

**Escuela:** E.E.E. José Antonio Terry

**Docente:** Johana Sanchez

**Grado:** 3° grado

**Turno:** Mañana

**Áreas curriculares:** Cs. Sociales, Cs. Naturales, Lengua, Matemática, Computación, Estimulación Auditiva y del Lenguaje, Tecnología, Educación Física y Cerámica.

**Contenidos:**

Cs. Sociales: El circuito productivo. Efeméride 9 de julio: "Día de la Independencia"

Cs. Naturales: El ciclo de vida de las plantas. Las semillas.

Lengua: Comprensión lectora. Producciones. La poesía

Matemática: Cuerpos y figuras geométricas. Resolución de problemas.

Computación: Las máquinas como herramientas de trabajo.

Estimulación Auditiva y del Lenguaje: Soplo Respiratorio

Tecnología: Reconocimiento de la elaboración de un producto siguiendo una secuencia ordenada.

Educación Física: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

Cerámica: Construcción de la imagen bi y tridimensional. El color.

**Actividades:**

**Día 1:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Ciencias Sociales**

**Tema: Repasamos el Circuito Productivo.**

1-**Observá** y **numerá** las imágenes teniendo en cuenta las etapas del circuito productivo.

**ELABORACIÓN DE JUGO DE NARANJA**



**COSECHA DE NARANJAS**



**VENTA DEL JUGO DE NARANJA EN LOS NEGOCIOS**



**Área: Estimulación Auditiva y del Lenguaje.**

Para realizar estos ejercicios deben tener en cuenta:

1-**La posición del cuerpo mientras realizamos los ejercicios:** debemos estar de pie con el tronco en posición vertical y los brazos a los costados, también pueden estar bien sentados.

2-**Vamos a respirar por nariz y soplar por la boca:**

<b>Primer Semana:</b> Soplo corto.	<b>Segunda Semana:</b> Soplo fuerte.
a-Inspirar por la nariz. b-Soplar barquitos de papel en el agua.	Carrera de soplo: con una huevera, si quieres píntala con diferentes colores, y una pelotita de papel, deberemos: a-Inspirar por la nariz. b-Soplar pasando la pelotita de un hueco a otro, realizando una vuelta completa.

<p>a-Inspirar por la nariz. b-Soplar y derribar figuras de papel.</p>	<p>Juguemos a fútbol: en una caja de zapatos, en los extremos cortaremos y haremos dos arcos, luego: a-Inspirar por nariz b-Soplar una pelotita de pin-pong o pelotita de papel, intentando meter un gol en el arco contrario.</p>
<p>a-Inspirar por la nariz. b-Hacer burbujas.</p>	<p>Soplar con fuerza molinitos de viento, espanta suegra, silbato.</p>

**3- La repetición:**

- ✓ Se repetirá cada ejercicio de 3 a 6 veces.
- ✓ Cada día pueden elegir uno o dos ejercicios.

**Día 2:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Lengua**

**Tema: Repasamos el texto instructivo.**

1-Con ayuda de un familiar, **escribí** los materiales y pasos para hacer jugo de naranja y dibujá.

**MATERIALES:**

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_

**PASOS:**

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_

**Área: Tecnología.**

1-Observa los productos alimenticios que hay en tu hogar y conversa con mamá: ¿Por qué les llamamos alimenticios? ¿Todos esos productos tienen un mismo origen? por ejemplo la harina se obtiene del trigo, los huevos de la gallina, uno es vegetal y otro animal



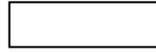
2-Copia en tu cuaderno el cuadro y agrega tres productos vegetales y tres animales según corresponda.

**Día 3:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Matemática**

**Tema: Repasamos los cuerpos y las figuras geométricas.**

1-**Escribí** el nombre de estos cuerpos y figuras geométricas.

**Área: Educación Física.****1. Paseo a ciegas**

MATERIALES: Pañuelo, cartulinas o afiches de 20x20 cm.

DESCRIPCIÓN: armar un circuito con las cartulinas pegadas en el piso, en el cual el niño/a deberá ir progresando por el mismo con los ojos vendados. Necesitará de un guía (mamá, papá, hermano) que le tocará la cabeza para que el niño avance hacia adelante, si toca el hombro derecho, va hacia la derecha y viceversa.

**2. Lanzamientos desde distintas posiciones.**

MATERIALES: pelotas hechas de calcetines, de papel, de tenis, de ping pong, etc.

DESCRIPCIÓN: Desde una pared de material sólido, medir distintas distancias, como mínimo 2 a 3 pasos, marcarlas y lanzar a la pared alternando los brazos. Luego de 5 minutos calentando, indicar un punto fijo en la muralla y lanzar tratando de dar en el blanco. Esto se puede ir adaptando a más jugadores, asignar puntos, premios, etc.

**Día 4:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Ciencias Naturales**

**Tema: El ciclo de vida de las plantas.**

1-Con ayuda de tu familia, **leé** con mucha atención el siguiente texto.

