

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN PARA EL GRUPO 2**

**Escuela:** Isla Vice Comodoro Gustavo Marambio EMER **CUE:**700014900

**Docente/s:** Fonseca, Rosanna Ivonne. **Tecnología:** Jofré Susana. (Cel: 2645151112)  
**Educación Física:** Montión Duilio. (Cel: 2645051136)

**Grado:** Primero

**Turno:** Mañana

**Título de la propuesta:**” Trabajamos juntos en familia”

**Áreas:** Matemática- Lengua-Ciencias Naturales-Tecnología- Educación Física

**Contenidos: Matemática:** **Numeración:** Números del 0 al 99. **Operaciones:** Adición y sustracción con unos y dieces. **Situaciones Problemáticas.** **Uso de Billetes.**

**Lengua:** **Comprensión oral y escrita:** Escucha y comprensión de textos. **Lectura:** Lectura compartida. **Escritura:** Escritura autónoma de palabras. Formación de palabras.

**Cs Naturales:** “Seres Vivos”: Características (movimiento, desplazamiento, crecimiento)

**Educación Física:** Habilidades Motrices Básicas.

**Tecnología:** Los Materiales. Mezclas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación.**

**Matemática:** A-Cuenta, escribe números naturales hasta 100 y resuelve situaciones problemáticas sencillas de adición y sustracción.

**Lengua:** A-Participa espontáneamente en conversaciones y lee palabras, oraciones y textos dados.

**Ciencias Naturales:** A-Characteriza seres vivos (movimientos, crecimiento).

**Educación Física:** A-Participa y disfruta del juego respetando las reglas.

**Tecnología:** A- Reconoce los materiales para armar mezclas y los utiliza correctamente.

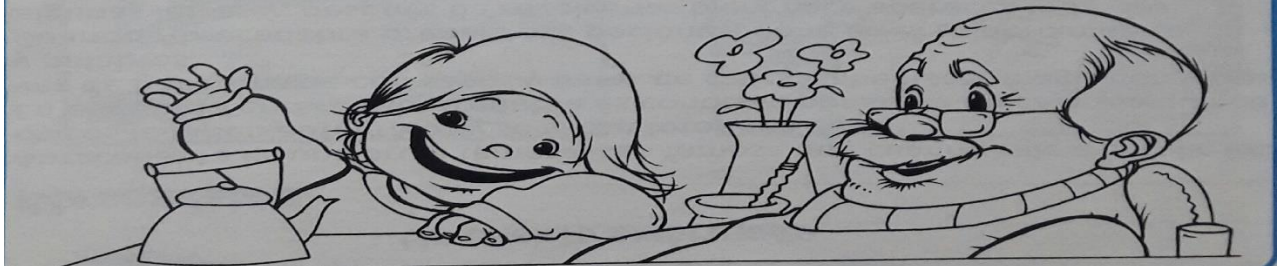
**Desafío:** Escribir en una hoja, luego de una charla en familia ,10 consejos nuevos y otros aprendidos sobre costumbres familiares, juegos y diferentes comidas que favorecen el crecimiento y nos ayudan a llevar una vida saludable.

### ACTIVIDADES

#### LEE EN FAMILIA:” CHARLA CON MI ABUELO”

Alex hablaba con su abuelo y le contaba que en el colegio habían colocado un póster muy lindo con los derechos de los niños.  
–Es muy bueno que tengamos derechos, ¿no te parece abuelo?  
–Por supuesto. ¿Y cuáles son los derechos que más te gustan?  
–Bueno, me gusta el derecho a estudiar, aunque seamos pobres, a jugar, a tener alimentos para crecer sanos y fuertes, a que nos respeten. Me encanta que no nos manden a trabajar; que nos lean cuentos, que se den cuenta de que somos chicos y que podemos hacer travesuras. Vos, ¿estás de acuerdo?  
–Sí, Alex, estoy de acuerdo con que los niños tengan derechos y que también los tengan los ancianos. Pero no tenemos que olvidarnos de algo muy importante: junto a los derechos están los deberes.  
–¿Y cuáles son los deberes, abue?  
–Por ejemplo, así como existe el derecho a la educación, existe el deber de estudiar, honrando la escuela y a los maestros. Deben jugar, pero sin usar la violencia; merecen ser respetados, pero también deben respetar a los padres y a los mayores; deben ser honestos y leales y no discriminar a nadie; comprender que todos somos iguales y todos somos necesarios.  
–Ya entendí, abuelo, al “gordo” Javier, desde mañana lo voy a llamar por su nombre, para él es un derecho y para mí un deber.  
El abuelo acarició a su nieto, lo sentó en sus rodillas y comenzó a leerle un cuento mientras pensaba que escuchar y ser escuchado también son un deber y un derecho.

