

**Escuela:** Técnico Obrero Argentino

**Docentes:** Liliana Torres

**Turno:** Tarde.

**Año:** 1º año    **Ciclo:** Básico

**División:** 1º1

**Área Curricular:** Geografía.

### Guía Pedagógica en Geografía N°5

#### **Título de la propuesta: “Red Geográfica: Paralelos y Meridianos – Coordenadas Geográficas: Latitud y Longitud”**

##### **Objetivos:**

- Analizar y comprender las coordenadas geográficas y su importancia para ubicarnos en cualquier espacio
- Identificar las principales líneas imaginarias de la red geográfica
- Practicar la localización absoluta y relativa

##### **Capacidades:**

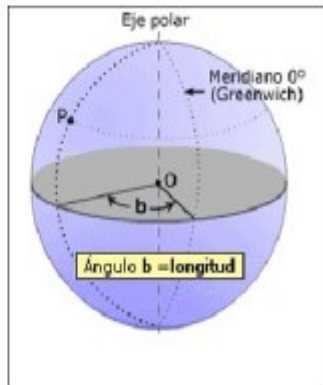
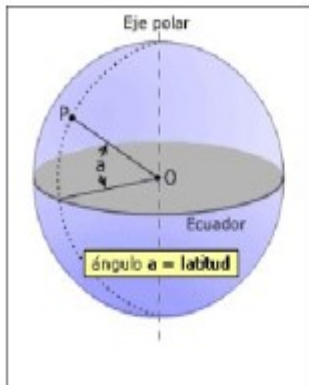
- Comunicación
- Compromiso y responsabilidad

**Actividades:**

**1)- Lea el siguiente texto :Coordenadas Geográficas**

“Un punto cualquiera de la superficie terrestre se localiza por su latitud y longitud”

- Latitud: es la distancia que existe entre un punto cualquiera de la superficie terrestre y el Ecuador. Esta es siempre Norte o Sur y se expresa en medidas angulares (grados °).
- Longitud: es la distancia que existe entre un punto cualquiera de la superficie terrestre y el Meridiano de Greenwich. Esta es siempre Oeste o Este y se expresa en



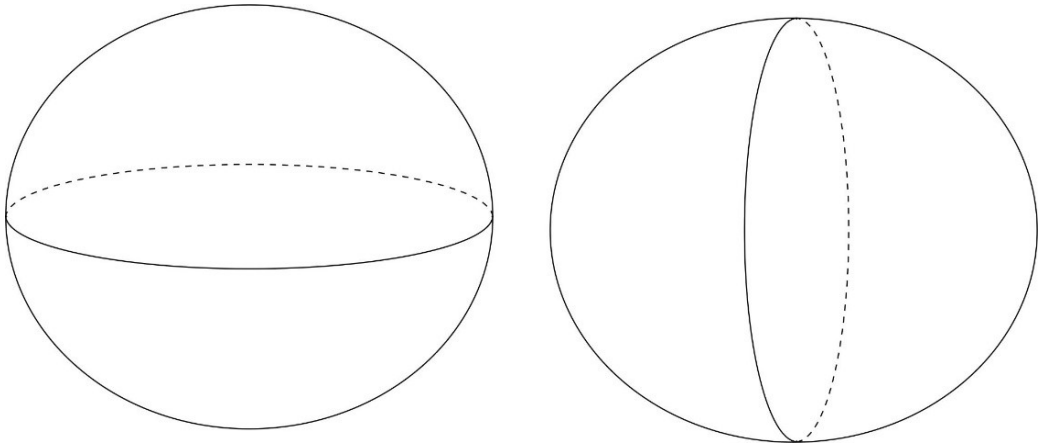
Las coordenadas geográficas (latitud y longitud) se pueden medir en un globo terráqueo como figura en el ejemplo o en un planisferio que es donde trabajaremos de manera más habitual.

medidas angulares (grados °).

