

Escuela: Falucho Turno Tarde                      CUE 700106900

Docentes: Godoy Gemma - Rodríguez Virginia

Grado: 5° A – B    Turno: tarde

Áreas: Matemática – Ciencias Naturales – Lengua

Título de la propuesta:    ¡A explicar lo aprendido!

**Actividad desafiante:**

Elaborar un audio o video, contando cómo se lleva a cabo la nutrición en el ser humano.

**Contenidos**

**Matemática:** Situaciones problemáticas de suma y resta con equivalencias de kilos y gramos. Representa fracciones de una cantidad. Adición y sustracción de números decimales. Multiplicación y división por unidad seguida de ceros.

**Ciencias Naturales:** El proceso de nutrición. Órganos y funciones de los sistemas que intervienen en la nutrición. Alimentación saludable.

**Lengua:** Producción oral de exposición referida a temas estudiados.

**Fecha:** de 9/11/2020 al 18/11/2020

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ❖ Reconoce forma de alimentarse saludablemente.
- ❖ Explica la función de algunos órganos del sistema digestivo.
- ❖ Reconoce órganos del cuerpo humano.
- ❖ Explica correctamente el proceso de nutrición.
- ❖ Conoce los sistemas que intervienen en el proceso de nutrición.
- ❖ Logra resolver situaciones de suma y resta con equivalencias de kilos y gramos.
- ❖ Representa fracciones de una cantidad.
- ❖ Resuelve adición y sustracción con números decimales.
- ❖ Resuelve multiplicación y división por unidad seguida de ceros.

**Actividades**

Juan y María son compañeros de grado, también son amigos y en el recreo toman la merienda juntos. Hoy vieron con su seño como se produce la nutrición y cuáles son los alimentos más saludables.

A la hora del recreo, Juan come un chocolate, una bolsa de papas fritas y una gaseosa. En cambio, María llevó para merendar un yogurt con cereales y una manzana.

- Responde:

a- ¿Cuál de los dos niños se alimenta mejor? ¿Por qué?

b- Siguiendo con el ejemplo ¿Quién crees que está más nutrido de los dos?

-Para ayudar a los chicos con su tarea, responde (recuerda lo aprendido en guías anteriores) y luego realiza un audio o un video explicando cómo se produce la nutrición en el ser humano.

c- ¿En qué parte del cuerpo se produce la nutrición de los alimentos?

d- ¿A qué sistema corresponde? ¿Cómo se produce la nutrición?

La mamá de María, realiza almuerzos muy saludables para su familia. Tuvo que ir a comprar frutas y verduras para toda la semana. Pero la balanza está rota y necesita sacar los siguientes cálculos.

- Resuelve y marca las opciones correctas.

❖ De manzanas trajo 1.000 gramos, 2  $\frac{1}{2}$  kilogramos de bananas, 3.500 gramos de papas, 1 kilo de zapallo y  $\frac{1}{4}$  kilo de porotitos. ¿Cuántos kilos compro en total entre las verduras y las frutas?

A- 6 kilos y  $\frac{1}{2}$

B- 8 kilos y  $\frac{1}{4}$

C- 7 kilos y  $\frac{1}{4}$

❖ Del total de los kilos de verdura, hasta el momento han consumido, 1.250 gramos ¿Cuántos gramos quedan?

A- 3.500 gramos.

B- 3.000 gramos.

C- 2.750 gramos.

Del total de los kilos de frutas, la mamá de María quiere saber cuántos gramos de frutas consume su hija por día, durante los recreos, si va los 5 días de la semana.

A- 650 gramos.

B- 400 gramos.

