

GUÍA PEDAGÓGICA 13ESCUELA: E.E. JOSÉ A. TERRYDOCENTE: GISELA GÁMEZ.DOCENTES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA JULIÁN RODRIGUEZ, MÚSICA: MARIELA SOSA, REEDUCACIÓN VOCAL: CECILIA MERINO, COMPUTACIÓN: RAQUEL LORENZO, CERÁMICA: YAMILA GELVEZ, TECNOLOGÍA: MARIELA GATICA. CARPINTERIA: DANIEL MARTIN.GRADO: PRIMERO ACICLO: PRIMEROTURNO: TARDEÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua, Matemática. Áreas Especiales.CONTENIDOS: Numeración, conteo, seriación, operaciones. Lateralidad. Prácticas del lenguaje, sílabas, adjetivos, sustantivos propios y comunes. Los cuidados del cuerpo, las emociones. La familia. El cuerpo. Respiración, fonación, articulación. Consonantes y vocales. Exploración de materiales. Ritmo y percusión. El cuerpo y sus posibilidades.TÍTULO: La FamiliaDÍA 1 ÁREA LENGUA

En familia jugamos con nuestros niños. Con material reciclable construimos el reloj del abecedario con las letras que aprendimos este año. Buscamos las tarjetas que realizamos en guías anteriores sobre los alimentos, animales, prendas de vestir, etc. Cada participante girará la aguja del reloj, el niño deberá decir el nombre de la letra donde se detuvo la aguja y elegir una de las imágenes que comienzan con esa letra. Con ayuda de un adulto decimos la palabra en voz alta.

COMPUTACIÓN

Ingresa al link, escribe tu nombre y comienza a marcar las letras que forman la palabra según la imagen. Sólo tienes la posibilidad de 7 errores.

<https://wordwall.net/play/4916/538/562> (autor Raquel Lorenzo)

Este juego es el clásico ahorcado que jugábamos cuando niños, también se puede representar en papel, en caso de no contar con internet y las vidas representarlas con corazones o estrellas.

DÍA 2 ÁREA LENGUA

Jugamos con las formas geométricas, un adulto dibuja un cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo en tarjetas de papel. Entre todos los decoran con papeles de colores. Cada uno de los participantes elige una de las tarjetas luego deberán encontrar objetos en la casa que

representan la misma forma. El que encuentre la mayor cantidad de objetos recibirá las felicitaciones de todos los participantes del juego.

Propuesta pedagógica: Celebremos en familia

TECNOLOGÍA

Vamos a decorar un jabón para regalar a mamá. Es muy sencillo, busqué una servilleta decorada, recorté una de las figuras de la servilleta. Con un poquito de plasticola y un pincelito pasé el pegamento por la barra de jabón de tocador. Pegé la figura que recortaste y para finalizar le vuelves a pasar plasticola por arriba de la figura que pegaste. Dejé secar y luego envolví el jabón para regalito y...LISTO!!!

DÍA 3 CIENCIAS SOCIALES

Jugamos a disfrazarnos como si fuéramos.....MAMÁ, PAPÁ, ABUELOA, ABUELA, HERMANOS, etc. Cada miembro de la familia buscará ropa de su armario y la colocará en una caja o canasto. Luego se escribirá los nombres de los miembros de la familia en un trozo de papel y al azar se entregarán a los participantes. Cada uno de ellos deberá rápidamente buscar la ropa y vestirse como el miembro de la familia que le tocó.

EDUCACIÓN FÍSICA Desafíos de equilibrio

¿Sabían que las cigüeñas tienen mucho equilibrio y pueden quedarse paradas durante mucho tiempo en una sola pata? cuenten cuánto tiempo pueden mantenerse parados apoyados en un solo pie sobre el suelo, luego vuelvan a intentarlo, pero apoyados con el otro pie. El gato tiene mucho equilibrio, pero siempre anda en cuatro patas en las que tiene mucha fuerza. ¿Ustedes pueden ponerse como el gato en cuatro patas? cuenten cuánto tiempo pueden quedarse sin mover las manos y los pies sin caerse. ¿Y si el gato se lame una pata mientras está parado? ¡Se queda apoyado en tres! cuenten cuánto tiempo pueden quedarse apoyando solo una mano y los dos pies en el suelo, luego vuelvan a intentarlo, pero cambien la mano. Es hora de crear sus propios desafíos, sigan intentando mantenerse en equilibrio pero de otras maneras.

