

**E.E.E Dra. Carolina Tobar García.**

**Grado: 1 C.**

**Área: Matemática – Lengua.**

Propuesta pedagógica.

Grado: 1° C.

Turno: tarde

Título: ¡Hacemos un recorrido por todo lo que trabajamos durante el año!

Contenido:

Nombre propio.

Abecedario.

Serie numérica oral hasta el 19.

Anterior y posterior.

Figuras geométricas: círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo.

Operaciones aritméticas: sumas.

Duración: 10 días.

Día 1. ÁREA LENGUA.

1) Escribo mi nombre y apellido. Luego, los decoro como más me guste. Puedo utilizar lana, brillantina, papelitos de colores, polenta, etc.

ÁREA MÚSICA.

1) Recuerdo que los sonidos naturales son los producidos por los elementos de la naturaleza, por ej. Viento, lluvia, de animales, etc. y los sonidos artificiales son los producidos por elementos creados por el hombre, por ej. Teléfono, automóviles, etc.

2) Dibujo sonidos naturales y artificiales.

Día 2. ÁREA LENGUA.

1) Dibujo las siguientes imágenes. Luego, completo las palabras con las letras que faltan y marco con color las vocales.

Docente: Cynthia Cabello - Alumna Residente Rocío Castro - P. Giménez- Y. Gelvez- R. Pizarro- J. Luna- A. Maimone- S. Andino.

E.E.E Dra. Carolina Tobar García.

Grado: 1 C.

Área: Matemática – Lengua.



C \_ M P \_ T \_ \_ O R \_



\_ I C \_ C \_ E \_ \_



M \_ D \_ L \_ A

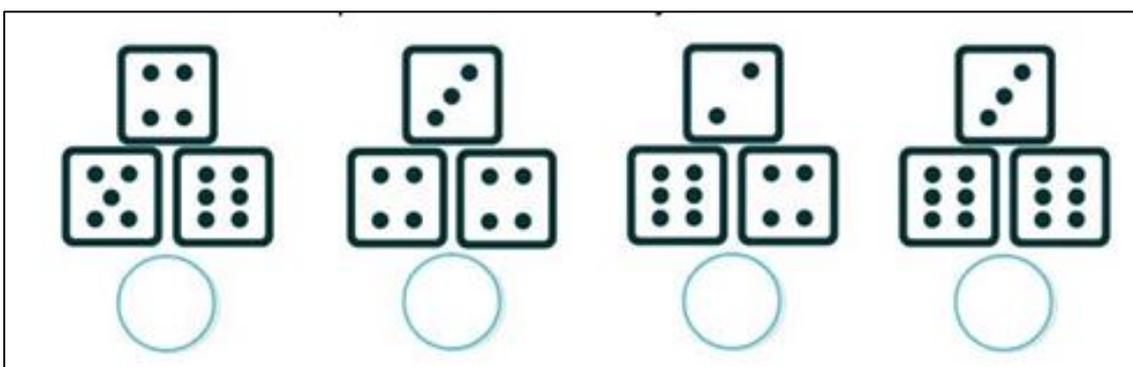
### ÁREA MÚSICA.

1) Busco, recorto y pego imágenes que emitan sonidos artificiales (autos, teléfonos, instrumentos musicales, etc.)

2) Busco, recorto y pego imágenes que emitan sonidos naturales (agua, viento, etc.).

### Día 3. ÁREA MATEMÁTICA

1) Copio la imagen. A continuación, cuento los puntos de los dados y escribo la cantidad.



### ÁREA TECNOLOGÍA.

Hoy en día existen muchas tradiciones que heredamos del gaucho.

1) Converso sobre las costumbres de nuestro país y dibujo algunos juegos tradicionales.

2) Menciono y escribo algunas comidas típicas de nuestro país.

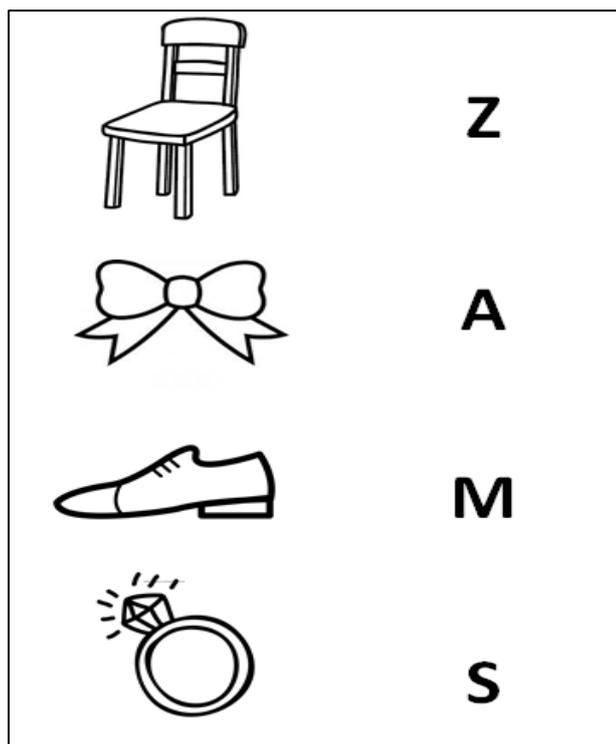
### Día 4. ÁREA LENGUA.

