

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA

Título de la propuesta: “YO TE CUIDO VOS ME CUIDAS”

Desafío: “Producir carteles que permitan a los alumnos promover medidas de higiene y cuidado de la salud en el hogar y en la escuela”

Guía: N°3

Actividad N° 1: Lunes 14 de Junio

Lengua y Ciencias Naturales

1. Lee prestando mucha atención.

¿CÓMO PROTEGEN LAS VACUNAS A LOS NIÑOS?

Las vacunas te protegen porque contienen solo una parte *pequeñísima* del germen que provoca la enfermedad o una versión del germen muerto o debilitado. Si te inyectaran el germen completo y vivo, contraerías la enfermedad (como el sarampión o la varicela).

Pero, al inyectarte solo una parte diminuta, muerta o debilitada del germen, no contraerás la enfermedad. Ocurrirá justamente lo contrario. Tu cuerpo reaccionará a la vacuna fabricando anticuerpos. Los anticuerpos forman parte del sistema inmunitario, y lucharán contra la enfermedad en el caso de que algún día entres en contacto con ese germen nocivo.

Cuando tu cuerpo está protegido contra una enfermedad de esta forma, se dice que eres inmune a la enfermedad contra la que te han vacunado. En la mayoría de los casos, eso significa que no contraerás la enfermedad. Aunque a veces es posible que la contraigas (te enfermes) pero de una forma leve. Esto puede ocurrir con la varicela. Hasta los niños que se han vacunado contra esta enfermedad la pueden contraer. Pero lo bueno es que no la suelen contraer de una forma grave. Un caso leve de varicela significa tener menos granos y menos picores.

2. Marca con una cruz la opción correcta.

EL TEXTO:

NOS CUENTA UNA HISTORIA

NOS INFORMA SOBRE ALGÚN TEMA

3. COMENTA:

¿Por qué es importante vacunarse?

¿Quiénes pueden vacunarse contra el coronavirus? ¿Por qué?

¿Alguien de tu familia está vacunado contra el covid? Averigua: ¿Tú estás vacunado?

¿Contra qué enfermedades?

Matemática

Teniente General Don Pedro Eugenio Aramburu– 3ero – Áreas Integradas_Guía 3

1. Observa el siguiente castillo numérico:

+	10	20	30	40	50	60	70	80	90
1100	1110	1120		1140	1150	1160		1180	
		1220	1230		1250		1270	1280	1290
		1320	1330		1350		1370	1380	
1400	1410	1420	1430			1460		1480	
1500	1510			1540	1550	1560		1580	
		1620		1640		1660	1670		1690
	1710		1730	1740		1760		1780	1790
1800		1820		1840	1850				1890
1900		1920		1940		1960	1970		

✚ Completa los casilleros vacíos del castillo numérico. Observa que al número que se encuentra en la primera columna izquierda le debo sumar el número que está en la primera fila de arriba.

2. Elegir 10 números del castillo numérico y escribir como se leen

ACTIVIDAD N°2 Martes 15 de Junio

Lengua y Ciencias Naturales

✚ PARA LEER Y TENER PRESENTE:

LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS

- **EVITA ENFERMEDADES.**
- **DAN PROTECCIÓN.**
- **SON GRATUITAS.**
- **MEJORA LA CALIDAD DE VIDA.**



4. Escribe algunos consejitos para cuidar nuestra salud.



.....



.....



.....

Matemática

1. Ubicamos en la casita de unos, dieces, cienes y miles los siguientes números: 1000- 1.004- 1.006- 1.008

M	C	D	U
1	0	0	0

• Escribe el menor y mayor de la familia del 1600. Me puedo ayudar un poquito con el castillo numérico de la primera actividad.

Mayor de 2.600 _____

Menor de 2.900 _____

ACTIVIDAD N°3 Miércoles 16 de Junio

Lengua

1. Observa las imágenes



● COMENTA:

¿QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE ES?

¿PARA QUÉ SE UTILIZA?

¿QUÉ TRANSPORTA?

NOTICIA IMPORTANTE:

“SABÍAS QUE EL PRIMER VIAJE QUE REALIZÓ EL AVIÓN DE AEROLÍNEAS ARGENTINA A RUSIA TRAJÓ MÁS DE 700 MIL VACUNAS CONTRA EL CORONAVIRUS”

Matemática

✚ RECUERDA

1. Lee con mucha atención

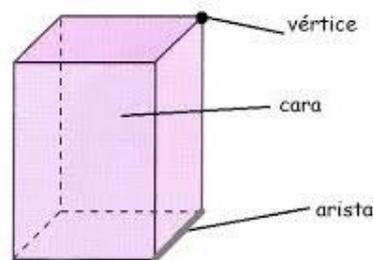
Elementos de los cuerpos geométricos

Los elementos de una figura geométrica son: las caras, los vértices y las aristas.

Las **caras** son las superficies planas de la figura.

Los **vértices** son los puntos de unión de las aristas.

Las **aristas** son las líneas donde se unen las caras

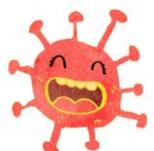
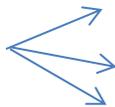


- ✚ Buscamos con mamá diferentes elementos que se parezcan a los diferentes cuerpos geométricos e identificamos sus elementos. Elegimos uno, lo dibujamos en el cuaderno y anotamos sus elementos.

