

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

ESCUELA: ENI 33 María Laura Devetach - CUE: 700087300

DOCENTES: Muñoz, Mariana – Trigo, Cecilia – Fuentes, Silvia – Cano, Mariana

ESPECIALIDADES: García, Myriam – Pérez, Paola – Abelin Riveros, Candelaria

NIVEL: Inicial.

SECCIÓN: sala de 5 años.

TURNO: Mañana/ Tarde.

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- El cuerpo humano y la salud. Adquisición de hábitos y actitudes relacionados con la higiene y el fortalecimiento de la salud.
- Exploración y creación de acciones corporales, ludo motrices, expresivas y comunicativas.
- La transparencia por superposición.
- Creaciones de pequeños motivos rítmicos. Ritmo y melodía, acompañamiento con gráficos.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Cuidarnos es querernos

DURACION: 16/11/2020 hasta 27/11/2020

ACTIVIDADES:

Nota para los padres: Es durante los primeros años de vida cuando debemos de establecer rutinas adecuadas para que los pequeños las interioricen y no tengan problemas relacionados con la salud bucal, una buena higiene bucal infantil junto a la adquisición del hábito de su mantenimiento, hará que como adulto pueda conservar sus dientes para toda la vida. Como así también es primordial que hagamos hincapié en la buena alimentación, la importancia de beber mucha agua y la ejercitación física. Desde la escuela y en colaboración con la familia se puede y debemos fomentar estos hábitos.

Día 1: 16/11/2020

Actividad 1: ¡A cepillarse los dientes!

Se abordara el tema de la higiene bucal teniendo en cuenta los alimentos que son dañinos para nuestros dientes. A través de un audio la docente realizara preguntas para sus alumnos, ¿Ustedes saben que sucede si no nos cuidamos los dientes? ¿Qué tengo que hacer para cuidarlos? ¿Qué alimentos les hacen mal? ¿Qué son las caries? ¿Cómo hay que cepillarse los dientes? ¿Por qué y para qué debo hacerlo? ¿Qué alimentos son perjudiciales para los dientes?

Te invito a ver el video que compartiré en el grupo de Whatsapp: **LÁVATE LOS**

DIENTES

Actividad de cuaderno N°12: DIBUJO Y PINTO 2 CEPILLOS DE DIENTES

Un adulto escribirá la consigna o título de la actividad en el cuaderno, con lápiz negro e imprenta mayúscula. Recuerda que los dibujos se pintan con lápices de colores y no con crayones o marcadores. Como así también recordar las normas de higiene previas para comenzar a trabajar en el cuaderno como son lavado de manos y limpieza del área de trabajo.

En los primeros 5 renglones de la hoja, después de la consigna, dibuja un cepillo de dientes grande y en los últimos renglones dibuja un cepillo de dientes pequeño.

¿Preparados para dibujar los cepillos de dientes?

Una vez realizado el dibujo, compartir fotos en el grupo de WhatsApp.

Para relajarte escucha la canción que compartiré en el grupo de Whatsapp: **EL RATÓN PEREZ**

Actividad N°2: Educación musical: Motricidad y Ritmo

Actividad individual. Vas a buscar dos hojas y dibujarás los motivos (musigramas) que salen en el video. Cuando tengas listas ambas hojas, comenzarás la actividad. ¿Estás preparado o preparada? Con atención verás el video una vez. Cuando se repita de nuevo lentamente (segunda parte), seguirás el ritmo de la melodía con tus dedos sobre los gráficos que hiciste anteriormente. Estamos repasando ritmo y melodía con el cuerpo usando gráficos. Te enviaré el video vía WhatsApp.

Antes de finalizar es bueno repetir la actividad, pero ésta vez lo harán desde el principio; cuando el ritmo y melodía se escuchan un poco más rápido. Usarás las hojas con gráficos nuevamente para acompañar la melodía. Puedes hacer una hoja más de cada motivo rítmico y hacer el ejercicio con otra persona ¡A divertirse y estar atento!