2)- Observe el siguiente video y realice las actividades propuestas

<https://www.youtube.com/watch?v=SnWiXVkgPA>

- a) Pinte cada hemisferio de un color diferente y coloque su nombre. (hemisferio norte, hemisferio sur, hemisferio este y hemisferio oeste)



- b)¿Qué es la red geográfica?
- c)¿Qué es una coordenada geográfica?
- d)¿Cuáles son las cuatro zonas del planeta donde se puede localizar un punto?
- e)De acuerdo a lo visto complete el texto con las palabras faltantes

*Los .....y.....son líneas imaginarias que atraviesan la superficie terrestre. Estos forman una .....de coordenadas geográficas que sirven para poder localizarnos.*

*Los.....son circunferencias que atraviesan el eje terrestre de .....a.....*

*Los ..... son semicírculos que atraviesan el eje terrestre de .....a.....*

*Los .....se miden de  $0^\circ$  a ..... $^\circ$  y tienen sentido .....y.....*

*Los .....se miden de  $0^\circ$  a ..... $^\circ$  y tienen sentido .....y.....*

“En un mapa se puede localizar cualquier objeto a través de las coordenadas geográficas, se puede localizar de manera puntual una vivienda, un barrio, una ciudad, un país, un cerro, una montaña, un lago, etc.). Es decir que cada uno de estos puntos tiene una posición absoluta determinada por su latitud y longitud.”

### **¿Cómo calcular latitud y longitud para localizar un punto?**

Para calcular la latitud de un punto cualquiera sobre la superficie de la tierra, es necesario:

- 1- Lo primero que se debe hacer es identificar el paralelo central (ecuador) que se localiza en  $0^\circ$ .
- 2- Luego saber cuál es el paralelo que pasa por el punto. Puede trazar una línea sobre el mismo y fijarse en los números que aparecen al costado del mapa para determinar con exactitud el paralelo. Por ejemplo: Ciudad de México: Latitud  $20^\circ$  Norte
- 3- Una vez identificado el paralelo, es necesario determinar en qué hemisferio se encuentra, si al norte o al sur del ecuador. De esta manera sabremos si es latitud norte o sur.

Pero, para saber las coordenadas exactas del punto, falta calcular la longitud en la que se encuentra.

