

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: **Mercedes Nievas de Castro CUE: 700029400**

Docentes: **María Elena Díaz Melina González**

Grado: **6º Turno: Jornada Completa**

Áreas Integradas: **Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Artes Visuales, Computación, Teatro**

Título de la propuesta: **“CON MI HUERTA ME DIVIERTO Y APRENDO”**

CONTENIDOS: MATEMÁTICA: Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura. **LENGUA:** Escritura de textos con un propósito comunicativo determinado. **CIENCIAS SOCIALES:** La población del mundo y de Argentina, la dinámica demográfica, su composición. **CIENCIAS NATURALES:** Los seres vivos en el ambiente y sus interrelaciones intra- inter específicas. **FORMACIÓN ÉTICA:** La reflexión y el diálogo argumentativo como herramientas conceptuales básicas. **TEATRO:** Los gestos, la expresión – Situaciones – Personaje. **COMPUTACIÓN:** Identificación de las funciones básicas Planilla de cálculo M. Excel. Reconocimiento de los elementos mínimos de aplicación del procesador de texto Word **EDUCACIÓN MUSICAL:** Agrupamientos vocales. Melodía. Forma. Instrumentos musicales. **ARTES VISUALES:** Forma tridimensional. Colores y sus mezclas.

CRITERIOS: Resolver problemas que involucren interpretar y producir el análisis a partir de situaciones de la vida cotidiana. **Producir** textos escritos no literarios en función del propósito comunicativo. **Utilizar** el diálogo argumentativo, su uso y valoración como herramienta básica en situaciones cotidianas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: MATEMÁTICA: Lee, escribe números naturales de diferentes tamaños. **LENGUA:** Utiliza un vocabulario adecuado en sus producciones escritas. **CIENCIAS SOCIALES:** Caracteriza los espacios urbanos y rurales. **CIENCIAS NATURALES:** Identifica relaciones intra- inter específicas entre los seres vivos de la huerta. **FORMACIÓN ÉTICA:** Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección. **TEATRO:** Los gestos corresponden a las emociones que representa. Su personificación reflejó las situaciones asignadas. **COMPUTACIÓN:** Distingue las filas de las columnas de M. Excel. Utiliza por lo menos ocho funciones de Word, para diagramar un folleto. **EDUCACIÓN MUSICAL:** Reconoce instrumentos musicales. Identifica la estructura formal de obras musicales. **ARTES VISUALES:** Reconoce la forma tridimensional. Utiliza mezclas en función de sus intereses creativos.

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN: Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

PENSAMIENTO CRÍTICO: Comprender (literal, inferencial, apreciativa y críticamente) la información oral o escrita expresada en distintos soportes.

RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO: Reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

TRABAJO CON OTROS: Cooperar y colaborar, con respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

DESAFÍO: Diseñar un dispositivo que permita crear conciencia sobre la producción sustentable de alimentos saludable en el entorno más cercano.

Área Lengua:

1. Lectura de la siguiente noticia

PROGRAMA "MI HUERTA"

MÁS DE 1000 SANJUANINOS TENDRÁN SU HUERTA: LA IMPORTANCIA DE LA AUTOSUSTENTABILIDAD

Gobierno entregó este miércoles un millar de kits de semillas y elementos de riego para que más unidades familiares puedan producir lo que consumen. En el futuro quieren extender el plan.

SAN JUAN

Por Redacción Tiempo de San Juan *miércoles, 3 de junio de 2020* ·

Producir alimentos es una de las actividades más recomendadas en estos tiempos. Es que no sólo es una forma de proveer alimentos, también ayuda a disminuir la contaminación y genera una conciencia ecológica fundamental en épocas como la actual.



Para ayudar a que más sanjuaninos puedan sumarse a esta tendencia saludable y económica, desde el Gobierno de San Juan lanzaron el programa "Mi Huerta". En la primera etapa, en una reunión con intendentes, Uñac entregó **1000 kits de semillas y equipos de riego**, que posibilitan iniciar huertas agroecológicas, pensadas para que sean autogestivas y estén ubicadas en hogares.

Bajo el eslogan "Sembrando familias", el programa brinda las herramientas necesarias para asegurar una buena alimentación a través de la entrega de **1.000 kits de semillas y 1.000 equipos de riego para superficies de entre 20, 30 y 50 metros cuadrados**.

Se trata de un programa interministerial, coordinado por Desarrollo Humano y Producción. El mismo contará con la participación de los municipios para poder llegar a las familias que puedan hacer un uso responsable del programa. La coordinación estará bajo la supervisión de la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Agroindustria y la Dirección de Políticas para la Equidad.