DÍA 4 CIENCIAS NATURALES

Jugamos con los sentidos, hacemos algo divertido con los alimentos que hayan en casa. Buscamos alimentos distintivos por su olor y sabor como naranja, limón, azúcar, sal, banana, leche, etc.

Jugamos con toda la familia, los participantes deberán probar con los ojos cerrados el alimento elegido y adivinar que alimento es.

CERÁMICA

Buscar un cartón y cortar de forma cuadrada, pintar la base del color que tengan en casa, luego cortar tiras de papel de otro color y pegar formando una cuadrícula para armar el TATE-TI. Una vez terminado: **¡A Jugar con la familia, mucha suerte!**

Ejemplo a trabajar:



REEDUCACIÓN VOCAL

1.ESCRIBE y SEPARA en SÍLABAS	
las siguientes palabras:	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

DÍA 5 LENGUA

-Leemos la siguiente poesía.

YO TENGO UNA FAMILIA QUE ME DA MUCHOS COLORES

Y ME LLENA EL CORAZON DE CORAZONES.

ME DA EL VERDE DE LA ESPERANZA., Y EL BLANCO DE LA RISA,

EL AMARILLO DE LA LUZ DEL SOL

Y EL AZUL MAR QUE ME DA EL AMOR.

2-Hacemos corazones de papeles de colores y escribimos los nombres de todos los miembros de la familia y los pegamos en la puerta de entrada de la casa.

EDUCACIÓN FÍSICA

LA VIBORITA: necesitarán una soga o una cuerda, o pueden hacerla ustedes con una sábana enroscada, atando telas, bufandas o lo que tengan en casa que puedan darle forma de víbora. La víbora está extendida en el suelo y -tienen que saltar sobre ella: -con dos pies juntos para adelante. -con un pie y caen con dos. -con pie derecho, luego giran y saltan con el izquierdo. -con piernas abiertas.-la viborita se durmió y está enroscada.-caminen

alrededor de ella con pasos chiquitos, -luego hacia atrás.-salten alrededor como ranita. -
¿pueden buscar otras maneras de pasar por encima de la viborita? “a saltar la viborita”
Inviten a su familia a jugar, tomen la soga por los extremos, sujétanla fuerte y muévanla por
el suelo: los demás tienen que saltarla, pasar hacia el otro lado sin tocarla. ¡Quien la pisa,
pierde! ahora si ya lo hicieron, intenten otra vez pero moviendo la víbora más rápido.
¿Pudieron lograrlo?

DÍA 6 MATEMÁTICA

1: ¡Bowling en familia!

Para jugar necesitaremos una pelota (la construimos con papel, una media que no
utilizamos) y 10 botellas. Este juego consiste en tirar la mayor cantidad de bolos posibles,
para ello, armaremos una cartelera con el nombre de todos los jugadores y allí se anotará
cuántos bolos logró derribar cada uno. Se formará una fila e irán pasando de a un jugador
para ver cuántos bolos logra tirar de un tiro, se contará cuántos bolos derribó y se
registrará la cantidad.

Al finalizar se realizarán preguntas orales como:
¿Cuántos bolos tiró.....? ¿Quién tiró menos bolos?,
¿Quién tiró más bolos? ¡A jugar!



COMPUTACIÓN

Ve-o - Ve-o

En este juego ponemos a prueba el vocabulario, la agudeza visual, porque hay que
encontrar las palabras de los miembros de la familia mediante pistas, que en este caso no
serán colores como el juego clásico sino, características de los miembros de la familia.

Es importante jugar en familia, por turnos el jugador empieza: Ve-o ve-o (¿que ves?) una
persona (¿quién es?) describimos a esa persona con alguna características: es alta (se da
una respuesta) si acierta gana, sino sigue jugando y se continúan con las pistas, tiene pelo
largo, usa lentes, y muchas características de las personas de nuestra familia.

DÍA 7 CIENCIAS SOCIALES

1-Hablamos con los adultos de la casa e investigamos que juegos jugaban en el pasado
junto a las familias. Elegimos uno de los juegos y juguetes los realizamos con materiales
reciclables.

Escribir en el cuaderno los juegos elegidos.

Nos disponemos a jugar con nuestros seres queridos y a disfrutar un lindo día.

