

**GUIA PEDAGOGICA N°4**

**ENI N°20 PILPINTU**

**Docentes:** Graciela Ogaz – Patricia Sanz – Mariela Manchinelli- Analia Albornoz

**Profesores de Especialidades:** Alejandra Garcés (Educación Física) Rosana Melqui (Música)  
María Carrizo (Artes Visuales Plástica)

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Fecha:** 27/04 al 08/05

**Área curricular:** Juego

**Título de la propuesta:** “Jugamos en Familia”

**Dimensión:** Formación Personal y Social/ Ámbito Autonomía / Núcleo Independencia

**Contenidos:** Respeto y aceptación de los espacios de juego y puntos de vista de otros.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística /Ámbito Lenguaje /Núcleo Oralidad

**Contenidos:** Habla y escucha – Descripción-Reconocimiento de letras y palabras

**Dimensión:** Ambiente Social y Natural / Ámbito Matemática / Núcleo El Numero

**Contenidos:** Conteo –Designación oral –Los números para comparar y como memoria de cantidad

**Área curricular:** Educación Física

**Contenido:** Habilidades Motoras Básicas: “Lanzamientos”

**Área curricular:** Música

**Contenido:** Elementos del discurso musical

**Área curricular:** Artes Visuales – Plástica

**Contenido:** Propiciar un espacio de juego y de entretenimiento que reafirme el vínculo afectivo del niño con adultos del entorno.

### **ACTIVIDAD N° 1**

La actividad comenzará para realizarlo en familia, mamá deberá buscar elementos en la casa para armar una pulsera (cintas, lanas, botones, perlititas). Se invitará a la familia a reunirse un momento para participar en el armado de **pulsera de la “derecha”** que el niño/a usará varios días para distinguir la derecha de la izquierda, se propone que la familia también realice el desafío junto al niño recibiendo un obsequio quien conserve más días la pulsera de la derecha. Registrando el momento mediante una foto.

#### **Música: Profesora Rosana Melqui**

Interpretación corporalmente diferentes velocidades musicales, vemos con atención el siguiente video. youtube: **bim bam biri bam canción** <https://youtu.be/sba8hbxhn1g> Lo miramos varias veces, hasta memorizar los golpes de manos imitamos los golpes de manos que realizan los pajaritos hasta el final de la canción realizando los movimientos sin equivocarnos -memorizamos la canción y la acompañamos cantando y golpes de manos (percusión corporal) Esta actividad es para realizarla en familia y a divertirse

### **ACTIVIDAD N°2**

Se comienza invitando a la familia a reunirse en un lugar espacioso (patio) para compartir un momento de juego, se organizarán los participantes del juego y el niño/a, en dos hileras enfrentados, (como espejo) el niño/a elegirá una persona de la familia quien dará las órdenes. Ejemplo tocarse la cabeza con la mano izquierda, tratar de rascarse la espalda con la mano derecha...etc. Una de las lateralidades (izquierda o derecha) estará señalada con la pulsera armada el día anterior, la consigna del juego es estar muy atentos para no equivocarse al momento de realizar la acción con el otro compañero que tiene de frente. El que pierde pagará prenda...se propone registrar el momento con un video.

### **ACTIVIDAD N° 3**

Esta actividad se realizará dentro de casa y con ayuda de mamá, se invitan algunos integrantes de la familia y se propone realizar un recorrido dentro de la casa. El desafío será Caminar de una habitación a otra con una cuchara con un objeto pequeño dentro (piedra, fideo, pelotita), sin dejarlo caer. Primero, sujetando la cuchara con la mano derecha y luego con la mano izquierda. El juego se podrá complejizar colocando en la cuchara diferentes elementos como huevo, pelota, ganará quién sostenga por mayor tiempo la cuchara con el objeto. Registrar el momento.

#### **Educación Física: Profesora Alejandra Garcés**

#### **“DERRIBAR LA TORRE”**

Elementos: vasitos de plástico, cualquier tamaño (descartables o de yogurt, dulces etc.) los que tengan en casa. Una pelotita pequeña (de medias, de tenis o similar.) una vez que encontremos estos materiales en casa construimos la torre en el piso o sobre una superficie elevada, ej. Una mesita pequeña, una silla, una caja o cajón.



