

E.E.E.MARIA MONTESSORI/SECCION 1 B AREAS INTEGRADAS

DOCENTE: OLARTE LAURA

GRADO: 1ºB

TURNO MAÑANA.

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD, ARTES VISUALES, TEATRO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA.SEGUIMOS TRABAJANDO DESDE CASA.

ÁREA: LENGUA

CONTENIDO.

- EL NOMBRE PROPIO
- LAS VOCALES
- CONSONANTE M.

ÁREA: MATEMÁTICA.

CONTENIDO.

- NUMERACIÓN HASTA EL 20
- FIGURAS GEOMÉTRICAS.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

DIA 1: AREA LENGUA.

ESCRIBIR EN EL CUADERNO LOS SIGUIENTES NOMBRES.

BUSCAR Y PINTAR TU NOMBRE.

JULIETA –RAMIRO –LEONARDO –NADIA –MILENA –GABRIEL –ELISA -

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: ACTIVIDADES ATLÉTICAS, RECREATIVAS Y SALUDABLES

1- CUESTIONARIO, REDONDEAR CON LA CARITA LA RESPUESTA CORRECTA.



PERJUDICIAL



BENEFICIOSO

LOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS CON GRAN APORTE DE AZÚCAR, PUEDEN OCASIONAR ALGÚN DAÑO EN NUESTROS DIENTES

LAURA OLARTE YAMILA MARIN MARIA MAZA EMANUEL ILLANES PRISCILA TELA LORENA FLORES.



JUGAR EN CASA Y EN FAMILIA ES IMPORTANTE.



¿TE GUSTA SALTAR?



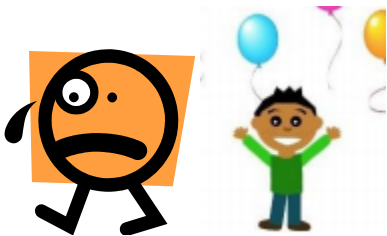
DESAYUNAR LÁCTEOS ES FUNDAMENTAL EN EL CRECIMIENTO DE LA NIÑEZ



DEBEMOS LAVARNOS LAS MANOS, ANTES Y DESPUÉS DE REALIZAR UNA ACTIVIDAD DEPORTIVA

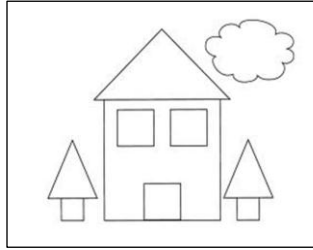


¿TE GUSTA REALIZAR CARRERAS EN FAMILIA?



DÍA 2 ÁREA MATEMÁTICA.

COPIAR EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE IMAGEN CON AYUDA DE MAMÁ.
PINTAR LOS CUADRADOS DE ROJO, LOS TRIÁNGULOS DE AMARILLO, LOS
CÍRCULOS DE COLOR VERDE.



ÁREA MÚSICA.

ACTIVIDAD N°1

1 -ESCUCHAR LOS FRAGMENTOS DE CANCIONES PROPORCIONADOS POR LA DOCENTE EN FORMATO MP3.

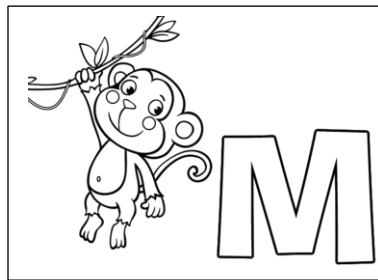
2- RESPONDER: ¿QUÉ SIENTES AL ESCUCHAR LA MÚSICA DE CADA FRAGMENTO?

3-ACOMPañAR CON MOVIMIENTOS CORPORALES LAS CANCIONES TENIENDO EN CUENTA LAS EMOCIONES QUE NOS PROVOCAN: ALEGRÍA, TEMOR, ASOMBRO,

TRISTEZA, DULZURA, MARCHAR, ETC.

DÍA 3.ÁREA: LENGUA.

COPIAR Y COLOREAR EN EL CUADERNO LA LETRA M.PRACTICAR UN RENGLÓN DE SU GRAFÍA.



M_____

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD.

DÍA 1: COMPETENCIAS! ARMAR UN CIRCUITO COMO EL DE LA IMÁGEN.