**Las semillas y las plantas.**

Muchas plantas tienen flores, y a partir de estas, generalmente se forman los frutos. Dentro de ellos, están las semillas, que dan origen a nuevas plantas. Las semillas germinan, naciendo una planta, para ello se necesita un ambiente con temperatura y humedad adecuada.

2-**Respondé.**

¿De dónde nace una planta?

**Área: Estimulación Auditiva y del Lenguaje.**

**Realizá** los ejercicios del día 1 de esta área, correspondientes a la segunda semana.

**Día 5:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Ciencias Naturales**

**Tema: El ciclo de vida de las plantas.**

1-**Numerá** las imágenes del ciclo de vida de las plantas.



**Área: Cerámica.**

**Juego TAN GRAM:** Es un juego que consiste en formar muchas figuras con las 7 piezas pintadas de diferente color, se puede disfrutar con la familia”

1. Con la ayuda de los padres o algún mayor: Buscar un cartón cortar una medida de 23 cm de ancho y 23 cm de largo, marcar con lápiz la división de cada pieza una vez marcada las 7 piezas cortar cada una con tijera o cúter.
2. Juego Tan Gram: Pintar de diferente color las 7 piezas cortadas. Dejar secar. **“A usar la imaginación”**. **Suerte.**

**Ejemplo:**



**Día 6:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Ciencias Naturales**

**Tema: Las semillas.**

1- **Completá** el cuadro dibujando las semillas de las plantas que se mencionan.

FRUTO	DIBUJO DE LAS SEMILLAS
ZAPALLO 	
TOMATE 	
MANZANA 	

**Área: Computación.**

**Observá** la siguiente imagen y luego **respondé:**

1- ¿Qué máquina usamos en la escuela en la sala de computación?



**Día 7:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Lengua**

**Tema: La Poesía.**

1-Con ayuda, leé la siguiente poesía.

**La Semilla Dorada**

En su camita de tierra  
Descansaba la semilla dorada,  
Algunas gotitas de la lluvia  
Entraron a despertarla.

El sol se acercó un poquito  
Y le regaló su calor,  
La semilla rompió su traje,  
Hizo fuerza y se estiró.

Se asomó muy curiosa  
Y el mundo descubrió.  
Así la semilla dorada,  
En planta se convirtió.

2-**Respondé.**

a-¿En qué se convirtió la semilla dorada?

b-¿Qué harías si te encontraras una semilla?

**Área: Tecnología.**

1-De los productos que nos dá la vaca elegimos la leche y el yogurt para hacer un producto casero y rendidor "Hoy hacemos yogurt de un litro"

Coloca en un termo o un recipiente plástico un litro de leche tibia casi caliente, agrega un yogurt de cualquier sabor y unas dos cucharadas de azúcar cierra el recipiente y muévelo para que se mezclen los ingredientes.

Si lo hiciste en termo solo tienes que esperar hasta el otro día y estará listo, si lo hiciste en un recipiente plástico debes envolverlo en un repasador y esperar al otro día.

"Un rato en la heladera y ya tendrás listo un litro de yogurt para toda tu familia"

**Día 8:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Matemática**

**Tema: ¡A pensar!**

1-**Resuélv**e haciendo la cuentita y **completá** la respuesta con el resultado.

Juan y Lucas quieren plantar frutas para vender jugos, para eso compraron 320 semillas de naranjas, 530 semillas de manzanas y 120 semillas de durazno. ¿Cuántas semillas compraron en total?

Respuesta: Compraron en total \_\_\_\_\_ semillas.

**Día 9:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Ciencias Sociales-Formación Ética**  
**Tema: La Independencia de Argentina.**

1-**Leé** la siguiente poesía.

**CASITA BLANCA**  
 Osvaldo Arena



En esta casita blanca  
 El silencio deja escuchar  
 Voces de independencia  
 Gritos de libertad

Ecos de la patria nacida  
 Que libre se declaró  
 El nueve de julio aquél  
 De mil ocho dieciséis

Cuna de la independencia  
 Casita de Tucumán  
 ¡Viva la Patria Argentina!  
 ¡Viva la libertad!

2-**Respondé.**

a-¿En qué fecha celebramos nuestra Independencia?

b-¿En qué provincia se declaró la Independencia?

**Área: Computación.**

1-**Escribí** el nombre de los programas que utilizamos en clase y **colocá** para que sirven.



**Día 10:** (**Escribí** la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Ciencias Sociales-Formación Ética**  
**Tema: Camino a la Independencia.**

1-En un mapa de Argentina **pintá** la provincia de Tucumán donde se declaró la Independencia de nuestro país.



A DESCANSAR, DISFRUTAR Y LLENARSE DE ENERGÍA. LOS ESTARÉ ESPERANDO,  
 ¡¡¡HASTA LA VUELTA!!!

**DIRECTORA: VERÓNICA VERDEGUER**