El niño/a se coloca a 2 metros de distancia y con la pelotita intenta derribar la mayor cantidad posible de vasitos. Sumamos 1 punto por cada vaso que derribe. Le pedimos que arme la torre al niño/a. Cuando haya practicado 3 o 4 veces lo intenta con los ojos cerrados (podemos colocar un pañuelo, para tapanle los ojos) Variantes: Juega toda la familia, se pueden formar 2 grupos y sumar los puntos, el grupo perdedor paga prenda. Para recuperar la prenda deben hacer algún ejercicio que pida el otro grupo ej., saltar 20 veces, correr 5 minutos etc.

#### **ACTIVIDAD N° 4**

Se comenzará la actividad con un desafío para el niño ¿Te animás a juntar 10 piedras? (deben ser pequeñas) junto con mamá se contarán todas las piedras encontradas que se colocarán en recipientes (cajas de zapatos, tarros o envases vacíos) ¿Cómo se jugará? Un integrante de la familia será el que escribirá en tarjetas número del 1 al 5 (se repetirán el mismo número dos veces) las tarjetas se pondrán en una bolsa y “será quien cante los números” por turno el participante sacará del recipiente tantas piedritas como indica la tarjeta el que tenga más piedritas ganará la partida. Al finalizar el juego el niño/a contará como pueda o ayudado por mamá las piedritas que obtuvo. Sacar fotos para mandar a la señorita en el momento del juego.

#### **ACTIVIDAD N°5**

En la actividad de hoy buscaremos una caja (de zapatos) y con ayuda de mamá la forraremos con cualquier papel que tengamos en casa ¿Se animan a jugar? Mamá esconderá previamente la caja con porotos, corchos, tapitas, botones etc. y cartas del 1 al 10, si no tienen escribir los números en papel, todos los jugadores de la familia deberán buscar la caja por la casa para comenzar el juego. Quien encuentre la caja será el primero en comenzar, se colocarán vasos (descartables o plásticos) o cualquier otro objeto según la cantidad de

jugadores posteriormente se elegirá una carta y de acuerdo al número que le tocó colocará los elementos en el vaso jugador. Para finalizar ganará el participante que completó el vaso con los objetos. Podremos sacar fotos en el momento del juego y mandar a la señorita.

### **ACTIVIDAD N° 6**

Mamá presentará un diario y propone al niño/a armar pelotitas de diario (20) y se guardarán en una caja. Se invitará a la familia a jugar y se armarán dos equipos se le preguntará al pequeño: ¿Te animas a armar los equipos? Luego se buscarán dos recipientes grandes (cajas, baldes) y comenzaremos con el juego, los participantes deberán embocar las pelotas en los recipientes, mientras una persona, en una hoja deberá expresar la cantidad de pelotas que embocaron, cuando pasaron todos los participantes se observarán las cantidades de cada uno y para finalizar se compararán las cantidades y ganará quien obtuvo el número más grande.

### **ACTIVIDAD N°7**

Se comenzará la actividad con la ayuda de mamá, ella será la encargada de recortar cuadrados pequeños para que junto al pequeño les escriban diferentes letras del abecedario siempre tratando de reconocerlas con sus sonidos, en mayúscula, se guardarán en una caja o bolsita, el niño/a junto a la familia buscarán en el patio palitos o ramitas (no más de 10 cm aproximadamente) y se propone jugar a dar forma a las letras. El niño debe observar durante unos segundos la letra que elija mamá y después tiene que rehacer la figura de la misma manera con los palitos o ramitas. Entonces, dependerá de él crear la forma lo más parecida posible, así podrán participar varios integrantes y ganará el que más letras armó..

### **Educación Física: Profesora Alejandra Garcés**

Jugaremos a armar una piñata para ello necesitaremos buscar en casa 1 pelotita pequeña ,1 botella descartable grande, 1 soga o cinta. Una vez que tengamos dichos elementos la armaremos de la siguiente manera Colocaremos un poco de agua en la botella (200 cc aproximadamente) luego atamos la soga al pico de la botella y la colgamos, de forma que quede a la altura de la cabeza del niño/a. El niño/a se colocara a 2 metros de distancia de la botella y lanza la pelotita tratando de golpear la botella. Suma 1 punto cada vez que golpea la botella. Variantes: Lanzar desde más lejos, lanzar con la mano derecha y después con la izquierda. Utilizar pelotitas de diferentes tamaños

### **ACTIVIDAD N° 8**

Se propone construir un juego de letras para el niño/a, mamá buscará hojas de papel (cualquiera) armará tres tubos y el niño/ deberá decorarlo como un monstruo con una enorme

boca (se calará el orificio) y con las hojas restantes se harán círculos con las letras del abecedario en mayúscula. El juego consiste en **nombrar las letras** y que los niños las metan en la boca del monstruo. Ganará el que consiga introducir más letras correctas. Se podrá registrar el momento con alguna foto.