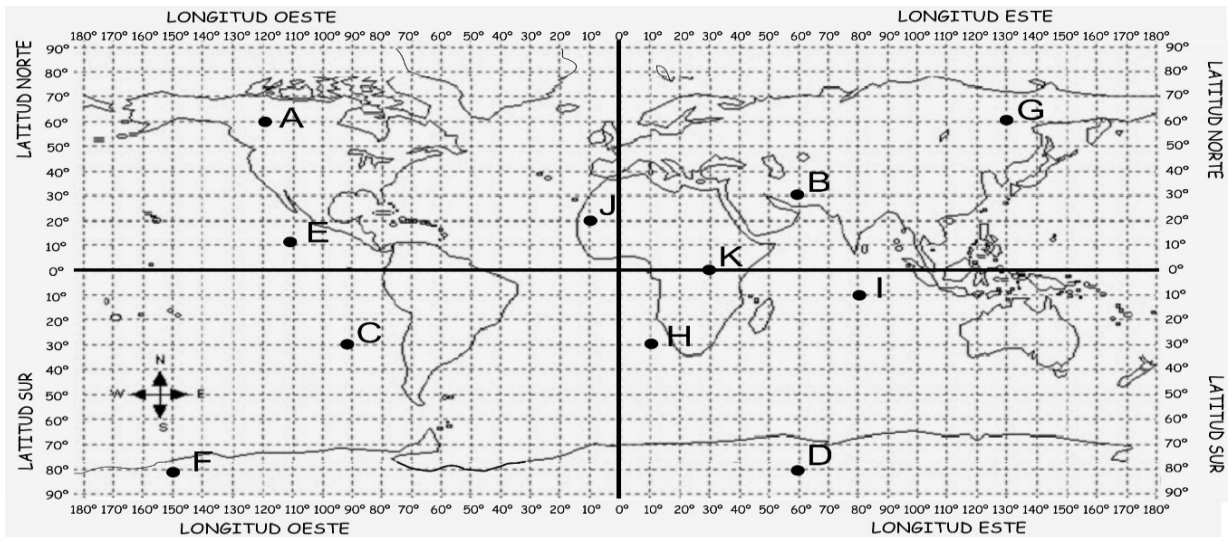
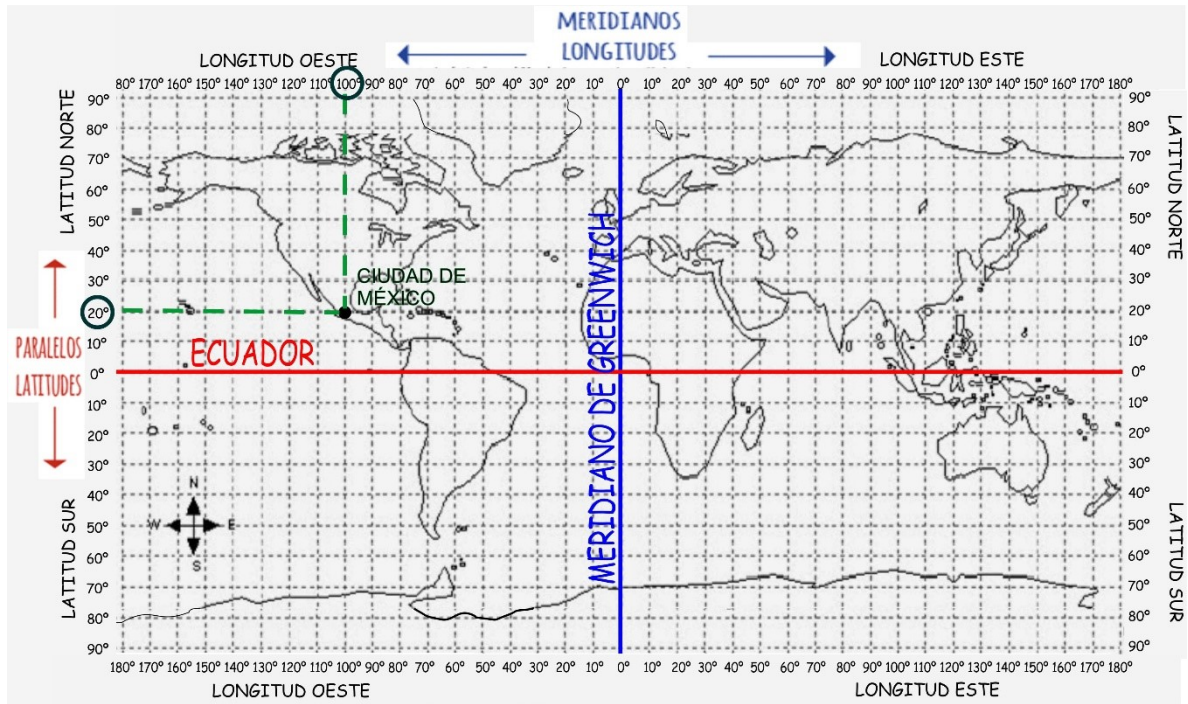
Para calcular la longitud debemos:

- 1- Identificar el meridiano de origen (Greenwich) que se localiza en  $0^\circ$ .
- 2- Determinar cuál es el meridiano que pasa por el punto. Puede trazar una línea sobre el mismo y fijarse en los números que aparecen en la parte superior o inferior del mapa para establecer con exactitud el meridiano. Por ejemplo: Ciudad de México: Longitud  $100^\circ$  oeste
- 3- Una vez identificado el meridiano que pasa por el lugar, es necesario identificar si se encuentra al este o al oeste del meridiano de Greenwich. De esa manera sabremos si es longitud este u oeste.

