

- **Escuela:** E.N.I. N° 37
- **Docentes:** Bordón Natalia Verónica - Zalazar Maribel Beatriz
- **Docentes de Especialidades:** Aballay Marisel (Prof. música) – Balmaceda Nora (Prof. Educación Física) - García Paula (Prof. Teatro) – Pérez Varinia (Prof. Artes Visuales)
- **Sección:** 3 años
- **Turno:** Mañana y Tarde
- **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural
- **Ámbito:** Ambiente Natural
- **Contenido:** Los animales: Características comunes. Respeto y cuidados
- **Título de la propuesta:** “NUESTROS AMIGOS LOS ANIMALES”

Guía Pedagógica N° 8

Propuestas de Actividades:

Actividad 1:

- ✓ Compartir el siguiente video  <https://youtu.be/dWpOCZWwqXA>
- ✓ Dialogar sobre el contenido de la canción.
- ✓ **¿Tú tienes mascota/as?** Intentar dibujar y pintar a tu mascota, utilizando diferentes materiales disponibles en casa.
- ✓ Con la ayuda de un adulto, escribir al dorso de la hoja ¿cómo cuidas a tu mascota?, ¿qué animal es?, ¿cómo es su nombre?

EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✓ **Entrada en calor:**
- ✓ En el lugar realizamos movimientos articulares, círculos con los brazos, las manos, las piernas, los pies, la cabeza, etc.
- ✓ Seguidamente nos desplazamos por todo el espacio imitando diferentes animales, un caballito trotando, un pájaro con los brazos extendidos, un oso, un perro corriendo, una serpiente, una araña, nos preguntamos ¿que otro animal puedo imitar...?

- ✓ Volvemos a la calma, caminando lentamente.
- ✓ En todas las actividades inhalo (tomo aire) y exhalo (saco el aire).

Actividad 2:

- ✓ **Armar un mural:** Buscar en revistas distintos animales. Recortar con ayuda y pegar en una hoja. Pueden decorar el borde de la hoja.
- ✓ Dialogar sobre ¿qué animal es?, si tiene pelo, pluma o lana, ¿cómo se desplaza?, ¿cuántas patas tiene?, ¿qué comen?, ¿en qué se parecen?, ¿dónde viven? Estas preguntas orientadoras permiten que los/as niños/as, descubran y conozcan más sobre los animales.
- ✓ Con ayuda puedes contar ¿cuántas patas y manos tiene?, ¿cuántos animales recortaste? Puedes intentar escribir el número al dorso de la hoja.

MÚSICA:

- ✓ Trabajamos en familia con la siguiente canción: LA ORQUESTA – CANCIONES INFANTILES -TOOBYS.
- ✓ Escuchamos la canción y descubrimos los animales e instrumentos musicales que toca cada uno de ellos.
- ✓ Ahora con ayuda de la familia construimos con materiales descartables tu instrumento musical favorito. Pueden elegir alguno de los que aparecen en la canción.



Actividad 3:

- ✓ Observar y escuchar el siguiente video <https://youtu.be/msmGXDandfl>
- ✓ Dialogar sobre algunas características de la rana. ¿Dónde vive?, ¿cómo se desplaza?, ¿cuántas patas y manos tiene?, ¿qué come?
- ✓ Imitar los movimientos de la canción. Puedes agregar otros.
- ✓ Con cartón confeccionar una máscara con la cara de la ranita. Pintar utilizando la técnica que prefiere, (esponjeado, pincel, dactilo pintura, etc.) dejar secar.
- ✓ Retomar el baile de la canción con la máscara ya confeccionada. Registrar esta actividad a través de fotos.



ARTES VISUALES: PLASTICA

- ✓ “Experimentamos con tintes obtenidos a partir del reciclaje de fibras”



- ✓ **Trabajo a realizar:**
- ✓ Familia: Me ayudan a realizar el siguiente material de trabajo a partir de la extracción de tinte de fibras o marcadores secos o en desuso.
- ✓ Extraer el fieltro que se encuentra en el interior de cada una de las fibras, colocar en recipientes diferentes y verter alcohol.
- ✓ Trabajo solito: Realizar una pintura libre sobre una hoja blanca utilizando los tintes obtenidos.

Actividad 4:

- ✓ Con ayuda de un adulto confeccionar lupas con acetato de las placas radiográficas limpias o con el plástico de las botellas y cartón. (siempre con precaución)
- ✓ **Juego: Detectives de animales.** Recorrer el patio de casa en busca de algunos animales o insectos que vivan allí. Observar a través de las lupas ¿qué animal o insectos es?, ¿tiene pluma?, ¿qué come?
- ✓ Registrar los animales y o insectos que encontraron a través de dibujos (como ellos puedan) cuando mencione qué dibujó, escribir al costado el nombre.
- ✓ Dialogar ¿dónde viven?, ¿se parecen? Anotar las posibles respuestas.

TEATRO:

- ✓ UN CUENTO CON SONIDOS: Un familiar nos lee el cuento "ANIMALES RESPONSABLES" y hacemos los sonidos según lo indique el texto.

