

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Mariano Moreno**CUE** 7000130 00**Docente:** Silvia Aguilera, Cristian Gómez**Residente:** María Calleja**Turno:** Mañana**Grado:** 1º **Grupo:** 1**Áreas:** Ciencias Sociales, Lengua, Música.**Título de la propuesta:** “Costumbres y tradiciones en la familia”

Contenidos: **Cs. Sociales:** La familia y sus vínculos parentescos. Conmemoración de fechas patrias. **Lengua:** Lectura de texto, escritura de palabras que conforman un texto, lectura comprensiva. **C. Naturales:** Materiales sólidos y líquidos, materiales y sus usos, materiales y sus propiedades. **Música:** La voz hablada: recursos de la voz. Ritmo: pulso en contexto métrico. Rimas y Versos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce fechas patrias del 25 de Mayo y 9 de Julio.
- Identifica la familia, sus vínculos y parentescos.
- Produce escritura de palabras sencillas.
- Lee comprensivamente textos sencillos y cortos.
- Identifica materiales sólidos y líquidos.
- Relacione materiales y sus usos.
- Produce diferentes efectos sonoros con el cuerpo y la voz.

Desafío: **Producir un video para compartir con las familias donde se evidencia diferentes costumbres y tradiciones.**

Las costumbres y tradiciones tienen un valor que aporta la familia de generación en generación; esta propuesta se realiza para que los alumnos, no solo trabajen un conjunto de saberes para desarrollar sus capacidades sino que también puedan reconocer las costumbres y tradiciones que tiene su familia y compartirlas en un video que será producto del trabajo final de este año tan especial en el que necesitamos fortalecer el vínculo escuela – familia.

Actividades

Ciencias Sociales

1- Relaciona las fechas con la imagen según corresponda.

“25 de mayo de 1810”

“9 de Julio de 1816”



2- Relaciona con los nombres de los personajes de la época colonial.



CABALLERO

VENDEDOR

PAISANOS

DAMA

3- Señala los objetos de la época actual con rojo y luego escribe sus nombres en una lista



.....
.....
.....
.....
.....
.....

4- Nombra algunas comidas de la época colonial que todavía se preparan actualmente.

5- Marca con un círculo cuál de esta imagen representa familia actual.

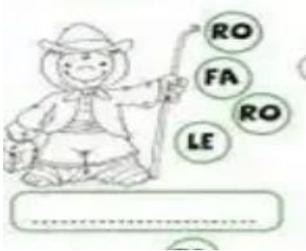


Residente: Maria Calleja

6- Dibuja a tu familia y anota tu parentezco con cada uno de sus integrantes

Área: Lengua

1-Ordena las sílabas y anota el nombre



2-Escribe el nombre de cada prenda.



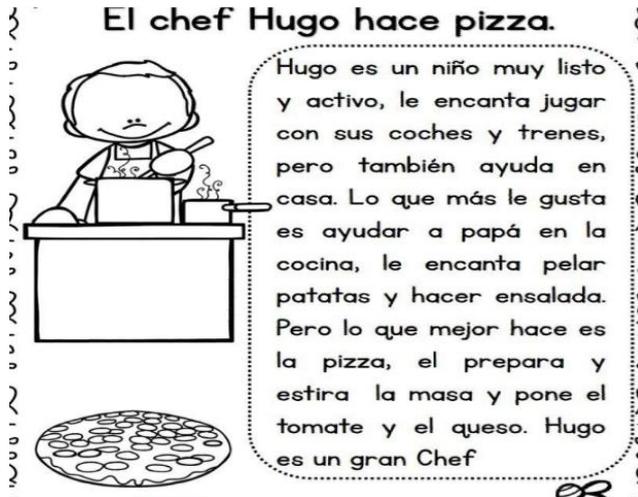
3-Redacta oraciones según lo que hace cada personaje.



4-Lee y relaciona las palabras que riman

- CONEJO
- CATALINA
- MELON
- ABUELA
- MUELA
- PANTALÓN
- MANDARINA
- ALEJO

5-Pide a alguien de tu familia que te lea el texto y escucha con atención.