Por su parte, el ministro Aballay destacó la importancia del programa que "busca desarrollar de manera conjunta y en familia esto tan lindo que se ha generado. Esto se va a trabajar con las intendencias y con las áreas de producción de cada municipio. Es un sistema que ha dado resultados positivos, que tiene que ver con poner en valor el **autoconsumo**, de poder generar nuestros propios alimentos y obviamente abaratar los costos de los mismos".

A su vez, Díaz Cano puso énfasis en el trabajo mancomunado del programa y su aspecto educativo: “Este programa es un sistema agroecológico que si se instala desde la misma casa, va a permitir que desde las casas se pueda salir también al campo. En estos tiempos que vivimos, este tipo de programas son importantísimos, buscando estar al lado de las familias que más lo necesitan”.

2. **Encerrar** con un la respuesta correcta.

¿Cuál es la FUNCIÓN que predomina en el texto que leíste?

INFORMATIVA EXPRESIVA LITERARIA APELATIVA

3. **Extraer** y buscar en el diccionario las palabras desconocidas.

4. **Enumerar** párrafos

Por cada párrafo, elaborar preguntas que le harían al texto, de manera tal que las respuestas estén allí.

Párrafo 1:

Párrafo 2:

Párrafo 3:

Párrafo 4:

Párrafo 5:

Párrafo 6:

Área: Educación Musical

Escuchá la canción “Cómete al mundo” que encontrarás en el siguiente enlace (el video será enviado a los alumnos también en formato audio: <https://youtu.be/M7iYMEyHLcE>)

1. ¿Tiene estribillo? (Recordá que “estribillo” es aquella estrofa que se repite). Si lo tiene escribí su letra en el cuaderno.
2. Cuando comienza ¿Hay canto o solo es instrumental?
3. ¿Quiénes cantan? Marcá con una cruz.

Solista femenino Solista masculino Solista infantil

Coro femenino y masculino Coro de niños

(Recordá que solista es cuando canta solo uno y coro cuando cantan muchos)

4. ¿Quiénes tienen voces más agudas, los hombres o las mujeres? (agudas son las voces que nosotros percibimos como finitas y graves aquellas que percibimos como gruesas).

5. Rodeá con círculo la opción correcta

La canción es:

Instrumental Vocal (Solo se canta) Vocal e instrumental al mismo tiempo

6. Subrayá solo los instrumentos que escuchás:

Piano - Guitarra - Batería - Flauta - Saxofón - Xilofón

Área: Artes Visuales

En esta guía vamos a pintar piedras como si fueran frutas o verduras. Las piedras son formas con volumen (tridimensionales). Vamos a mezclar los colores primarios para obtener los secundarios. El verde se forma con azul y amarillo, el naranja con rojo y amarillo, el violeta con azul y rojo. También necesitarás color blanco y negro. Primero debes seleccionar y lavar las piedras. Luego vas a pintar con témperas o acrílicos. Ten en cuenta los colores.



Área Formación Ética y Lengua:

1. **Lectura** de las razones para tener una huerta en casa

Beneficios de una huerta casera

Une a la familia
Es alimento y salud para todos
Nos acercamos a la naturaleza
Es una terapia
Disminuyen las compras
Seremos felices a pesar de las adversidades
Aprenderemos el valor de las semillas



“Una vez conocido los beneficios de la producción de alimentos naturales ayudaremos a otros a tomar conciencia sobre la importancia de un estilo de vida más saludable”

2. **Te invito a crear** un dispositivo (**Afiche,**

Audio, Fotos) en el cual se destaque la importancia de los alimentos saludables para ser compartida con el entorno más cercano (**familiares, vecinos**).

Área Teatro:

1) Como ya conoces los beneficios de los alimentos saludables, te invito a representar dos situaciones opuestas mediante fotos (poses), mostrando las distintas impresiones que dejan en el cuerpo y estado de ánimo.

Situación 1: Fotos de una persona que consume muchos productos industrializados (papas fritas, hamburguesas, gaseosas, salchichas, jugos artificiales, etc...)

Situación 2: Fotos de una persona que consume alimentos naturales (agua, verdura, frutas, jugos naturales, etc...)

Para la puesta en escena (ambientación) de la foto, puedes decorar un espacio de tu casa con carteles, dibujos, usar distintos objetos como utilería, vestuario... todo lo que te ayude para

LA HUERTA 100% Beneficios

Ofrece alimentos frescos e inocuos a muy bajo costo.

