

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1**Del lunes 31/05/2021 al viernes 04/06/2021****Título: Tesoros de San Juan****Propósito/s:**

- Favorecer el descubrimiento, comparación y análisis de resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- Propiciar la búsqueda, localización y selección y resumen de la información.
- Estimular la exposición de un tema de estudio con coherencia y claridad.

Desafío: Diseñar señaladores para el libro “San Juan y Yo” sobre flora y fauna autóctona de nuestra provincia.

**Actividades de desarrollo.**

Día 1: Lunes 31/05/2021 Presentación y explicación del desafío.

Diseñar señaladores para el libro “San Juan y Yo” sobre flora y fauna autóctona de nuestra provincia.

*Un marcapáginas, **señalador**, es un objeto de grosor fino, normalmente de papel o cartulina, utilizado para marcar el punto exacto en el que queda detenida temporalmente la lectura de un **libro** y así poder regresar a él con facilidad*

LENGUA/CIENCIAS NATURALES/CIENCIAS SOCIALES.

- 1- Recordar el nombre de: Nuestro país, nuestra provincia, cantidad de departamentos en San Juan, el Departamento donde vives
- 2- Leer con atención:

La provincia de San Juan fue fundada por Juan Jufre de Loaysa el 13 de junio de 1562, quien la fundó bajo el nombre de San Juan de la frontera. Esta ciudad se llamó así en honor al Santo Patrono Juan Bautista. El punto inicial de su fundación fue en las calles Tucumán y Corrientes; pero debido a una inundación que hubo en esos años la ciudad fue trasladada 25 cuadras al Sur por el hijo de fundador Juan Jufre.

A) Observar el mapa de la provincia de San Juan en el libro San Juan y Yo. Página 14, donde aparecen los Departamentos de San Juan.

***El Gran San Juan está integrado por los Departamentos más poblados:
Capital, Rawson, Rivadavia, Santa Lucía, Chimbas.***

- 3- Buscar el mapa de los ambientes de San Juan trabajado en clases anteriores. Pág. 43



4-Leer estos ejemplares de flora y fauna autóctona de San Juan.

Algarrobo	Halcón	Pastizal	Rey del Bosque
Jarilla	Guanaco	Ajenjo	Zorro colorado

5- Elegir tres ejemplares del cuadro e Indicar el Departamento donde habita cada uno.

Día 2: Martes 01/06/2021 LENGUA/ CIENCIAS NATURALES/FORMACIÓN ÉTICA

1-Buscar en el diccionario las siguientes palabras: furtivo – veda – extinción

2-Realizar un listado sobre las especies que aparecen con PE (peligro en extinción) para conocer un poco más. (Página 43. Libro San Juan y Yo)

MATEMÁTICA.

En un problema hay tres partes diferentes. **Lo que dice - Lo que pide - Lo que se consigue** después de hacer las operaciones correctas. En la siguiente tabla, pinta según lo consideres.

Lo que te dice son...	la incógnita	los datos	la solución
Lo que te piden es...	la incógnita	los datos	la solución
La respuesta es...	la incógnita	los datos	la solución

1-Observar el ejemplo:

Según el cuadro de la página 13 del Libro San Juan y Yo, el Departamento Calingasta ocupa una superficie de 22589 km² (DATO) , el Departamento Jáchal 14.749 km² (DATO) y Valle Fértil 6.419 km² (DATO), ¿Cuál es el Departamento que ocupa menor cantidad de superficie? (INCÓGNITA)

Luego de comparar los números que indican la cantidad de superficie que ocupa cada una; se responde: la provincia de Tucumán. (SOLUCIÓN)

2-Ahora completa ¿Cuáles serían las partes de un problema?

Estos son los carteles con precios que hay en un negocio de la Capital de San Juan

\$10.999 , \$5.999 , \$15.900 , \$10.900 , \$9.900

¿Cuál es el valor más caro?.....

Luego de comparar los precios la respuesta es: el cartel de \$15.900.....

3-¡A pensar y resolver! (No olvides que para lograr resolverlo con la menor ayuda posible debes tener en cuenta los datos y la incógnita).

