

GUÍA PEDAGÓGICA N°: 4

GRADO: 3º A y B **AÑO:** 2.021 **CICLO:** Primero **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde.

Título: “Un 9 de julio de 1816”.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

LUNES 5 DE JULIO.

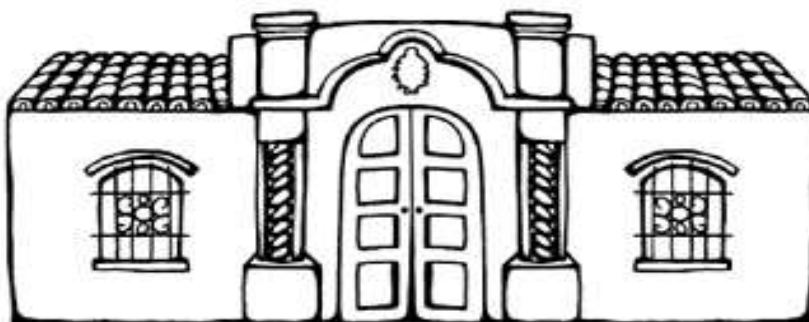
LENGUA- CIENCIAS SOCIALES.

- 1- Lee el siguiente texto informativo.

En la casa de TUCUMÁN-SALTA se declaró la INVASIÓN-INDEPENDENCIA, el 9 de julio de 1816-1916.

Asistieron al Congreso Constituyente los representantes de cada provincia, que viajaron en AUTOS-CARRETAS. Cada provincia envió DIPUTADOS-AMIGOS para ponerse de acuerdo y firmar el CUADERNO-ACTA que declaraba a las Provincias Unidas como un país independiente de INGLATERRA-ESPAÑA y de cualquier otro país del mundo.

- Colorear la Casa de Tucumán.



- 2- Marca en el texto la PALABRA correcta en cada oración.

- 3- Reescribe en tu cuaderno el texto bien escrito en cursiva.

MATEMÁTICA

- 1- Suma mentalmente y escribe el nombre de cada resultado.

1000 + 400 + 60 + 5 =

.....

1000 + 300 + 30 + 3 =

.....

DOCENTES RESPONSABLES: ASSISS, CARINA- CARRIZO, CARLA- TELLO, ENRIQUE- LANCIANI, NORMA- GIL, GERARDO- PÉREZ, LAURA

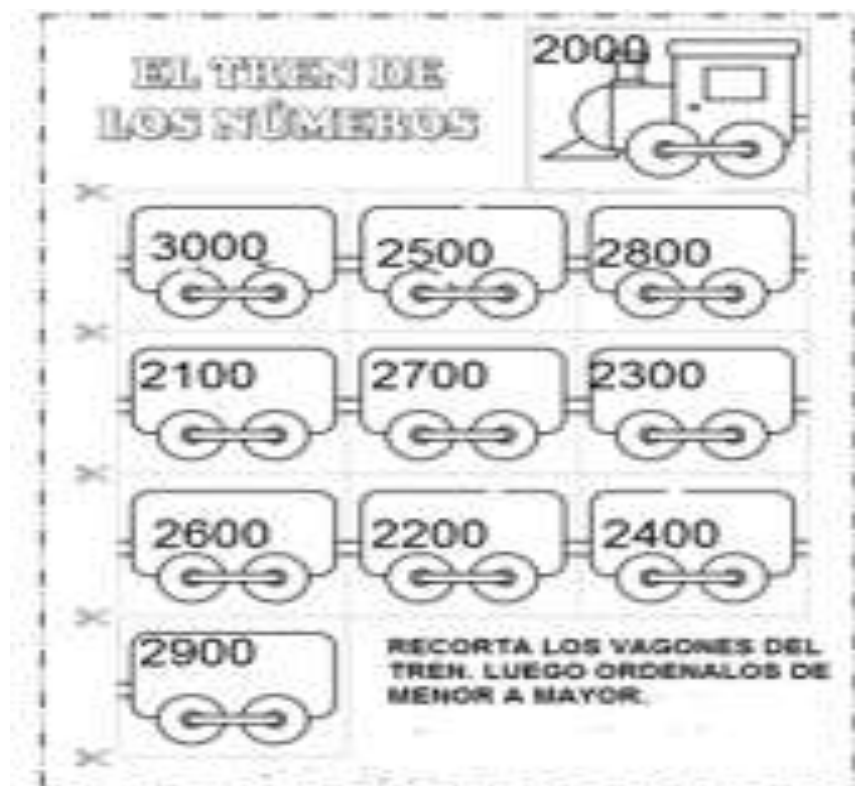
$$1000 + 600 + 20 + 1 =$$

2- Escribe el anterior y posterior a cada resultado del punto anterior.

MARTES 6 DE JULIO.

MATEMÁTICA

1- En la actualidad, algunas provincias se viaja en tren. Ayuda a ordenar los vagones de menor a mayor.



2- Elige 5 números ordenados y escribe como se llama cada uno.

3- Coloca el anterior y posterior de cada número del punto 2.

LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

1- Lee nuevamente el texto del día lunes y marca las siguientes palabras.