PANCHO AQUINO



¿QUÉ ENTENDÍ SOBRE ESTA HISTORIA? RESPONDE SEGÚN EL TEXTO ANTERIOR:(ESCRIBE LA RESPUESTA ATRÁS DE ESTA HOJA)

A- ¿CON QUIÉN HABLABA ALEX? B- ¿SOBRE QUE HABLABAN?

C- ¿CUÁLES SON LOS DERECHOS QUE LE GUSTAN A ALEX? D- ¿QUÉ DEBERES NOMBRA SU ABUELO? E- ¿QUÉ LEYÓ EL ABUELO AL FINALIZAR LA HISTORIA?

¡PROBLEMA TOSTADO!

ANA ESTÁ PREOCUPADA. PREPARÓ PARA SU FAMILIA 25 MASITAS, PERO SUCEDIÓ ALGO INESPERADO ¡14 DE LAS MASITAS SE TOSTARON EN EL HORNO! ¿CUÁNTAS MASITAS QUEDAN PARA ARMAR EL REGALO? (RESUELVE ESTE PROBLEMA ATRÁS DE ESTA HOJA Y REALIZA LA OPERACIÓN QUE CORRESPONDE).

### LOS MATERIALES – MEZCLAS

OBSERVA LA IMAGEN Y CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR LEE LA RECETA



#### BOMBONES

##### **INGREDIENTES**

- GALLETAS MOLIDAS. (2 PAQUETES VAINILLAS)
- DULCE DE LECHE CANTIDAD NECESARIA.
- COCO RALLADO
- BOLS, REPASADOR, TENEDOR, BANDEJA, DELANTAL, PAÑUELO PARA LA CABEZA.

#### PROCEDIMIENTO

- MOLER LAS GALLETITAS EN EL BOLS.
- COLOCAR EL DULCE DE LECHE
- MEZCLAR TODO CON LAS MANOS
- ARMAR LOS BOMBONES HACIENDO PELOTITAS PEQUEÑAS
- COLOCAR EL COCO RALLADO EN UN PLATITO ONDO Y PASAR LOS BOMBONES
- COLOCAR POR UNOS MINUTOS EN EL CONGELADOR. Y A DISFRUTAR

¡ACERTIJOS NUMÉRICOS! ¡AYUDEMOS A MAMÁ!

FABIANA FUE A COMPRARLE A SU MAMÁ UN KILO DE PAPAS A LA VERDULERÍA,.AL LLEGAR A SU CASA SU MAMÁ LE PREGUNTÓ CUANTO HABÍA GASTADO Y FABIANA LE DIJO: ¡ADIVINA!

RODEA EL PRECIO CORRECTO SEGÚN LA PISTA: ¿CUÁNTOS \$ ME SALIÓ EL KILO DE PAPAS?

Tiene un tres que no vale treinta y un cuatro que vale cuarenta. Está antes que el cincuenta. Mirá bien así lo encontrarás.

43	34	49
41	50	53

DIBUJA ATRÁS DE LA HOJA LOS BILLETES QUE UTILIZÓ FABIANA EN LA COMPRA

### LA OCA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Esta es una adaptación del clásico juego de la oca para poder realizar actividad física mientras juegas en familia.

TOMA UN DADO, TÍRALO... ¡Y A JUGAR !



PARA JUGAR, LO PRIMERO QUE TIENES QUE TENER ES UN DADO, SI NO LO TIENES OBSERVA AL FINAL DE ESTA PÁGINA COMO HACER UNO. PUEDE JUGAR TODA LA FAMILIA. PARA COMENZAR TIRA EL DADO Y SEGÚN EN EL CASILLERO QUE CAIGA OBSERVA LA ACT. FÍSICA QUE DEBES REALIZAR. RECUERDA QUE

DEBES RESPETAR LOS TURNOS. TODOS DEBEN PARTICIPAR, A CONTINUACIÓN, TE DOY UNAS PISTAS POR SI ALGUNO CAE EN LOS CASILLEROS DONDE ESTÁ LA OCA O EN EL CASILLERO 27:

SI CAES EN ALGUNO DE LOS CASILLEROS DE LA OCA VUELVES A TIRAR NUEVAMENTE, DOS VECES.