CARPINTERÍA

-Elaborar un portaretrato con la ayuda familiar teniendo como modelo la
siguiente imagen que puede ser de: (madera, palitos, cajón, etc.).

-La familia decorara el portaretrato con el color de su mayor agrado.



-Una vez decorado el portaretrato agregar brillantina por el medio de los laterales como realizando un cordón brillante.

REEDUCACIÓN VOCAL

2. CÓDIGO SECRETO: Reemplaza los números de la burbuja por la primera sílaba de cada palabra. Por ej: 6=FE. El código aparece abajo en cada grilla ¡A JUGAR!

3. DIBUJA la FOTO de MAMÁ en el recuadro y firmala ¡Ya tienes una linda tarjeta para ella!



DÍA 8 CIENCIAS NATURALES

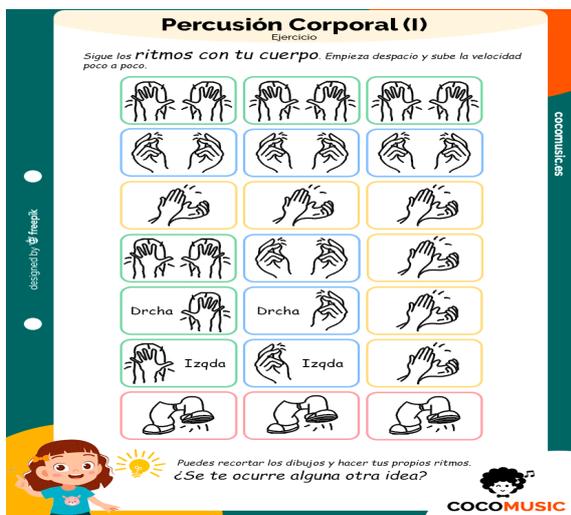
1: ¡A lavarse las manos!

Todos los miembros de la familia por la mañana se pintarán con marcador el dibujo del “coronavirus” en el dorso de su mano. La misión es que durante el día, se deberán borrar el dibujo con agua y jabón; cuantas más veces se laven las manos más chances de ganar.



Al final del día el que logro borrar el “coronavirus” será el ganador de un gran premio.

MÚSICA



Con todo lo que aprendimos hasta el momento, ya estás en condiciones de realizar la percusión corporal, en familia, siguiendo las imágenes-

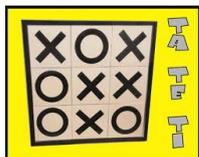
DÍA 9 ÁREA MATEMÁTICA



Nos divertimos con los números. Confeccionamos este juego de kermes con una caja de cartón, botellas o vasos descartables. Les escribimos números del uno al 10 y con una pelota hecha de papel tiramos al blanco. Cada vez que tiramos y golpeamos un vaso decimos el número que está escrito en él. Participan todos en casa, vamos a jugar.

CERÁMICA

- CON LA AYUDA DE LOS PAPÁS, Buscar 6 piedritas medianamente redondas para realizar el juego de TA-TE-TI pintar 3 piedras de un color y 3 de otro color con los diseños que prefieran, dejar secar.

DÍA 10 ÁREA LENGUA

En familia leemos y jugamos con las adivinanzas.

TECNOLOGÍA

Como nuestra mamá merece muchos regalitos, haremos un hermoso collar de fideos. Es muy sencillo, buscá fideos de los que vienen ahuecados, témperas de distintos colores para pintarlos o bien si no tenés, los dejás del color de los fideos. Buscá hilo o piolín y enhebrá los fideos en el mismo. Podés hacer un collar corto o largo, depende del gusto de mamá... buena suerte!!!

MÚSICA

¡Llegó el momento de crear tu propia percusión corporal! Teniendo en cuenta las imágenes de percusión corporal trabajadas anteriormente, ahora deberás crear tus propios ritmos, combinándolos como quieras. Atención porque los demás miembros de la familia, tendrán que reproducirlos tal cual como los pensaste. Luego otro miembro de la familia hará otro ritmo con percusión corporal. Puedes usar otras partes del cuerpo que no estén en el gráfico e incluso la boca. Una vez que todos hayan acordado en un lindo ritmo de percusión corporal, lo incorporarán acompañando su canción preferida. Animate a probar. Se pueden lograr lindas combinaciones musicales.

EQUIPO DIRECTIVO VERÓNICA VERDEGUER Y CARINA AMIDEY