Día 2: 17/11/2020

Actividad 1: ¡Cuántos dientes!

Observa la imagen, que te enviaré por Whatsapp. Para identificar las siguientes partes: (labios, dientes lengua, paladar) y contar cuantos dientes hay en la imagen ¿Te animas a contarlos? ¿Cuántos dientes cuentas en la parte superior, arriba, en la imagen? ¿Y en la parte inferior, abajo, en la imagen?

Luego te invito a observar el video: **DOCTOR MUELITAS Y EL REINO DE LOS DIENTES.**



Actividad del cuaderno N° 13: DIBUJO LO QUE MAS ME GUSTO DEL VIDEO

El adulto responsable escribe la consigna o título de la actividad en el cuaderno con lápiz negro y letra mayúscula imprenta. Recordar las normas de higiene previas para comenzar a trabajar.

- Dibujo con lápiz negro. Pinto con lápices de colores, no uso crayones ni marcadores.
- Enviar una foto de lo realizado en el cuaderno y mediante un audio contarle a la docente porque elegiste dibujar esa escena.

Actividad 2: Educación física

Con la ayuda de un adulto, deberás correr alrededor de un grupo de sillas dispuestas en círculo, con una música de fondo, cuando la música pare, tomas asiento en alguna de las sillas, se irá sacando una silla cada vez. (Invitamos a todos los que estén en casa).

Se colocarán diversos elementos, formando un circuito, sogas, pelotas de trapo alineadas, cajas, una mesa. A la orden debes saltar las sogas, correr por entre las pelotas alineadas, meterse dentro de cada caja, salir y pasar por debajo de la mesa, en cuadrupedia (perrito).

Juego: "El huevo podrido"

Para jugar en grupo: Se sentarán en círculo, uno correrá alrededor con un muñeco de peluche o pelota de trapo en la mano, todos cantarán "jugando al huevo podrido; se lo tiran al distraído, el distraído no ve y huevo podrido es", en ese momento deja la pelota en la espalda de alguien, éste saldrá a pillarlos y tratar de lanzarle el elemento, si lo alcanza, se transforma en el pillador.

Vuelta a la calma: Elongación

Sentado tratar de tocar la punta de los pies, piernas cerradas y piernas abiertas, parados tratar de tocar la punta de los pies.

Día 3: 18/11/2020

Actividad 1: ¡A comer sano!

Te invito a observar unas imágenes con alimentos saludables y no saludables para nuestros dientes. Cuenta mediante un audio ¿Cuántas golosinas comes al día? ¿Qué alimentos hacen mal a los dientes? ¿Qué son las caries?, pedir a un adulto que te ayude a indagar que son las caries.

Por último te invito a observar frente a un espejo tu boca por dentro, reconociendo las distintas partes de ella, para ello abrir grande la boca y examinarla.



Actividad de cuaderno N° 14: DIBUJO 3 ALIMENTOS SALUDABLES Y 1 NO SALUDABLE Y A ESTE ÚLTIMO LO TACHO CON UNA CRUZ

Para realizar la actividad primero observa las imágenes anteriores sobre alimentos saludables y no saludables, elije cuales vas a dibujar.

Luego lávate bien las manos y pídele a un adulto de la casa que te ayude a limpiar la zona donde vas a trabajar. Recuerda que las hojas del cuaderno se utilizan de los dos lados.

Ahora ya estás preparado para dibujar. Arriba de la hoja dibuja los 3 alimentos saludables y bien abajo en la misma hoja 1 no saludable. Recuerda tachar con otro color de lápiz este último (el alimento no saludable).

Y finalmente enviar una foto de la actividad realizada en el cuaderno a la docente.