Fomenta la alimentación saludable.

Alienta las virtudes como la paciencia, la dedicación y el respeto por la naturaleza.

Es una tarea creativa que contribuye a ejercitar la memoria.

Estimula la movilidad, la capacidad de atención y la voluntad por mejorar.

Desarrolla el sentido de la responsabilidad.

Favorece el trabajo autónomo.

Mejora las relaciones sociales.



RAZONES PARA TENER UNA HUERTA EN CASA

Alimentos 100% frescos

Los niños comerán más verduras

Satisfacción de cosechar tu comida

Son productos 100% locales.

Los niños están más tiempo al aire libre.

Pasarás más tiempo en familia.

Ahorras dinero.



hacer la mejor personificación posible. Recuerda que las expresiones que vayas a utilizar deben ser exageradas para su buena interpretación.

2) Cuando tengas todo listo y hayas practicado las poses, gestos y posturas, toma varias fotos de cada situación, elige 2 de cada una y envía a mi correo profceciliateatro.nievas@gmail.com, si tienes alguna duda también puedes consultar (antes de la fecha de presentación).

Área Ciencias Naturales:

Aunque las plagas generan preocupación, dentro de este reino también aliados que ayudan al control biológico de aquellas especies que dañan a los cultivos.



Vaguitas: Tanto los adultos como los jóvenes desde que nacen son excelentes depredadores de pulgones y larvas de gusanos cortadores en sus primeros estadios.

Crisópidos: Insectos pequeños, voladores, de colores suaves -desde verde claro al verde amarillento-. Sus larvas comen pulgones, arañuelas y trips.

Sírfidos. Moscas muy atractivas por los colores de su abdomen (amarillo y negro) con aspecto, similar al de una abeja. La hembra adulta localiza colonias de pulgones y coloca allí sus huevos.

(Con ayuda de la **Guía 22**) **Marcar** la opción correcta y justificar la opción elegida

| | |
|-------------|--------------|
| DEPREDACIÓN | COMENSALISMO |
|-------------|--------------|



| | |
|------------|-------------|
| MUTUALISMO | COMPETENCIA |
|------------|-------------|

IMPACTO DE LA ALIMENTACIÓN EN EL MEDIO AMBIENTE

Área Ciencias Sociales y Matemática:

La producción de alimentos deja un sabor bastante amargo en la naturaleza. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) estima que **la industria alimentaria es responsable del 30% del consumo energético mundial y de un 22% de los gases que provocan el calentamiento global.** Los cálculos de la Food and Agriculture Organization (FAO) señalan que **para el año 2050 seremos más de 9.000 millones de seres humanos en el planeta** y que vamos a necesitar producir un 60% más de alimentos

| <u>Continentes</u> | <u>Población</u> |
|--------------------|--------------------|
| Asia | 4.600.000.000 hab. |
| África | 1.300.000.000 hab. |
| América | 1.000.000.000 hab. |

| | |
|---------|------------------|
| Europa | 750.000.000 hab. |
| Oceanía | 43.000.000 hab. |

Redondear las poblaciones mundiales (Guía 21)

| <u>Continentes</u> | <u>Población</u> |
|--------------------|--------------------|
| Asia | 4.000.000.000 hab. |
| Oceanía | 43.000.000 hab. |

Lectura de la información

Escribir en letras la población de cada continente

Asia:

Europa:

América:

Oceanía:

África:

Completar con potencia

$4^{\square} = 1.000.000.000$

$43^{\square} = 10.000.000$

Responder: (revisar la guía 20)

a) ¿Cuál es la cantidad total de población de la Argentina estimada actualmente, de acuerdo con los últimos indicadores?

b) ¿Cuántas de esas personas son varones y cuántas son mujeres?

c) ¿Hay más varones que mujeres o es al revés?

Área Computación: Elabora un folleto en formato papel sobre las huertas, agrega a la misma información e imágenes que te haya otorgado tu seño.

Escribe tus opiniones sobre ¿cómo crees que se elabora un folleto en el software M. Word?

Dibuja el ícono de M. Word.

Confecciona un cuadro de 4 filas y 2 columnas (desde la fila pintada de verde hacia abajo dibuja 4 filas)

Manda fotos de la actividad a la Prof.

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| La Huerta | |
| Herramientas para trabajar la huerta | Cuidados que debe tener una huerta |
| | |
| | |

Director: **Prof. Javier Fernández**

Vicedirectora: **Prof. Silvia Molina**