EL JUEGO CONSISTE EN COLOCAR JUGUETES EN EL EXTREMO OPUESTO A LA LÍNEA DE SALIDA DE LOS PARTICIPANTES (PELUCHES, AUTITOS, PELOTAS, MUÑECAS, ETC). SE PROPONE DESDE DICHA LÍNEA AVANZAR EN FORMA DE GATEO HASTA DONDE ESTÁN LOS JUGUETES, Y VOLVERSE CAMINANDO EN ZIG-ZAG CON EL JUGUETE EN LA MANO Y DEJARLO EN LA LÍNEA DE SALIDA. QUIEN RECOLECTE MÁS JUGUETES SERÁ EL GANADOR!

ÁREA TEATRO.

ACTIVIDADES PRIMER SEMANA:

1. JUGAMOS A DECIR TRABALENGUAS:

“LUENGAS LENGUAS HACEN FALTA PARA NO TRABALENGUARSE.

EL QUE NO TENGA UNA LUENGA LENGUA BIEN PODRÁ TRABALENGUARSE.”

“CUANDO YO DIGO DIEGO, DIGO DIGO.

Y CUANDO DIGO DIGO , DIEGO DIGO.”

“NO ME MIREMOS QUE MIRAN QUE NOS MIRAMOS.

MIREMOS LA MANERA DE NO MIRARNOS.

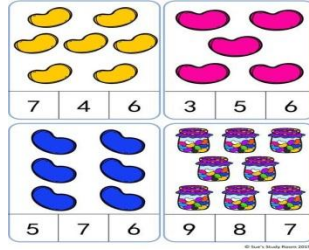
MIRA: NO NOS MIREMOS. Y CUANDO NO NOS MIREN,

NOS MIRAREMOS.”

2. ELIGE UNO DE LOS TRABALENGUAS Y DIBUJALO.

DÍA 4.ÁREA MATEMATICA.

DIBUJAR EN EL CUADERNO Y PINTAR EL NÚMERO QUE INDICA LA CANTIDAD DE ELEMENTOS.



ÁREA: ARTES VISUALES.

ACTIVIDAD 1:

OBSERVA LA IMAGEN:

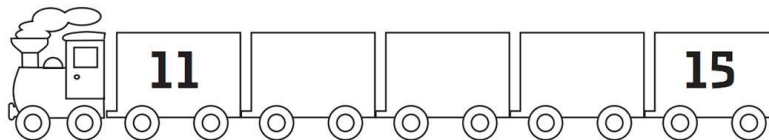


LA IMAGEN TIENE TEXTURAS ARTIFICIALES, SON AQUELLAS SUPERFICIES QUE TIENEN LOS OBJETOS CREADOS POR EL HOMBRE, POR EJ: TELAS, LANAS, LIJA, PAPEL, ETC.

CON AYUDA DE TUS PAPAS DEBES DIBUJAR TU CASA. NO LOS DEBES COLOREAR TODAVÍA, LA PRÓXIMA CLASE TE DIRÉ COMO LO REALIZAREMOS.

DÍA 5: ÁREA MATEMÁTICA.

COPIAR EN EL CUADERNO CON AYUDA DE MAMÁ. COMPLETAR CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



DÍA 6: ÁREA LENGUA.

COPIAR EN EL CUADERNO Y COLOREAR LOS DIBUJOS QUE EMPIECEN SUS NOMBRES CON CADA VOCAL.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

2-DIBUJAR LA ACTIVIDAD QUE MÁS TE GUSTA REALIZAR Y CON LA PERSONA QUE MÁS TE ACOMPAÑA A JUGARLA.

DÍA 7: AREA MATEMÁTICA.

COMPLETAR CON EL NÚMERO QUE FALTA LA SERIE NUMÉRICA.REALIZAR LA TAREA EN EL CUADERNO.



ÁREA .MÚSICA

ACTIVIDAD N°2

1-OBSERVAR EL VIDEO QUE LA DOCENTE COMPARTIRÁ SOBRE CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES COTIDIÁFONOS.