- En el club Los Amigos de Rawson se gastaron \$818 en los arreglos del salón y \$1,756 en los del baño ¿Cuánto dinero se gastó en total?
- Además, el club tiene ahorrados \$8.000. Si se quiere comprar una computadora que cuesta \$5.578 y una impresora que cuesta \$1.286 ¿Cuánto dinero gastará? ¿Le sobrará dinero? ¿Cuánto?

Día 3: Miércoles 02/06/2021 LENGUA / CIENCIAS NATURALES/ FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1-Lee el título del siguiente texto.

- ✧ ¿De qué se tratará?
- ✧ ¿Qué significará "Fauna rescató"?

EN DISTINTOS OPERATIVOS HACE 1 HORA

Fauna rescató desde aves hasta una víbora y dos pumas cachorros

Durante el fin de semana se labraron 7 actas de infracción.



La Dirección de Conservación, dependiente de la Secretaría de Estado de Ambiente y Desarrollo Sustentable, realiza en todo San Juan operativos de control y fiscalización de flora y fauna con el objetivo de impedir la depredación de los recursos naturales y recuperar la fauna que pueda haber sido capturada.

En estos procedimientos, ejecutados por agentes provinciales de conservación, fueron realizadas en los últimos días siete actas de infracción, a través de las cuales se rescataron 17 aves. También se trabajó en el rescate de una víbora y de dos pumas.

Los controles se realizan en rutas, caminos, y huellas, además de los controles en las áreas protegidas. En este contexto, en las tareas de control realizadas en el Sitio Ramsar Lagunas de Guanacache, se realizaron 3 actas de infracción. Estos procedimientos permitieron recuperar

cuatro benteveos y una diuca, para poder requisar los vehículos y ante la negativa de los propietarios de los mismos fue solicitado el apoyo de Gendarmería Nacional.

En operativos ejecutados en los departamentos Pocito y Zonda fueron realizadas sendas de infracción. Además, se secuestraron 5 aves canoras, de las especies benteveo y jilguero, que fueron depositados en el Parque Faunístico.

1-Marcar con una X

La intención de este texto es: Informar Entretener Dar Instrucciones...

El texto leído se llama

2-Responder ¿Dónde aparecen las noticias? ¿Las noticias sólo se pueden leer en un diario? ¿En qué otras partes aparecen?

Leer con atención. *Las noticias son textos periodísticos que informa sobre un hecho. Sin embargo, no todos los acontecimientos son noticia. Las noticias cuentan con una superestructura que ayudan a dar formato a su paratexto y que con él sean fácilmente identificables.*

Por otra parte, las noticias responden a 5 preguntas básicas del periodismo. Las respuestas de estas preguntas son fundamentales para que el lector comprenda los hechos.

Día 4: Jueves 03/06/2021 La noticia tiene partes



1-Observar el siguiente video, [La noticia y sus partes para niños - YouTube](https://youtu.be/nEo3jm7PReY)

<https://youtu.be/nEo3jm7PReY>



2-Escribir las partes que indica el video sobre la noticia

Releer la noticia Fauna rescató desde aves hasta una víbora y dos pumas cachorros
Luego responde a las 5 preguntas leyendo nuevamente la noticia.

Busca en la noticia dos sustantivos comunes, un sustantivo propio, dos verbos y dos adjetivos

MATEMÁTICA. Los números naturales pueden descomponerse de distintas maneras, teniendo en cuenta el valor posicional de sus cifras. Esta descomposición puede ser aditiva, posicional o multiplicativa.

Descomposición aditiva: $97.138 = 90.000 + 7.000 + 100 + 30 + 8$

Descomposición posicional $97.138 = 9 \text{ d de mil} + 7 \text{ u de mil} + 1 \text{ c} + 3 \text{ d} + 8 \text{ u}$

1-Observar la [Descomposición multiplicativa - YouTube](#) utilizando la Unidad Seguida de cero.