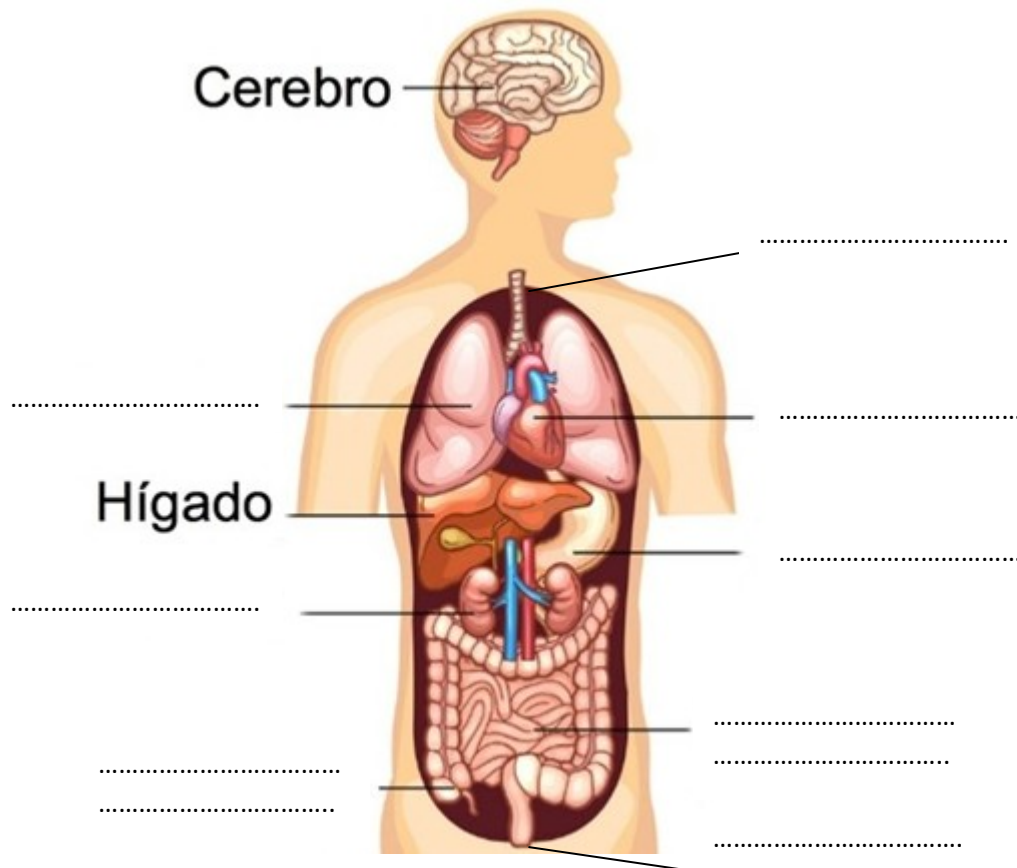
C- 700 gramos.

Justo ese día, a los chicos, les tomaron una prueba de ciencias naturales. Y no saben que deben escribir en el cuadro ¿Te animas a ayudarlos?

- Explica en qué parte del sistema digestivo actúa cada una de estas “herramientas” o “ayudantes” y cuál es su función.

	Parte	Función
Dientes		
Hígado		
Glándulas salivales		

- Completa los nombres de los órganos que aparecen en la figura.



El jueves, la mamá de Juan olvidó comprarle su merienda pero le dio dinero para que él fuera al quiosco.

- Observa los precios, luego resuelve y responde.

\$90

\$5  
Cada uno

\$4,90 c/u  
Chupetín

\$8,50 c/u

- a- ¿Cuánto dinero gasta si compra 2 chocolates, 1 chupetín y 2 obleas?
- b- Si paga con un billete de \$50 ¿Cuánto dinero tendrá de vuelto?
- c- ¿Cuánto dinero necesita para comprar las 10 obleas?
- d- Si la bolsa completa de caramelos cuesta \$90 ¿Cuánto cuesta cada caramelo?
- e- ¿Le alcanza un billete de \$10 si compra una oblea y un chupetín?

María, es una niña muy saludable, hace ejercicio y siempre que le da hambre come frutas. Y como la señora le explicó las fracciones quiere saber qué fracción representan estas cantidades.

- Escribe la fracción que corresponde.

En la cesta de su casa hay 13 frutas en total, de esa cantidad 5 son manzanas. ¿Cuál es la fracción que representa las manzanas?

Respuesta: \_\_\_\_\_

La mamá de María compró postres también, pero de los 8 postres, 2 son de sabor a frutilla ¿Cuál es la fracción que representa los postres que no son de frutilla?

Respuesta: \_\_\_\_\_

**Luego de terminar la guía, responde:**

¿Te gustó realizar el audio o el video explicando el tema? ¿Cómo te sentiste al llevarlo a cabo? ¿Por qué?

**Vicedirector: Carlos Arnaez**