1) Copio la imagen. Uno cada objeto con su inicial correspondiente.

E.E.E Dra. Carolina Tobar García.

Grado: 1 C.

Área: Matemática – Lengua.



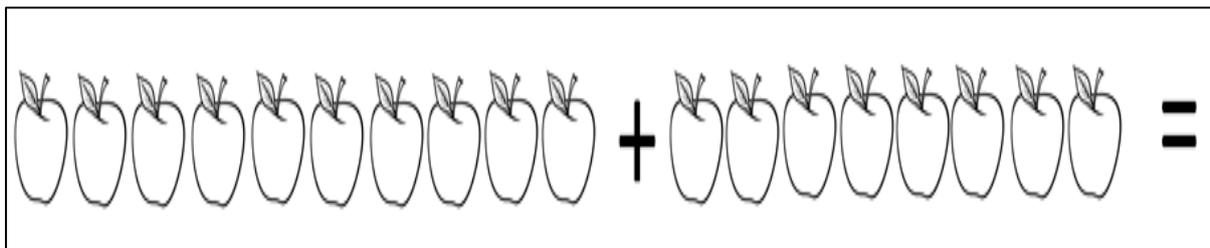
### ÁREA TECNOLOGÍA.

1) Escribo el nombre de 3 herramientas de trabajo.

2) Escribo el nombre de 3 utensilios de cocina.

### Día 5. ÁREA MATEMÁTICA.

1) Ilustro la imagen. Observo y realizo la siguiente operación.



### ÁREA CERÁMICA.

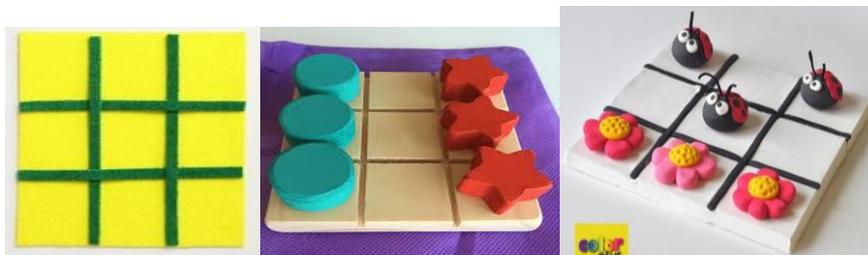
1) Trabajo con masa de sal: hacer 6 pelotitas redondas, para realizar el juego de TA-TE-TI, 3 de un color y 3 de otro color, mezclando cada color con témpera. (Puedo realizar diseños con los moldes para hacer galletas). Dejo secar.

E.E.E Dra. Carolina Tobar García.  
Grado: 1 C.  
Área: Matemática – Lengua.



2) Busco un cartón y con ayuda lo corto en forma cuadrada, pinto la base con el color q tenga en casa, luego recorto tiras de papel de un color diferente a las pelotitas que realice y pego en formas de cruz para armar el TA- TE-TI. Una vez terminado: ¡A Jugar, mucha suerte!

Ejemplo a trabajar:



Día 6. ÁREA LENGUA.

1) ¡BINGO DE LETRAS!

Con ayuda de un adulto armo fichas con todas las letras del abecedario y cartoneros para jugar, cada cartón deberá tener 10 letras al azar. ¡El primero en completar su cartón gana!



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

“Conociendo mi cuerpo”

Docente: Cynthia Cabello - Alumna Residente Rocío Castro - P. Giménez- Y. Gelvez- R. Pizarro- J. Luna- A. Maimone- S. Andino.

