

Escuela Dr. Luis Agote - Primer Grado A y B- Nivel: Primario- Turno: Tarde- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología, Artes Visuales.

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

Lengua: Propósitos: Generar, la escucha, la comprensión y el disfrute de textos.

Criterios e Indicadores de evaluación:

*Comprender algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.

-Recita un texto poético- Completa palabras con ausencia de vocales. Ordena palabras a partir de su longitud. – Escribe por sí mismo, en colaboración con otros.

Matemática: Propósitos: Generar el análisis de la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números.

Criterios e indicadores:

*Explorar las regularidades en la serie numérica oral y escrita en números de diversa cantidad de cifras.

-Completa la serie numérica hasta el 20. Identifica anterior y posterior de un número.

*Resolver problemas que involucren los sentidos más sencillos de las operaciones de suma y resta por medio de diversas estrategias.

-Calcula sumas y restas sin dificultad con material concreto.

*Resolución de problemas que impliquen identificar, usar y analizar las propiedades de las figuras y los cuerpos geométricos.

-Identifica figuras geométricas. Relaciona figuras geométricas con cuerpos.

Ciencias Naturales

Propósito: Observar y registrar características, cambios y / o ciclos de los seres vivos.

Criterios e indicadores:

*Reconocimiento de las características distintivas de los seres vivos.

- Identifica seres vivos y seres sin vida.

Ciencias Sociales

Propósitos: Propiciar el abordaje y resolución de problemas de manera reflexiva poniendo en juego los saberes de los que se han apropiado.

Criterios e indicadores: Comprensión de las formas de organización de la vida cotidiana de distintos grupos sociales.

- Identifica formas de organización familiar.

-Distingue roles de sus integrantes

Formación Ética:

- Propósitos: Generar espacios de reflexión en los que el estudiante se exprese con libertad y confianza, propendiendo al conocimiento de sí mismo y de sus pares.

Crterios e indicadores: Participación en procesos de análisis, reflexión y argumentación.

- Identifica emociones o sentimientos en diferentes situaciones.

ACTIVIDADES.

DIA 1: 31/05/21.

Área Lengua.

“UNA FAMILIA SINGULAR”
 ESTE ES EL CUENTO DE BLAS,
 QUE CAMINA PARA ATRÁS,
 Y DE SU ESPOSA TERESA,
 QUE CAMINA DE CABEZA;
 DE SUS HIJOS GRANDULLONES,
 QUE VAN SOBRE LOS TALONES;
 DEL PEQUEÑO FERDINANDO,
 QUE SE DESPLAZA RODANDO...
 Y ACABA CON SU HIJA INÉS,
 QUE CORRE EN PUNTAS DE PIES.
 (ESO SÍ, SI ESTAN CANSADOS,
 TODOS MARCHAN AGACHADOS).
 ¡SOLO EN UN CUENTO HAS DE
 HALLAR
 ¡FAMILIA TAN SINGULAR!

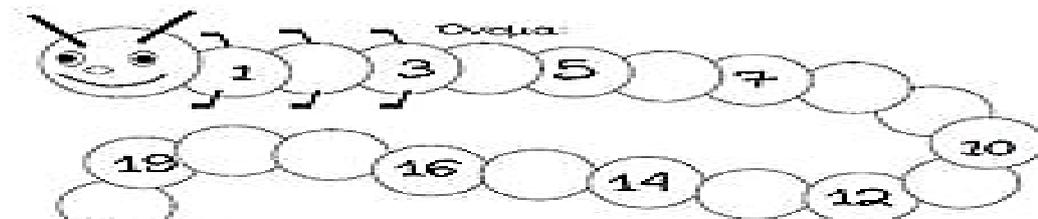
- 1- Lee con ayuda de un familiar el siguiente texto.
- 2-Marca con color en el texto las palabras que nombran a los integrantes de la familia.
- 3- Dibuja a cada miembro haciendo hincapié en sus HABILIDADES. Por ejemplo: Teresa camina de cabeza.
- 4-Realiza un video cortito recitando la poesía, puedes incorporar movimientos, palmas, lo que más te guste. Envía a la seño.