2-BUSCAR EN CASA ELEMENTOS PARA RECICLAR Y CONFECCIONAR

E.E.E.MARIA MONTESSORI/SECCION 1 B AREAS INTEGRADAS

INSTRUMENTOS MUSICALES. SÓLO DEBE ELEGIR Y CONSTRUIR TRES

INSTRUMENTOS DIFERENTES. PUEDES PEDIR AYUDA A TU FAMILIA.

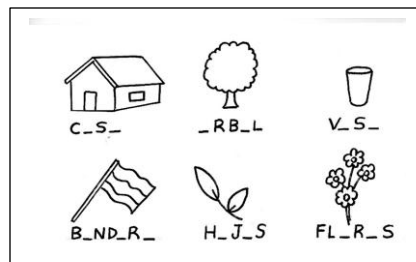
3- ESCUCHAR LA CANCIÓN “YO LE PIDO A MIS PIES” DEL GRUPO AL TUM TUM Y DECIR SI ES ALEGRE, TRISTE, DULCE, ENÉRGICA, ETC.(SE ENVIARÁ APARTE EL AUDIO EN MP3)

4- ACOMPAÑAR EL RITMO DE LA CANCIÓN CON LOS INSTRUMENTOS QUE CONSTRUISTE.

DÍA 8: ÁREA LENGUA.

DIBUJAR CON AYUDA DE MAMÁ EN EL CUADERNO.

COMPLETAR CON LA VOCAL QUE FALTA LAS SIGUIENTES PALABRAS.



ÁREA PSICOMOTRICIDAD

DÍA 2: JUGAR CON GLOBOS! DEJAR QUE EL NIÑO/A JUEGUE CON EL GLOBO COMO LO DESEE (AL MENOS 10 MIN Y LUEGO PROPONER LA ACTIVIDAD DEL ÁREA QUE CONSISTE EN MARCAR 2 LÍNEAS EN EL SUELO DE 8METROS APROX. (PUEDEN USAR TELAS, PIOLAS, TIZAS, LANA). UNA LÍNEA EN ZIG-ZAG, Y OTRA EN FORMA DE VIBORITA. DEBERÁN COLOCAR EL GLOBO COMO MUESTRA LA IMAGEN, IR SALTANDO SIGUIENDO LA PRIMER LÍNEA SIN QUE SE CAIGA EL GLOBO, Y LUEGO POR LA OTRA LÍNEA.



ÁREA: TEATRO.

ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA:

1. RETOMAMOS LA ACTIVIDAD ANTERIOR, ESTA VEZ VAS A CREAR TU PROPIO TRABALENGUAS O VAS A ESCRIBIR ALGUNO QUE CONOZCAS, EL QUE MÁS TE GUSTE.
2. CUANDO HAYAS APRENDIDO EL TRABALENGUAS VAS A COLOCARTE FRENTE A UN ESPEJO Y HARÁS CAMBIOS DE VOZ AL DECIRLO. TAMBIÉN PODES CAMBIAR LOS GESTOS DE LA CARA CON EMOCIONES.

DÍA 9: ÁREA MATEMÁTICA.

ESCRIBIR Y ORDENAR LOS SIGUIENTES NÚMEROS SEGÚN LA SERIE NUMÉRICA DEL 1 AL 20.

5 - 11 - 2 - 14 - 6 - 9 - 12 - 1 - 3 - 15 - 18 - 8 - 10 - 7 - 4 - 19 - 16 - 12 - 17 - 13 - 20

ÁREA: ARTES VISUALES.

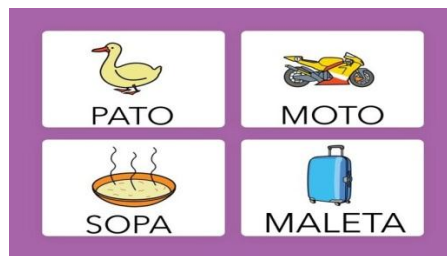
ACTIVIDAD 2:

CONTINUAMOS CON EL DIBUJO DE LA CLASE PASADA. DEBES AGREGARLE AL DIBUJO TEXTURAS ARTIFICIALES PUEDEN SER: TELAS, PAPELES, LIJA, ETC.

DIA 10: ÁREA LENGUA.

PINTAR LOS DIBUJOS CUYOS NOMBRES SE ESCRIBEN CON LA LETRA M.

DIBUJAR CON AYUDA DE MAMÁ.



DIRECTORA: DIAZ VANESA