Día 4: 19/11/2020

Actividad 1: Para tener en cuenta

Recomendaciones para evitar las caries:

- ELEGIR COMIDAS SANAS
 - VISITAR AL ODONTOLOGO
 - CEPILLAR LOS DIENTES DESPUES DE LAS COMIDAS Y ANTES DE ACOSTARSE
 - EVITAR LAS GOLOSINAS Y LAS COMIDAS CON AZÚCAR
 - RENOVAR EL CEPILLO DE DIENTES CUANDO ESTE EN MALAS CONDICIONES
 - NO COMPARTIR EL CEPILLO DE DIENTES
 - SI TE FALTAN DIENTES CEPILLA LAS ENCIAS CON UN CEPILLITO SUAVE Y ENJUAGA LA BOCA CON AGUA TIBIA
- ¡AHORA TUS DIENTES ESTAN LIMPIOS!

Buscar una hoja del color que quieras y pide a un adulto que escriba en la hoja todas las recomendaciones que recién leyeron (con letra imprenta mayúscula). Luego decora el contorno con trocitos de papelitos que pueden ser de colores, de diarios o revistas, de papel de regalo, del material que tengas en casa.

Finalmente lo puedes pegar en el lugar de la casa que prefieras. Recuerda mandar tu foto por WhatsApp del trabajo terminado.

Actividad 2: Artes Visuales. Plástica

A- ¡A jugar!

Coloca en una bolsa transparente varios objetos por ejemplo: una tapita, una bombilla, algún juguete pequeño, etc. Luego presta atención y saca un objeto y di en voz alta como es el nombre si aciertas ganas un punto. Ahora le toca al siguiente participante. ¿Quién ganará? Piensa y contesta ¿porque se ven los objetos a través de la bolsa?

B- Transparencia.

1-Marca en un cartón la forma de un animal, mano o pie (puedes utilizar tus propias manos y pies como plantilla) recorta por el contorno.

2-Marca dentro de la figura que realizaste círculos o cuadrados y recórtalos.

3-Corta papel celofán de colores de la medida que realizaste las figuras del medio y pégalos. Opción: en caso de no tener ese tipo de papel que es transparente pueden utilizar bolsas de plástico que sean transparentes.

4-Para finalizar: Mira a través de los círculos o cuadrados y contesta ¿qué ves?

Día 5: 20/11/2020.

Para poner en práctica: ¡A tomar agua!

Para tener una boca saludable no debes olvidar beber mucha agua, es muy importante para la salud bucal y del organismo, ya que el agua barre todas las toxinas de la boca y cuerpo ayudando a estar más sanos. Cuando sales a andar en bicicleta o a fuera a jugar al sol siempre debes usar gorra y tomar mucha agua, pero ¡CUIDADO! no la reemplaces por otros líquidos, porque las bebidas con burbujas hacen perder el apetito y contribuyen a las caries. Por eso debes tomar mucha agua y consumir frutas y verduras que también contienen agua.

Actividad del cuaderno N°15: ME DIBUJO TOMANDO AGUA

Para esta actividad se le solicitara ayuda a un adulto para escribir la consigna o título de la actividad del cuaderno **con lápiz negro e imprenta mayúscula**. Como así también recordar las normas de higiene para comenzar a trabajar: manos limpias y un lugar adecuado y despejado.

Luego de que este anotado el título en el cuaderno, te propongo que comiences a dibujar. Presta atención porque vas a dibujar en una mano la botella con agua y en la otra el vaso transparente con agua.

¡Me encantaría ver una foto de tu dibujo!

Actividad de Educación física

"Las estatuas": Carrera suave por el lugar y a la orden colocarse en alguna posición rara y de equilibrio.

Se trabaja en un circuito, en el cual a la orden, deberá pasar por abajo de unas sogas, saltar con dos pies juntos sobre cajas, rodar sobre una manta o colchón y pasar como perrito sobre una mesa (cuadrupedia).