Había una vez en un gran bosque, verde y hermoso, con una cascada de agua, que corría fuerte, (sonido de agua) en el vivía un grupo de animales muy hermosos, un oso que rugía furiosamente (rugido de oso), un perro que ladraba despacio (ladrido de perro) una gallina que cacareaba (sonido de gallina) una cerdita muy chiquitita (sonido de cerdita) y una monita muy divertida (sonido de mona). Ellos eran muy amigos y todos los días jugaban bajo la cascada, pero un día llegaron y solo escucharon el viento (sonido del viento) ya que la cascada no tenía agua. Muy tristes y preocupados le pidieron a la monita que suba por la montaña a ver que había pasado con la cascada. Ella subió árboles y rocas hasta llegar arriba, desde allá dio un grito de susto (sonido del grito) y bajo rápido a contarles a todos que la cascada estaba tapada de basura y residuos, había que destaparla para que vuelva a correr el agua. Entre todos construyeron una escalera con palos para subir a limpiarla (sonidos de construcción) cuando llegaron, limpiaron todo, algunas cosas pudieron ser recicladas, otras fueron a

parar a los contenedores de basura, los restos de comida fueron usados para nutrir la tierra. Cuando terminaron el agua empezó a correr de nuevo, mucho más fuerte (sonido de agua) los pájaros cantaban de nuevo (sonido de pájaros) y los animalitos gritaron de alegría (grito de alegría) colorín colorado este cuento quedo limpio y terminado.

Actividad 5:

- ✓ **¡Plim Plim aprende los sonidos de los animales!** Observar el siguiente video educativo. <https://youtu.be/5SK2IZ3nkPk>
- ✓ Buscar imágenes de algunos animales conocidos por los/as niños/as y realizar tarjetas de tamaño que puedan manipular.
- ✓ **Jugar con los sonidos de animales:** colocar las tarjetas en una bolsa y mezclar. Sacar una tarjeta e imitar el sonido del animal que le toco.
- ✓ **Variable:** esta vez puede incorporar la forma en que se desplazan, imitando.

MÚSICA:

- ✓ En familia compartimos la siguiente canción: CABEZA- HOMBRO – RODILLA Y PIE.
- ✓ Repetimos la estrofa de la canción hasta aprenderla.
- ✓ Escuchamos la canción presentada, dramatizamos lo que indica y señalando cada una de las partes.
- ✓ Ahora acompañamos la canción con el instrumento musical construido y nos divertimos bailando y cantando en familia.



CANCIÓN -CABEZA, HOMBRO, RODILLA Y PIE

Cabeza, hombro, rodilla y pie.

Cabeza, hombro, rodilla y pie.

Ojos, orejas, boca y nariz,
cabeza, hombro, rodilla y pie.

Cabeza, hombro, rodilla y pie.

Cabeza, hombro, rodilla y pie.

Ojos, orejas, boca y nariz,
cabeza, hombro, rodilla y pie

Actividad 6:

- ✓ Buscar cajas de cartón, grandes y pequeñas (pueden ser de zapatos y/o remedios)

- ✓ Confeccionar con las cajas un animal, el que prefieras. Utilizar los recursos disponibles en casa.
- ✓ Elegir un nombre para este animal. Puedes jugar.

ARTES VISUALES: PLASTICA

- ✓ “Jugamos con masa de sal”
- ✓ **Mi familia me ayuda a realizar la siguiente masa de sal:**
- ✓ Ingredientes: Harina una taza mediana, agua tibia media taza (o la necesaria). Sal fina media taza. Aceite de cocinar media cucharada. Tinte a elección de los obtenidos la clase anterior.
- ✓ Preparación: Poner todos los elementos en un recipiente menos el agua y el colorante, luego agregar poco a poco los líquidos hasta lograr una masa consistente. Es importante que la masa no se pegue a los dedos, si quieres conservarla puedes envolverla en papel film y guardar en la heladera.
- ✓ En otro recipiente mezclar el agua, el tinte elegido y el aceite. Verter el líquido mezclando de a poco sobre los secos. ¡Lista para jugar!

Actividad 7:

- ✓ Escuchar la siguiente canción <https://youtu.be/jsPPIhUTVwM>
- ✓ Imitar con sus manos los movimientos de esta canción.
- ✓ Dialogar ¿dónde vive este animal?, ¿qué come?...
- ✓ **¡Formar pececitos!** En hojas blancas y con pintura del color que tenga a disposición en casa, pintar con un pincel o esponja las manos para sellar en la hoja. Cuando seque dar forma de pez (dibujar los ojos y boca)
- ✓ Elegir un nombre y con ayuda de un adulto escribirlo en la hoja.

TEATRO:

- ✓ **Barco de Papel:** ¿Recuerdas la cascada del cuento de los animales? Bien, ahora le pediremos ha algún familiar que nos construya un barquito de papel, y vamos a jugar con el imaginándonos que viaja por una cascada, o por un río, tal vez el mar. Podes jugar, imaginar y crear tu propia aventura. Luego con ayuda de algún familiar, dibujamos en una hoja, nuestras aventuras con el barquito de papel.

Actividad 8:

- ✓ Dialogar sobre la importancia de los cuidados y el respeto hacia los animales.
- ✓ Con ayuda de un adulto confeccionar un cartel sobre el respeto y cuidados hacia los animales.

- ✓ Incorporar imágenes de revistas o dibujos realizados por los/as niños/as, utilizando la técnica que prefieras.
- ✓ Colocar este cartel en el frente de la casa para que las personas que circulan puedan tomar conciencia sobre esta temática.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✓ **Juego: Canción: Soy una serpiente**
- ✓ Se sientan en el espacio que disponen, un integrante de la familia, imitará de cabeza de la serpiente, se desplazará lentamente con movimientos ondulantes, cantando...**soy una serpiente que anda por el bosque buscando una parte de su cola...¿quiere ser usted una parte de mi cola...**cuando finalice esa parte de la canción, la cabeza de la serpiente deberá elegir a un integrante, este deberá pasar por debajo de las piernas como túnel, y se formará detrás de la cabeza, y así repetimos la canción hasta que se forme una cola larga...
- ✓ Todas las actividades deben realizarse con la observación y acompañamiento de un adulto. Mucha alegría y dinamismo.
- ✓ Lavarse las manos después de realizar las actividades.

Directora: Isabel Silva (Lic. 6H)

Vice Directora: Andrea del Carmen Heredia