TUCUMÁN- DECLARÓ- INVASIÓN- CONGRESO- ESPAÑA- PROVINCIAS-PAÍS

2- Separa en sílabas las palabras anteriores y marca con color la sílaba tónica.

3- Clasifica las palabras del punto 2 en agudas, graves y esdrújulas.

MIÉRCOLES 7 DE JULIO.

LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

1- Recordamos con mucho orgullo el 9 de julio de 1816. Con la información leída y seleccionada completa.



2- Escribe con tus palabras qué significa para ti ser independiente.

.....

MATEMÁTICA.

1- Completa siguiendo la serie numérica.

+100

1000		1300			
------	--	------	--	--	--

-100

1900			1600		1400
------	--	--	------	--	------

+50

1050		1150			1300
------	--	------	--	--	------

2- Piensa y completa.

$$800 + \dots = 1000$$

$$900 + 100 = \dots$$

DOCENTES RESPONSABLES: ASISS, CARINA- CARRIZO, CARLA- TELLO, ENRIQUE- LANCIANI, NORMA- GIL,
GERARDO- PÉREZ, LAURA

$$500 + 500 = \dots\dots\dots$$

$$700 + \dots\dots\dots = 1000$$

3- Descompongo cada número para saber cómo está formado según su valor posicional.

$$1.816 = \dots\dots\dots$$

$$2.021 = \dots\dots\dots$$

$$205 = \dots\dots\dots$$

4- Escribe como se lee cada número del punto anterior.

Envía un registro fotográfico de toda la actividad realizada a la seño por WhatsApp.

JUEVES 8 DE JULIO.

LENGUA - CIENCIAS SOCIALES.

1- Resolvemos el desafío: en el cuaderno escribe una ficha informativa sobre lo aprendido del 9 de julio de 1816.

Recuerda colocar un título. Producir el texto respetando el tema, el propósito y los destinatarios.

2- Luego de escribirlo un adulto nos ayuda a corregirlo, lo pasamos en limpio en una hoja blanca y así podemos agregar la imagen al texto.

EN CASO DE SEGUIR CON VIRTUALIDAD RECUERDA MANDARLE UNA FOTO A TU SEÑO CON EL TRABAJO TERMINADO Y UN AUDIO LEYENDO LA FICHA.

3- Leo en clase la ficha terminada y socializamos entre todos.

ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN.

Lee y responde marcando con X.

	SI	NO	A VECES
¿Te resultó fácil lo que aprendiste en esta guía?			
¿Fue importante lo aprendido?			
¿Tuviste dificultad en resolver el desafío?			
¿Desarrollaste confianza en resolver las actividades?			

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

ACTIVIDADES.

Hoy, a observar con atención los dibujos y responder en la línea de puntos: (Las partes de la música coincidirán con los dibujos que la representan).

1- ¿Cuántas partes tiene el canto del arroz con leche?.....

2- ¿Cuántas partes tiene el canto del feliz cumpleaños?.....

DOCENTES RESPONSABLES: ASSISS, CARINA- CARRIZO, CARLA- TELLO, ENRIQUE- LANCIANI, NORMA- GIL, GERARDO- PÉREZ, LAURA

3- ¿Cuántas partes tiene el himno nacional argentino?.....



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDADES.

1- Saltar con el pie izquierdo primero, después con derecho alrededor de tres sillas.

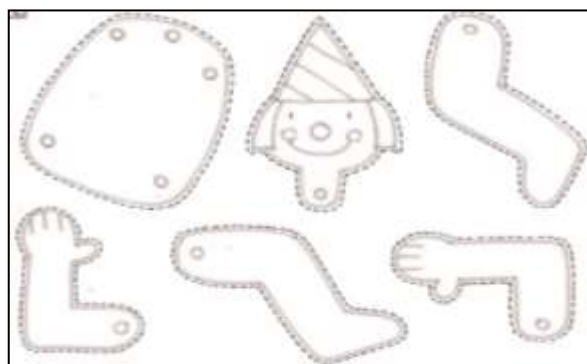
Repetir 3 veces.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

ACTIVIDADES.

1- Usando la tijera recorta y arma la marioneta, en las uniones usa ganchitos mariposa.

2- Escribe que otras herramientas sirven para cortar.



ÁREA: ARTES VISUALES.

ACTIVIDADES.

Observa la obra de Emilio Pettoruti la cual se encuentra en el Museo de Bellas Artes Franklin Rawson de San Juan.



1_ Arma en la mesa una naturaleza muerta con objetos que encuentre en casa.

2_ Dibuja esta naturaleza con las formas simplificadas geométricamente, como se ve en la obra.

3_ Pinta con témpera utilizando colores planos, lo más prolijo posible.

DIRECTORA: SANDRA I. GÓMEZ – VICEDIRECTORA: CARINA DEL C. SOLAZZO.

DOCENTES RESPONSABLES: ASSISS, CARINA- CARRIZO, CARLA- TELLO, ENRIQUE- LANCIANI, NORMA- GIL, GERARDO- PÉREZ, LAURA