Juego: "El autito chocador"

Con un elemento en la mano (pelota de trapo, pompón, peluche), trataremos de tocar a otros para llevarlos prisioneros a nuestra casa, el pillado toma otro elemento y ayuda a pillar.

Vuelta a la calma: Elongación

Sentados tratar de tocar la punta de los pies, piernas abiertas y cerradas. Parados tratar de tocar la punta de los pies. Parados tomar aire y estirar brazos arriba y exhalar.

Recuerda tomar agua después de hacer los ejercicios.

Día 6: 23/11/2020

Actividad 1: Escuchar un cuento

Escucha el audio que te envió con el cuento: **ULISES NO QUIERE VERDURAS**. Las frutas y verduras son muy importantes para el crecimiento, y se recomienda comer todos los días una fruta o verdura para que puedas sentirte fuerte y sano con una dieta equilibrada. Las frutas y verduras te ayudaran a no enfermarte. ¿Por qué crees que a Ulises no le gustaba comer verduras? ¿Qué le gusta comer a Ulises? Me cuentas a través de un audio ¿Qué verduras y frutas son sus favoritas?

Actividad 2: A mover el cuerpo

Acompañado con la higiene bucal y beber mucha agua, otro factor importante para tener el cuerpo sano es el ejercicio físico. Por eso hoy te propongo mover las diferentes partes del cuerpo con la canción: **CUMBIA DEL MONSTRUO DE LA LAGUNA**. Con esta canción veraz que pones en movimiento todas las partes de tu cuerpo que no las mueves a diario y que le hacen muy bien a los huesos y articulaciones moverlas para un lado y para el otro. ¿Sabías que...? el ejercicio y el baile te ayudan a crecer fortaleciendo tus huesos. ¿En qué partes el cuerpo puede doblarse?

Me gustaría ver cómo bailas, si es posible pedir que alguien te grabe y compartir con la docente la coreografía que hiciste.

Día 7: 24/11/2020

Actividad 1: ¡Qué rico!

Para pensar ¿Te gusta la gelatina? ¿De qué sabor? Te propongo realizar en casa, con la ayuda de un adulto, GELATINA del sabor que quieras o tengas en casa. ¿Qué se necesita para realizarla? Ahora, a lavarse bien las manos y tener mucho cuidado porque unos de los ingredientes es: agua caliente. **Atención** reserva en un vaso un poquito del polvo de gelatina para luego realizar otra actividad.

¿Cómo quedó después de enriarse? Sí, es conveniente guardarla en la heladera antes de consumir para que esté más rica.

Finalmente dibuja en una hoja con marcadores de colores el momento cuando preparaste la gelatina junto al adulto. Ahora prepara ese poco de gelatina en el vaso con agua tibia y pinta por dentro el dibujo. ¡Qué dibujo más sabroso!

Actividad 2: Artes Visuales. Plástica

A- ¡Video! Te enviare un siguiente video de Vincent van Gogh, en el observarás los cuadros que pintó este famoso artista y que expusieron en grandes pantallas. Luego comenta ¿Qué fue lo que más te gustó? Elige algún cuadro que aparece en el video y responde ¿Qué figuras componen el cuadro que más te gustó? ¿Qué colores tiene las figuras del cuadro que elegiste?

B- ¡Mi Museo en casa!

1-Busca todos los trabajos que realizaste durante el año. Prepara un jugo fresco y coloca unos vasos sobre una mesa. 2-Busca un lugar en la casa y coloca los trabajos que realizaste durante todo el año. Por ejemplo puedes realizar el museo en el patio de tu casa colocando las obras de arte colgando desde algún árbol, entre las plantas; puedes intervenir el lugar con sillas para que se sienten los invitados entre las obras de arte expuestas. 3- Puedes utilizar el mismo cartel que realizaste para la semana de las artes o elaborar otro que solamente diga Mis obras de Arte. Puedes colocarte el guardapolvo o caracterizarse como un pintor con un pincel, una gorra tipo boina, etc. 4-Para finalizar: Invita a recorrer el lugar y a que observen el museo. Puedes contarles lo que realizaste en cada trabajo. El jugo es para brindar por todo el esfuerzo realizado en este año tan particular.

