

Guía N°8**ENI N°10 “María Elena Walsh”**

Docentes: Profesoras de nivel inicial Raquel Cuello, Cristina González, Malena Ureña. Prof. de Educación Física: Emilio Fernández, Prof. de Ed, Plástica: María José Llanos, Prof. de Ed. Musical: Flavia Sosa

Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial

Sección: 3 años.

Turno: Interturno

Área curricular: ÁREAS INTEGRADAS

Dimensión Transversal

Ámbito: Juego. Núcleos de aprendizaje: juego dramático, motores. Contenido: Disfrute del juego.

Dimensión Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes visuales. Núcleo: producción. Contenido: Textura.

Ámbito: Música. Núcleo: producción. Contenido: Audición y ritmo lúdico.

Dimensión Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación física. Contenido: Participación paulatina en actividades compartidas

Capacidades:**Trabajos con otros:**

-Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, en la realización de diferentes tareas.

Comunicación:

-Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Título de la propuesta: “A jugar se aprende jugando”**Actividades del 22/06 al 03/07****Día 1:**

Para comenzar a jugar necesitaremos una cuerda lo suficientemente larga aproximadamente 4 o 5 metros. La misma debe estar atada en sus extremos a algún objeto por ejemplo dos sillas o pilares (es importante que la cuerda se encuentre bien estirada). Al escuchar el nombre de un animal o sonido del mismo, deberán pasar de un lado de la cuerda al otro imitando su movimiento o alguna característica. El adulto responsable quien guiará la actividad puede ayudarse con tarjetas o colocando un video donde indiquen el animal a imitar, un posible video sería: <https://youtu.be/tNXkTEZQoys>. Por último, seleccionar un animal favorito y realizar un dibujo, collage, búsqueda de información, dejándolo plasmado en una hoja.

Actividad de Música:

¡Trabajamos y aprendemos en casa!

1) A continuación, ver y escuchar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=9BhCwRR9ixU> .

2) Cantar la canción.

3) Realizar con las manos los golpeteos.

4) Invitar a mamá, papá o hermana/o a que jueguen con nosotros a cantar y a jugar.

Día 2:

Para este momento se propone jugar al “Baile de don Pingüé”

<https://www.youtube.com/watch?v=IShFj08hVil> para ellos debe participar toda la familia e ir escuchando la canción, por medio de este juego se trabajará los movimientos libres y la expresión corporal.

Día 3:

Para este juego necesitaremos un tubo de cartón, y círculos con orificios en el centro. Debemos colocar una marca en el piso, el niño debe pararse detrás de ella y desde ahí debe intentar embocarlas. Puede participar toda la familia.

**Actividad de Educación Física: Juego “ositos dormilones “**

Con la ayuda de un adulto, el cual se colocará en un extremo del lugar designado para el juego, este debe colocarse en el piso (oso) y simular estar profundamente dormido.

A continuación, el alumno debe colocarse en el otro extremo en donde está el refugio del él, dirigirse sin hacer ruido al lugar donde está el oso y repetir las siguientes palabras: “osito

dormilón”, hasta que este se despierte y trate de atraparlo, ante esta situación el alumno deberá correr hasta su refugio y así repetir la acción varias veces, como variantes podemos incorporar más participantes, invertir los roles etc.

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación https://youtu.be/4QZ_zjEQsDY .

Día 4:

Para este momento se propone buscar un lugar amplio, para poder desarrollar el momento cómodamente, para hacer una ronda y poder jugar “juguemos en el bosque”, para ello deberá participar toda la familia, designar el rol del lobo, debe ir rotando el rol del lobo dependiendo de quién es el primero que es atrapado.

Pueden cantar o utilizar este link: https://www.youtube.com/watch?v=AyBc_lqmsM&t=29s .

Día 5:

Con la colaboración de un adulto realizar un avioncito de papel. Nos disponemos a jugar, las consignas pueden ir variando ejemplos: que vuele alto, pase por debajo de la mesa, llegue muy lejos, etc. Sera fundamental para concluir la actividad que el niño/a exponga su experiencia, algunas preguntas pueden ser ¿Qué costó que volara el avioncito? ¿Cómo lo solucionaron?

Actividad de Artes Visuales:

Con ayuda de un mayor, juntar hojas de árbol de distintos tamaños y formas. Pintar la parte de atrás de cada hoja con fibras de colores, témperas, acrílico, o con alguna pintura que tengamos en casa y colocarla en el medio de una hoja blanca, haciendo presión para que de esta forma quede estampada nuestra hoja. Al finalizar retirar y dejar secar. Repetir el proceso alternando los colores en las hojas.