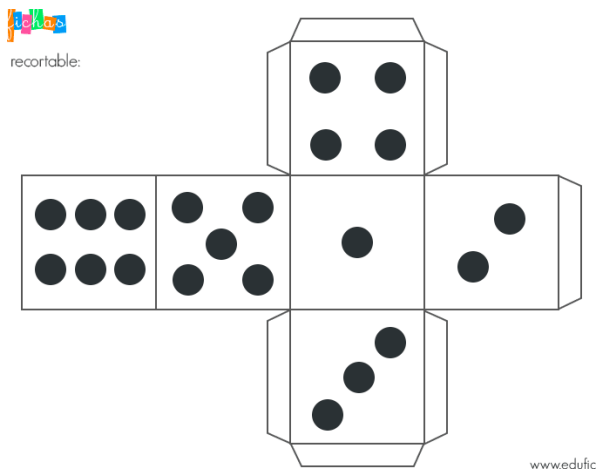
27. **Cárcel:** debes permanecer 2 turnos y para salir tienes que decir 5 cosas que son buenas para la salud.

30. **¡HAS FINALIZADO LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA!  
¡FELICITACIONES!**

**Pasos para hacer un dado de cartón:**

Lo primero que tienes que hacer es copiar el diseño de la foto en la cartulina o cartón. ...

Es muy importante que tengas en cuenta que todos los lados del dado tienen que medir exactamente lo mismo. Dibuja también los puntos, todo tal cual lo ves en la imagen. Recorta por el contorno la figura, dobla por las líneas hacia adentro y pégalas.



<https://www.youtube.com/watch?v=OMRokt3cmK8>

LEE LA SIGUIENTE POESÍA: “ESTOY CRECIENDO”

SE ME CAYERON LOS DIENTES  
Y NECESITO QUE ME COMPREN  
ROPA DE FORMA URGENTE.

ME ATO SOLO LOS CORDONES.  
ESTOY APRENDIENDO A LEER.  
TODO ME QUEDA CHICO  
Y NO PARO DE CRECER.

HAGO MUCHAS COSAS SOLO  
Y EN CASA PUEDO AYUDAR.  
LE LLEGO AL HOMBRO A MI HERMANO  
¡YA LO QUIERO ALCANZAR!



LUEGO DE LEER LA POESÍA RESPONDE DETRÁS DE ESTA HOJA:

1- ¿QUÉ LE SUCEDE AL PERSONAJE?

2- ¿QUÉ COSAS REALIZA SOLO? ¿A QUIEN QUIERE ALCANZAR?

3-A VOS, ¿TE PASA LO MISMO? ¿SEGUÍS CRECIENDO?

LEO SOLO Y EN FAMILIA: COMO TODOS SABEMOS, ESTAMOS EN UNA PANDEMIA (COVID-19) Y CONOCEMOS LOS CUIDADOS QUE DEBEMOS TENER (NO SALIR EN LO POSIBLE, USAR TAPABOCAS, ALCOHOL EN GEL ETC.). AHORA ¿DEBES MANTENER UN CONTROL MÉDICO MIENTRAS DURE ESTA PANDEMIA?

SÍ, DEBES HACERLO, ES IMPORTANTE NO DEJAR DE ASISTIR A CONTROL MÉDICO PARA SABER SI ESTÁS CRECIENDO SANO, ALIMENTÁNDOTE BIEN, SI TUS VACUNAS ESTÁN AL DÍA, SI EL PESO QUE TIENES ES EL CORRECTO, ETC. SIEMPRE CUMPLIENDO CON LOS CUIDADOS QUE NOS DICEN SOBRE EL COVID - 19.

ASÍ COMO EL MÉDICO CUIDA DE TU SALUD, TU FAMILIA TE BRINDA SIEMPRE BUENOS CONSEJOS. ESCRIBE EN UNA HOJA 10 CONSEJOS SOBRE COSTUMBRES QUE TENGAN EN TU HOGAR, JUEGOS QUE REALICEN Y DIFERENTES COMIDAS SALUDABLES PARA LLEVAR UNA VIDA SANA Y ALEGRE.

Directora: Sulema González