Recuerda sacar fotos o filmar ese momento y enviar para compartir junto con tus compañeros.

Día 8: 25/11/2020

Actividad 1: Adivina, adivinador

Te invito a descubrir estas adivinanzas de frutas y verduras.

- ☺ “Flaca y larga, lleva gorro verde y remera anaranjada” ¿Quién es?
- ☺ “Verde, verde es su vestido. Tiene barba y grandes dientes. Él no come y es comido, por toditos los presentes.” ¿Quién es?
- ☺ “Tengo hojitas blancas, gruesa cabellera, y conmigo llora toda cocinera” ¿Quién es?



- ☺ “Soy roja, gordita y pecosa y parezco un corazón. Endulzo siempre la boca cuando me dan un mordiscón” ¿Quién es?

Teniendo en cuenta las frutas y verduras de las adivinanzas ¿Cuál de estas frutas o verduras ya has comido? ¿Ya probaste la zanahoria rayada? Y ¿el choclo? ¿A qué comidas le ponen cebolla en casa? Recordar que después de cada comida hay que lavarse los dientes.

Actividad 2: Educación musical

A prepararse: respirar profundo, llenando la panza de aire, sacándolo luego por boca. Inhalar y exhalar. Esta actividad puede ser grupal o individual. Te propongo, después de

relajar, escuchar con atención la canción “Adiós Jardincito”. Te enviaré la canción vía WhatsApp. Crear movimientos con tu cuerpo para acompañar la canción. Sugerencias: Puedes girar sobre ti mismo, puedes mover brazos, trasladar o mover suave el cuerpo de un lado a otro. También para repetir la actividad puedes usar el cotidiáfono que tengas en casa e hiciste en las guías anteriores. Para finalizar estirar unos minutos brazos, manos y piernas.

Hoy es nuestra última clase, te felicito por todo tu esfuerzo y el de tu familia, cerrando ésta etapa con mucho éxito ¡Muchas gracias!

Día 9: 26/11/2020

PREPARADOS PARA JUGAR: Escucha primero la canción: “Yo soy un buen Doctor”. ¿Con qué cura el Doctor de la canción? ¿Has ido al doctor? ¿Cuándo estás enfermo que te receta tú médico?

JUGANDO AL DOCTOR O A LA DOCTORA

Te propongo jugar al doctor o doctora Para comenzar puedes buscar un lugar en la casa que sea el consultorio y luego algunos “pacientes” (peluches, muñecos). Preparativos: primero debes buscar algunos elementos: un guardapolvo o camisa, unos guantes, una hoja blanca, un lápiz negro y una lanita con dos tapas de gaseosa para construir un estetoscopio. Algunas hojas o papeles serán para hacer las recetas médicas y otras pueden ser para que él o la secretaria anoten los pacientes. ¿Ya tienes todos los elementos para jugar? ¿Qué falta? ¡El barbijo o tapabocas! ¡Y a jugar!

Recuerda enviar video o foto al grupo de WhatsApp. ¡Gracias!

Un ciclo escolar que termina, una página que llega a su fin.

La oportunidad comienza de nuevo, no es el fin, sino un nuevo inicio de tu porvenir.

Queridos alumnos y familias, les deseamos que este nuevo año que comienza los acompañe lleno de salud, alegría y prosperidad. Solo queda agradecer a cada uno de ustedes por el compromiso asumido en este año tan particular. Cada uno, a su manera, a su tiempo, ha estado presente, poniendo su granito de arena para llevar a cabo este ciclo lectivo.

¡Las docentes de sala de 5 los queremos!

Equipo de Conducción: Manrique, María de los Ángeles – Videla, Ivana.