6-Marca la respuesta correcta:

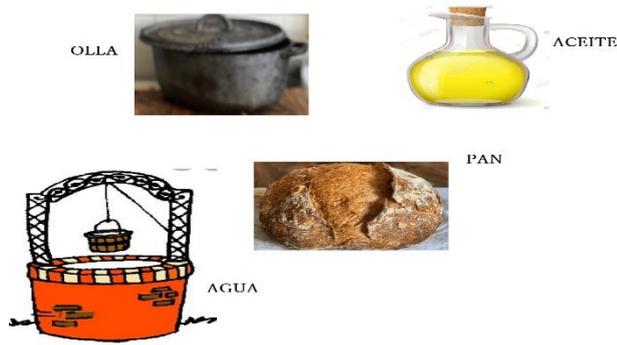
- Juan hace un rico pan
- Le encanta jugar a la pelota
- Le encanta jugar con sus coches y trenes
- No le gusta ayudar a su papá en la cocina
- Hugo le sale mejor las pizzas
- Le gusta ayudar a su papá en la cocina

7- Realiza un listado de algunas comidas que acostumbran hacer y compartir a en la familia.

8- En las diferentes actividades realizadas hemos trabajado con costumbres y tradiciones de antes y muchas de ellas permanecen en nuestros hogares. Te invito, que con apoyo de tu familia, identifiquen sus costumbres y tradiciones .Luego compartan algunas en un video que graben para enviar a la escuela.

Área: Ciencias Naturales

1- Observa las imágenes, lee las palabras y pinta con azul los productos sólidos y con rojo, los productos líquidos.



2- Relaciona cada objeto con el material de que está hecho.



3- Señala la respuesta correcta de cada material. ¿Cómo es?



1- Escribe si en tu familia tienen algún mueble antiguo u otras antigüedades. Comparte con la escuela a través de fotos, también puedes escribir o grabar contando su procedencia, es decir su historia.

Área Educación musical

¿Que se festeja el 10 de noviembre?

En generación dentro de una comunidad. Se trata de aquellas costumbres y manifestaciones que cada sociedad considera valiosas y las mantiene para que sean aprendidas por las nuevas generaciones, como parte indispensable del legado cultural.

1. ¿Qué bailes típicos conoces? Anotarlos
2. En los bailes folclóricos se suelen decir relaciones.

¿Te animas a decirlas?

EL	ELLA
MOCITA, BLANCA AZUCENA DELICADA FLOR DE AMOR: ¿NO QUERÉS VENIR AL CINE QUE DAN CINTAS DE COWBOY?	¡MIREN QUE CLASE DE GAUCHO! ¡QUÉ CINE NI COSAS RARAS, CUANDO QUIERO DIVERTIRME ME BASTA MIRAR SU CARA!
SOY HOMBRE FIRME Y SIN VUELTAS Y ADEMÁS BASTANTE APUESTO, SI USTED SE QUIERE CASAR AQUÍ ME TIENE DISPUESTO	NO ME HAGA REÍR SIN GANAS CON ESA POBRE ENTRADITA, QUE USTED PARA CASARSE DA MÁS VUELTAS QUE CALESITA
QUISIERA SER EL PASTITO QUE PISAS POR LAS MAÑANAS, PARA MIRAR PARA ARRIBA Y SABER SI ME AMAS	SI QUERES SER EL PASTITO QUE PISO POR LAS MAÑANAS, PARA MIRAR PARA ARRIBA ANDA A MIRAR A TU HERMANA
PARA VENIR A ESTE BAILE DEL CIELO BAJE UN DÍA, PORQUE SABIA QUE ESTARÍA LA PRIENDA QUE MÁS QUERÍA	SI SABIAS QUE ESTARÍA LA PRIENDA QUE MAS QUERÍAS, PORQUE VENÍS DE NOCHE EN VEZ DE VENIR DE DÍA

a)- Elige una de las relaciones y con la ayuda de un familiar la aprendemos de memoria.

b)- Envío un video a la seño María recitando la relación

Directora: Sandra Mallea

Docente: Silvia Aguilera

Residente: María Calleja