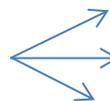
ACTIVIDAD N°4 Jueves 17 de Junio

Lengua

1. Escribe 5 sustantivos comunes y 5 sustantivos propios que observes a tu alrededor.
2. Escribe tres adjetivos (¿Cómo es?)
3. Agrega tres verbos (¿Qué hace?)



Y me llamo Coronavirus

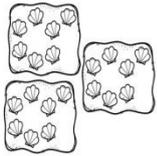


Matemática

3. Completa
4. Escribe en forma de suma y multiplicación como en el ejemplo.

Teniente General Don Pedro Eugenio Aramburu- 3ero – Áreas Integradas_Guía 3

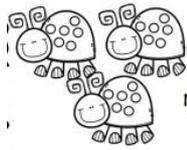
¿Cuántas almejas hay?



$$7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$$

multiplicación $\Rightarrow 3 \times 7 = \dots\dots\dots$

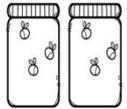
¿Cuántos puntitos hay?



$$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$

multiplicación $\Rightarrow \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$

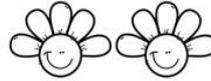
¿Cuántas abejas hay?



$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$

multiplicación $\Rightarrow \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$

¿Cuántos pétalos hay?



$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$

multiplicación $\Rightarrow \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$

ACTIVIDAD N°5 Viernes 18 de Junio

Matemática

1. Resolvemos situaciones problemáticas
2. Pienso
- ✚ Sara necesita confeccionar un tapaboca y fue de compras:

Telas 	Coleros 	Hilos 	Servilletas 
\$220	\$90	\$70	\$125

● Resuelve los siguientes problemas. Dibuja los billetes.

- 1) ¿Cuánto gastó Sara si compró hilos y servilletas?
- 2) Si compró tela y coleros ¿Cuánto gastó?
- 3) Si tiene \$300 ¿Qué puede comprar?
- 4) Si Sara paga con \$1000 y compra: tela, coleros, hilos, servilletas. ¿Cuánto es el vuelto que le dieron?

Lengua

1. Redacta 3 consejos para cuidarnos en estos tiempos de pandemia
2. ¿Quién realiza cada acción? Une con flechas y arma oraciones.

Las personas se	USAN	de la enfermedad.
El avión	CUIDAN	barbijos.
Los niños	PROTEGEN	del virus.
Las vacunas te	VUELA	en busca de vacunas.

Recuerda que las palabras que muestran las acciones se llaman verbos.

Educación Musical:

- **Tema:** Instrumentos Musicales – Familia de Instrumentos.
 - **Propósito:** Reconocer auditivamente e identificar visualmente distintos instrumentos musicales y su familia (viento – cuerdas – percusión - eléctricos).
 - **Actividades:**
- 1) Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=0cXfbb39VQ4&t=394s>

Teniente General Don Pedro Eugenio Aramburu– 3ero – Áreas Integradas_Guía 3

a) Coloca los instrumentos en el siguiente cuadro:

Trompeta – Guitarra – Bombo – Guitarra Eléctrica – Platillos - Violín – Clarinete – Piano
Eléctrico - Tambor – Flauta – Bajo Eléctrico – Arpa.

<u>CUERDAS</u>	<u>VIENTOS</u>	<u>PERCUSIÓN</u>	<u>ELÉCTRICOS</u>

• Educación Tecnológica

Tema: Medios de transportes.

Actividades:

1. A modo de cierre sobre los medios de transporte, elaboramos un mini afiche en el cuaderno [del tamaño de la hoja del cuaderno].
2. Dibuja en el mini afiche el producto que construiste la clase anterior.
3. Te propongo que coloques en el afiche adonde te gustaría viajar o ir a visitar cuando termine la cuarentena.

• Educación Plástica:

- **Título:** “RITMO ALTERNO”.

- **Desafío:** Los alumnos deben aprender el concepto de formas naturales representadas en cualquier tipo de soporte y material a través de la técnica collage.

- **Propósitos:**

 Propiciar el descubrimiento de representaciones bi y tridimensionales mediante la experimentación, exploración y reconocimiento de componentes del lenguaje, modos de organización y recursos compositivos.

- **LISTA DE MATERIALES:** hoja blanca + tijera + plasticola + papeles de colores de cualquier tipo.

- **ACTIVIDAD:**

Ver definición de ritmo alterno en <https://profecaevp.wordpress.com/2015/07/12/ritmo-visual/> (imágenes de estrellas y rombos).

1-Observa las siguientes imágenes a modo de ejemplo

<https://www.pinturayartistas.com/el-ritmo-en-dibujo-y-pintura/> (imagen de las bailarinas),

<http://arrukero.com/ple/?p=882> , <https://elcultural.com/Kazimir-Malevich-ritmo-color-y-melancolia>

2-En los papeles de colores debes recortar formas naturales, por ejemplo: flores, hojas, árboles, insectos, etc.

3-Debes pegar cada forma en la hoja una al lado de la otra, alternando el orden, por ejemplo: hoja, mariposa, hoja, mariposa y así sucesivamente. **Directora: Estela Castro**