**E.E.E Dra. Carolina Tobar García.**

**Grado: 1 C.**

**Área: Matemática – Lengua.**

1) Desarrollo: Con un globo, el chico deberá golpearlo con las diferentes partes del cuerpo tratando de que no toque el suelo. Un adulto presente deberá dar las indicaciones:

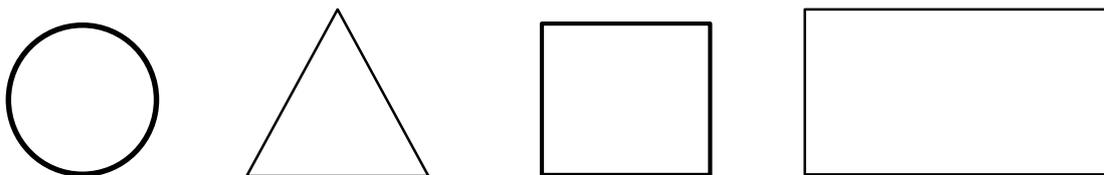
- Con un pie, con el otro pie, con la cabeza, con una mano, con la otra mano.
- Con la frente, con un codo, con el otro codo, con la espalda, con las rodillas.
- Con todas las partes del cuerpo combinadas, como el chico quiera.

ÁREA MÚSICA.

En el cuaderno me dibujo y hago una linda flor a la derecha, un árbol a la izquierda, un sol arriba y pastito abajo.

Día 7. ÁREA MATEMÁTICA.

1) Usando lana, cinta o piola, armo en el cuaderno las figuras geométricas (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo).



ÁREA TECNOLOGÍA.

1) Dibujo dos herramientas de trabajo, dos utensilios de cocina, dos útiles escolares y dos herramientas de jardinería.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

“El cuerpo y los colores”

1) Desarrollo: Colocar dos colores, con cualquier objeto que los represente, estos deben ser rojo y azul. El chico estará ubicado en frente a estos colores que pueden estar pintados en una hoja o en cualquier otro objeto que los represente.

Un adulto presente dará indicaciones de que parte del cuerpo el niño se debe señalar, y cuando diga rojo o azul, el chico tocará el color rápidamente. Ejemplo:

- Nariz, boca, orejas, cabeza, **AZUL**, ojos, pies, panza, **ROJO**, rodillas, nariz, ojos, **ROJO**.

Día 8. ÁREA LENGUA Y MATEMÁTICA

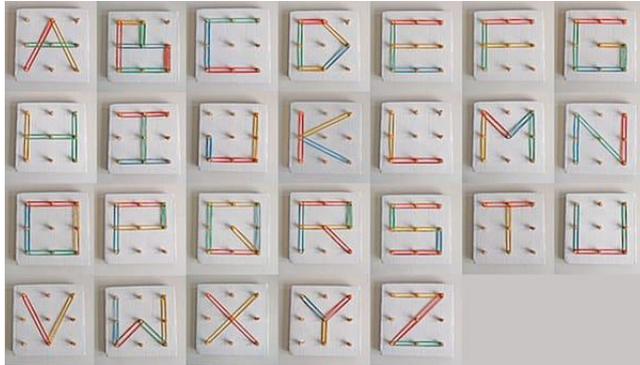
1) ¡Telar de letras y números!

E.E.E Dra. Carolina Tobar García.

Grado: 1 C.

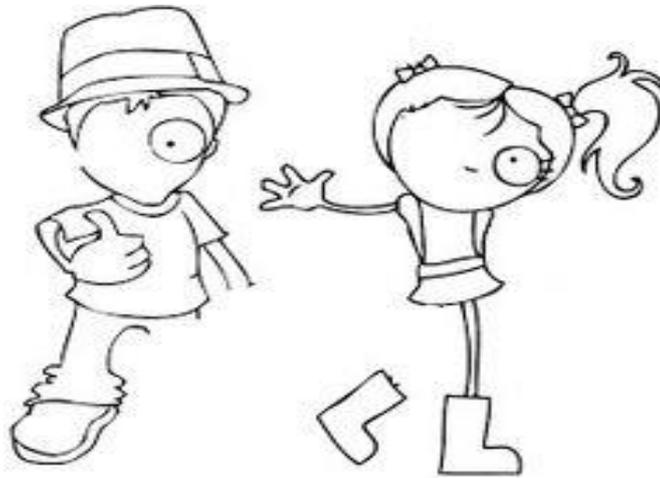
Área: Matemática – Lengua.

Con ayuda de un adulto armo un telar, para practicar números y letras. Para armarlos necesito: un cuadrado de madera, 9 clavos y lana. Puede ser en cartón con alfileres.



ÁREA MÚSICA.