Resultado:

- Ciudad de México:  $20^\circ$  latitud norte y  $100^\circ$  longitud oeste

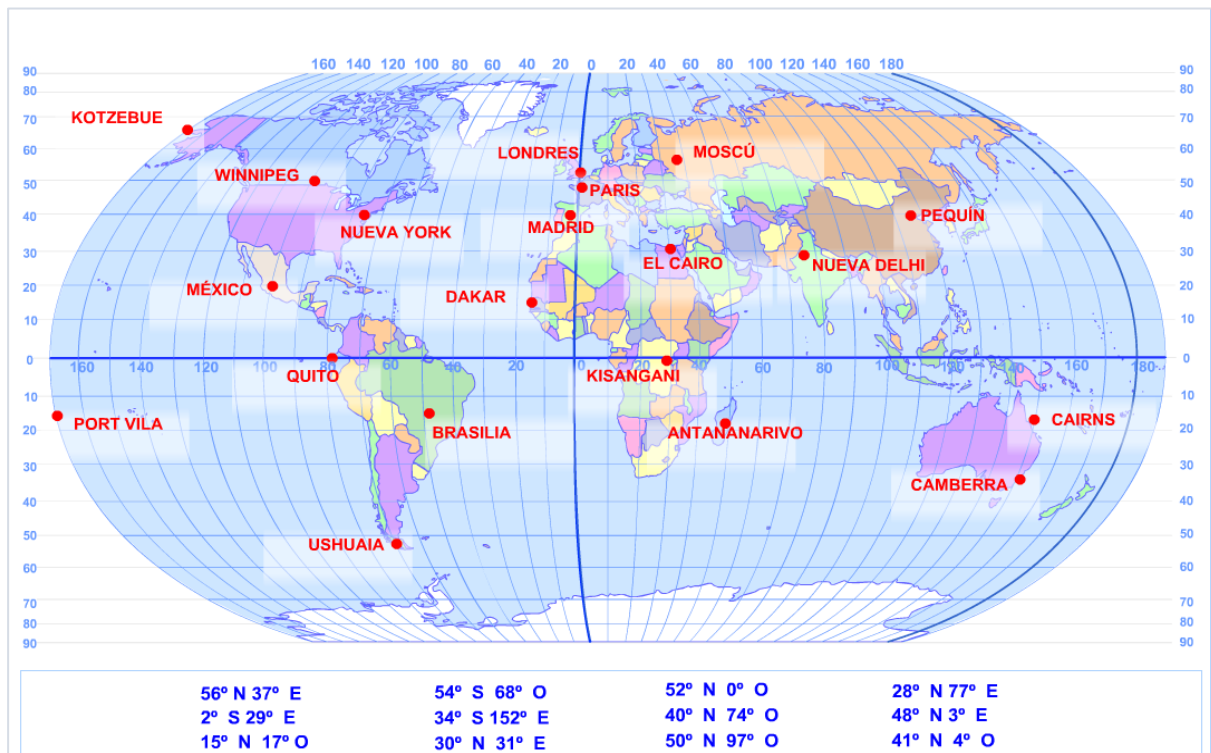
3)- Observa el siguiente mapa y luego completa las actividades:



a- De acuerdo al mapa anterior, complete el cuadro como corresponda:

|   | LATITUD (norte o sur) | LONGITUD (este y oeste) |
|---|-----------------------|-------------------------|
| A |                       |                         |
| B |                       |                         |
| C |                       |                         |
| D |                       |                         |
| E |                       |                         |
| F |                       |                         |
| G |                       |                         |
| H |                       |                         |
| I |                       |                         |
| J |                       |                         |
| K |                       |                         |

4)- Teniendo en cuenta el mapa, indique cuál de las coordenadas de abajo le corresponde a cada ciudad en el mapa.



Por ejemplo: 56° N 37° E      Moscú

Director: Tec. Jorge Grosso