### **ACTIVIDAD N° 9**

Para realizar esta actividad deberemos buscar en casa algún papel que podamos colgar en la pared donde podamos dibujar las letras del abecedario (utilizaremos tiza, corcho quemado o lo que tengamos) reuniremos al niño/a y la familia y les proponemos realizar un juego de búsqueda de objetos, mamá deberá elegir una letra en y el niño/a deberá buscar en la casa algún objeto que comience con esa letra, ejemplo: la letra S buscaremos una silla , realizaremos el juego con la mayoría de las letras , ganará quien encuentre la mayor cantidad de objetos.

### **Artes visuales: Profesora María Carrizo**

El juego se realizara en familia. Para jugarlo solo necesitarás buscar en casa todos los accesorios de cocina de plástico que tengan como vols., vasos, tazas, platos, etc. Mientras más elementos tengas será más divertido. El juego se puede realizar al aire libre si se desea. El juego consiste en que cada integrante desafié el equilibrio, logrando armar torres muy altas con los elementos de plástico. Gana el participante que logre la torre más alta. El juego puede realizarse las veces que se desee. Hacer registro fotográfico del mismo y enviarlo a las señas.

### **ACTIVIDAD N° 10**

En la actividad de hoy realizaremos un juego **“No me acuerdo el nombre”** por turno los integrantes de la familia irán de compras a un negocio .los demás serán vendedores. Como **“No recuerda el nombre de lo que va a comprar”** lo describe por sus características o su utilidad. Ejemplo: **“Necesito algo que es para tomar la sopa”** o **“Busco una cosa que se pone en los pies y los mantiene calentitos”**, etc. Los vendedores deberán adivinar de qué objeto se trata, luego mamá deberá escribir los nombres adivinados en tarjetas con letra imprenta mayúscula.

### **ACTIVIDAD N°11**

Hoy en familia escribimos los nombres de cada uno de los integrantes del hogar en un papel (imprenta mayúscula) y los colocamos en una cajita o bolsa, a continuación, cada uno toma un papel sin comentar a los demás (mamá te leerá en voz baja el papel elegido), la persona se convertirá en el integrante del hogar que le tocó, puede vestirse cómo él o ella, actuar y explicar cómo se siente. Los otros integrantes le pueden decir qué es lo que más les

gusta de esa persona y qué le pedirían que cambie o modifique “**Me pongo en el lugar del otro**” (sacar fotos o mandar video a la seño)

**ACTIVIDAD N°12**

En esta actividad seguiremos divirtiéndonos con juegos “**El juego con los nombres**” Cada integrante de la familia debe seleccionar un adjetivo (mama´ te ayudara´) debe comenzar con la misma letra del nombre , el primer participante dirá por ejemplo ( si se llama José ) Hola me llamo ¡Feliz José! ,el siguiente participante dirá ¡Hola Feliz José! Me llamo ¡Sonriente Daniel! De esta forma, cada participante tendrá que recordar los nombres de todos los anteriores, llegando a situaciones muy cómicas.

**Artes visuales: Profesora María Carrizo**

El juego se realizará en familia. Si son muchos integrantes dividirse en equipos. Para el siguiente juego necesitarás: vasitos descartables o de plástico, pelotitas de juguete y agua. Buscar aproximadamente 6 vasitos descartables o de plástico en cada uno colocar agua hasta llenar el vaso. Cada vaso tendrá una cantidad de puntos designados y dibujados en el, con marcador o en un papel y luego los pegamos. Colocar los vasos en forma triangular sobre una superficie plana. Ya sea en el piso o en la mesa. Marcar a una distancia de 5 pasos aproximadamente línea de donde se arrojaran las pelotitas (en el caso de no tener pelotitas, formarlas con papel y recubrirlas con cinta o bolsas. El juego consistirá en arrojar las pelotitas desde la línea y a medida que se embocan en los vasos ir sumando puntos. El juego se puede repetir las veces que el niño desee. Luego de jugar el niño dibujará en una hoja blanca el momento del juego. Hacer registro fotográfico del juego.

**Directora:** Susana Carbajal

**Vice- Directora:** Ruth Álvarez