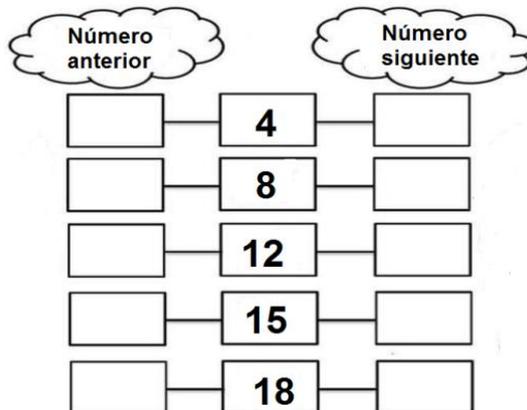
1) Mamá ilustra la imagen y luego completo el dibujo con las partes del cuerpo que faltan.



2) Escribo el nombre de algunas partes del cuerpo.

Día 9. ÁREA MATEMÁTICA

1) Siguiendo la escala de números, copio los números y completo con el anterior y el siguiente.



Docente: Cynthia Cabello - Alumna Residente Rocío Castro - P. Giménez- Y. Gelvez- R. Pizarro- J. Luna- A. Maimone- S. Andino.

E.E.E Dra. Carolina Tobar García.

Grado: 1 C.

Área: Matemática – Lengua.

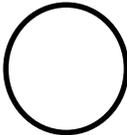
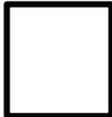
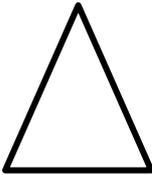
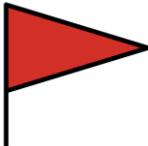
### ÁREA PLÁSTICA.

1) Junto a mamá busco hojas blancas, témperas o acrílicos, fibras o lápices de colores (cualquier tipo de material con el que podamos pintar). Charlamos con mamá sobre ¿cómo es nuestro querido San Juan?, sobre sus fantásticos paisajes, es decir, ¿cómo es la tierra en la que vivimos?, y que nos gusta de ella. A continuación, en una hoja blanca, dibujo figuras simples que representen a nuestro paisaje tan característico, completando toda la hoja.

2) Continuando con la actividad anterior. Para pintarlo, uso cualquiera de los materiales elegidos, como más me guste. Luego en otra hoja blanca, dibujo el mismo paisaje u otro diferente, pero ésta vez, no lo pinto, sino que, usando fibras de colores, cubro con puntos (pequeños y no muy separados), cada figura dibujada.

### Día 10. ÁREA MATEMÁTICA

1) Busco, recorto y pego imágenes que representen las figuras geométricas (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo).

 CÍRCULO	 CUADRADO	 TRIANGULO	
 RECTÁNGULO			

### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

¡Que no se caiga la hoja!

Docente: Cynthia Cabello - Alumna Residente Rocío Castro - P. Giménez- Y. Gelvez- R. Pizarro- J. Luna- A. Maimone- S. Andino.

**E.E.E Dra. Carolina Tobar García.**

**Grado: 1 C.**

**Área: Matemática – Lengua.**

1) Desarrollo: Con una hoja de diario, hacer equilibrio con diferentes partes del cuerpo tratando de que ésta no toque el suelo, mientras el chico se desplaza libremente:

- Llevar con la cabeza.
- Llevar con el codo.
- Llevar con una mano.
- Llevar con la otra mano.
- Llevar con la nuca.
- Llevar con la espalda.
- Llevar con el pie o la pierna (si me sale).

“La caja de los 5 sentidos”

2) Desarrollo: Un adulto presente, debe recolectar 5 objetos que representen cada sentido. El niño deberá explorar y conocerlos, con una venda en los ojos. Se le preguntará que siente (tacto), huele (olfato), escucha (oído), sabe (gusto) y ve (vista). Los objetos deben estar colocados dentro de una caja.

1º ¿Qué es esto? (La caja). Antes de abrirla se le colocará una venda en los ojos.

2º El chico deberá tocar los 4 elementos restantes, explorándolos con el sentido del tacto.

3º ¿A qué sabe esto? Se le dará a probar la fruta seleccionada, ¿Puedes adivinar qué es?

4º ¿A que huele esto? Se le dará un elemento con aroma para que el niño pueda explorarlo, ¿Puedes adivinar qué es?

5º ¿Que es ese sonido? Se presentará un estímulo sonoro con el objetivo de que el chico pueda identificarlo con facilidad. ¿Puedes adivinar qué es?

Directora: Fabiana Steiner.

Docente: Cynthia Cabello - Alumna Residente Rocío Castro - P. Giménez- Y. Gelvez- R. Pizarro- J. Luna- A. Maimone- S. Andino.