalo al grupo de wap.

A través de una video llamada, en pequeños grupos, podrás compartir lo trabajado.

Directora: Silvina Archilla

Vicedirectora: Mercedes de Luca