**Día 6:** “Tesoro escondido”

Para este momento utilizaremos distintos muñecos de los chicos, que él debe ver y saber cuáles se utilizaran, un adulto le cubrirá los ojos al pequeño con un pañuelo y esconderá por distintos sectores de la casa los muñecos o juguetes, cuando ya estén todos ocultos, le sacará el pañuelo de los ojos y el niño deberá ir a buscarlos, pueden acompañarlos mientras busca y apoyarlos con pistas y consejos.

Actividad de Música

¡Trabajamos y nos divertimos en casa!

1) Escuchar y ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=7PoGnoZUNoQ> .

2) Cantar la canción la Farolera.

3) Bailar dicha canción.

4) Luego de bailar y de divertirse, nos sentamos en una alfombra o en un almohadón y realizamos los siguientes ejercicios de relajación.

- Respiramos tranquilos.
- Movemos las manos como si tuviéramos hormiguitas.
- Levantamos las dos manos, las estiramos tocando el cielo.
- Nos tocamos con las manos las puntas de las zapatillas.
- Giramos el cuello hacia la derecha hacia la izquierda lentamente.

Día 7:

Juegos de palmas con canciones. Esta propuesta se realiza de a dos. Los niños se ubican uno frente al otro, y al tiempo que cantan, chocan entre sí las palmas con las manos abiertas o

los puños. Esta dinámica de juego, es entretenida ya que se combina el ritmo de la canción y las palmas. Por eso sugerimos buscar videos en Internet ya que viendo jugar será posible comprender el sentido de cada uno de estos juegos. Sólo a modo de ejemplo, mencionamos los siguientes:

“Chocolate” <https://www.youtube.com/watch?v=cBcAds19RA>
<https://www.youtube.com/watch?v=GprRNJeaxK4>

Día 8: “Jugamos al memotest”

Para esta actividad se propone buscar en distintas revistas o diarios parejas de animales, por ejemplo 2 patos, 2 vacas, etc., preferentemente que tengan el mismo tamaño para poder confeccionar tarjetas (deberán pegar los animales sobre una cartulina, hoja, etc.) para poder jugar al memotest con 4 parejas será suficiente. El mismo se juega de dos a personas, colocando las tarjetas dadas vueltas y por turno deben ir girándolas dos a la vez, si encuentra la pareja va sumando un punto y el participante que logra encontrar más es el que gana el juego.

Actividad de Educación Física: “Juego escondidas”.

Con La ayuda de un adulto, destinar un lugar despejado para contar hasta 10, tapándose los ojos, sobre algún objeto debidamente marcado, preferentemente una pared, al comenzar a contar el alumno deberá esconderse y tratar de hacer la piedra en el lugar designado para contar sin que el adulto lo descubra, en caso de ser descubierto deberá correr tratando de llegar antes del adulto y decir la palabra “piedra”

Recomendaciones, el lugar destinado a jugar tiene que estar liberado de obstáculos, como variantes podemos agregar más participantes, luego invertir los roles.

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación <https://youtu.be/Zo2q48HNfL4> .

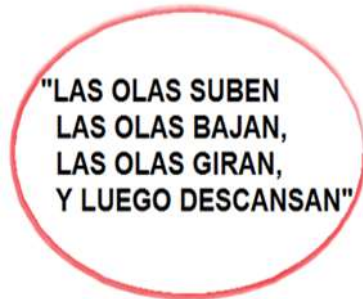
Día 9:

Se pide la colaboración de un adulto para realizar un dibujo de un animalito. El juego consiste en colocarle la cola, la misma será una tela o hilo con una poco de cinta adhesiva. La dificultad estará en que debe realizarlo con los ojos vendados, el adulto responsable puede ayudarlo con algunas indicaciones, arriba, abajo, adelante, etc.

Sugerencia: Si se animan también pueden realizar piezas móviles de orejas, nariz, ojos, etc.

Día 10:

Se propone que el niño aprenda o repita junto a un adulto la siguiente rima:



Intentamos recordar la rima y acompañar la misma con alguna cinta de tela o bufanda que nos ayude a representar los movimientos.

Actividad de Educación Plástica

Con ayuda de un mayor, dibujaremos nuestro animal preferido. Lo rellenarán con diferentes materiales que encontremos en casa: algodón, recortes de revistas, azúcar, arroz, botones, recortes de telas, cascaras de frutas, papeles de colores, fibras marcadoras, etc. Colocar plasticola sobre el cuerpo y pegar los materiales seleccionados.



Equipo de conducción a cargo de la institución:

Directora: Fanny Romero Vicedirectora: Verónica Vilches