2-Repasar de qué manera se calculaba.

$$97.138 = 9 \times 10.000 + 7 \times 1.000 + 1 \times 100 + 3 \times 10 + 8 \times 1$$

Otro ejemplo. $13.874 = 1 \times 10.000 + 3 \times 1.000 + 8 \times 100 + 7 \times 10$



3-Descompone de las tres maneras posibles los siguientes números.

$$78.325 =$$

$$62.341 =$$

$$24.712 =$$

Día 5: Viernes 04/06/2021 LENGUA/ CIENCIAS NATURALES/ FORMACIÓN ÉTICA

1-Leer con atención: *Todas las palabras en español tienen una sílaba que se pronuncia con mayor fuerza e intensidad. Esta sílaba se llama tónica. Esta sílaba al tener una fuerza o intensidad es marcada por un acento que puede ser ortográfico (tilde) ´ o prosódico. La tilde es la rayita que se puede ver a simple vista; mientras que el acento prosódico el acento está, pero no se ve. No es lo mismo, decir caracol que caracol*

2-Separar en sílabas las siguientes palabras y rodear con color la sílaba de mayor intensidad.

halcón	cóndor	ombú	álamo	jarilla	guanaco
--------	--------	------	-------	---------	---------

Separar en sílabas y encierra la sílaba tónica.



EVALUACION FORMATIVA: Producción Trabaja con la página 27 del San Juan y Yo y redacta un nuevo copete para la noticia.

Subraya en el cuerpo de la noticia las oraciones que responden a las cinco preguntas básicas del periodismo. ¿Qué paso? ¿Por qué paso? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Quiénes son los protagonistas?

Secuencia Didáctica Simplificada. Áreas de especialidades. Guía N°1**Del lunes 31/05/2021 al viernes 04/06/2021****Actividades de desarrollo****Día 1: Lunes 31/05/2021** **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

Propósito/s: Propiciar la producción motriz, con ajustes de capacidades perceptivo motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos a situaciones problemáticas, según lo requieran.

Actividades:

1-Usar ropa cómoda y realizar estas actividades.

-Movilidad articular de brazos manos, piernas y caderas.

-Desplazamientos, trote, galope y salticado.

(Salticado es saltar dos veces con un pie y una con el otro y viceversa.)

Respuestas por wasap 2645011920

Indicando:

Nombre Apellido

Escuela y grado y sección

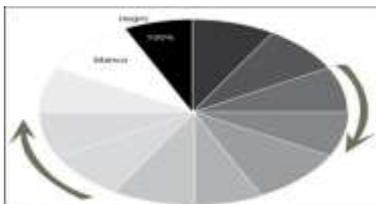
Día 2: Martes 01/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA**

Propósito/s: Color: Acromáticos

Actividades:

1- Observar la imagen y leer con mucha atención la siguiente definición:

El acromatismo: Una composición acromática es aquella que no posee color. El fenómeno de **acromatismo** está asociado al blanco-grises-negro. El blanco y el negro son llamados valores; así se llama también a los grises que se obtienen mezclándolos



2- Dibuja 5 (cinco) círculos grandes y separados en la hoja de la carpeta, uno al lado de otro.

(No pintar, la actividad se continuará en la siguiente guía de profundización)

Día 3: Miércoles 02/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

Propósito/s: Favorecer al reconocimiento de las distintas propiedades de los materiales empleados en la fabricación de los distintos productos tecnológicos

Actividades

¿Qué son las propiedades de los materiales?

Son las características que tienen y es importante tenerlos en cuenta para construir los objetos

1 –Observen el siguiente video explicativo sobre propiedades de los materiales.

<https://youtu.be/Tx2y3BPiV6g> ,el mismo será enviado también descargado a través de whatsapp.

2- Buscar y pegar 2 imágenes de objetos que estén fabricados con materiales que tengan las siguientes propiedades.

Maleable

Duro

Frágil

Elasticidad

Resistente

Día 4: Jueves 03/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL**

Propósito/s: Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar, tendientes a la construcción de la propia identidad capitalizando el patrimonio cultural local, regional y nacional

Actividades

Está terminando en un mes patrio, por lo tanto como buenos argentinos es muy importante recordar y entonar nuestro Himno Nacional

1-Escuchar el Himno Nacional del Siguiendo video

[HIMNO NACIONAL ARGENTINO](#)  (Hace clic en el título)

2-Investigar quien compuso la letra y la música del Himno Nacional

3-Escribir en tu cuaderno con buena letra el Himno Nacional Argentino, respetando sus versos correspondientes

Directora: Prof. Olga del Rosario Molina_ Vicedirectora: Prof. Elena Inés Guardia