Área Matemática:

1-OBSERVA LAS SERIES NUMÉRICAS. PRACTICA VARIAS VECES EL CONTEO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2- COMPLETA LA SERIE CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



3- CON AYUDA DE LA SERIE COMPLETA CON EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR.

	10			5	
	15			18	

Día 2: 1/06.

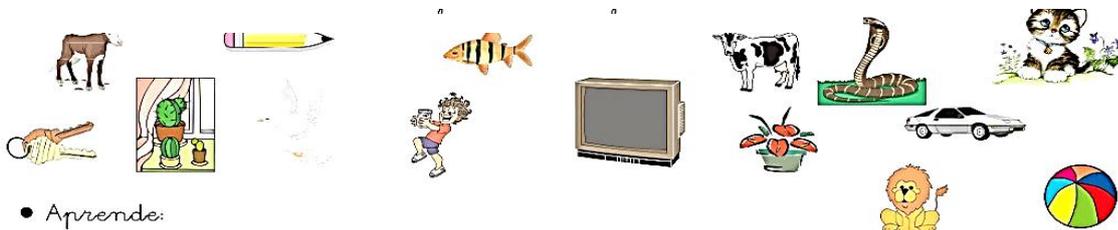
Área Ciencias Naturales.

- 1-Observa el siguiente video en familia. <https://youtu.be/h-gpbbr9wp4>
- 2-Comenta sobre su contenido.
- 3- Dibuja algunos de los elementos que en el video se define como ser vivo y ser sin vida.
- 4-Con ayuda de tu familia completa la siguiente definición:

LOS SERES VIVOS SE CARACTERIZAN PORQUE NACEN....., SE REPRODUCEN Y..... NECESITAN....., ALIMENTO,.....Y LUZ SOLAR PARA SOBREVIVIR.

LOS SERES VIVOS SON: LOS SERES HUMANOS, LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS.

- 5- RODEA LOS SERES VIVOS Y TACHA LOS SERES SIN VIDA.



• Aprende:

Día 3: 2/6.

Área Matemática.

- 1- Con ayuda de un mayor resuelve estas situaciones, puedes utilizar: Palitos, tapas o fideítos.

Calculamos con las manos

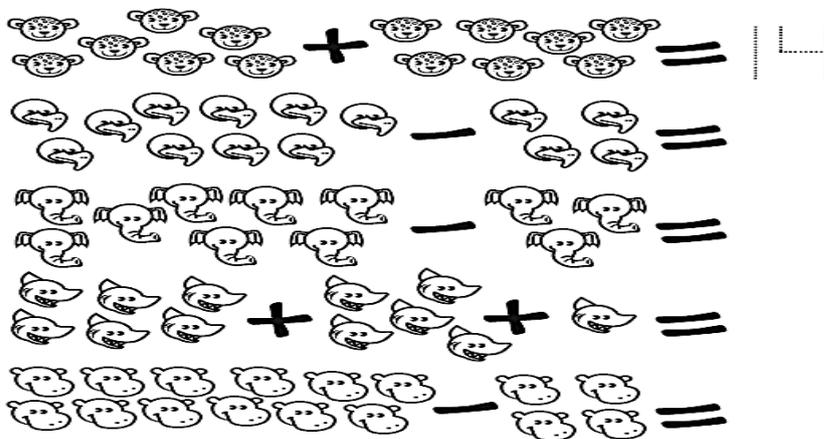
+ = <input style="width: 40px;" type="text"/>	+ = <input style="width: 40px;" type="text"/>
+ = <input style="width: 40px;" type="text"/>	+ = <input style="width: 40px;" type="text"/>
+ = <input style="width: 40px;" type="text"/>	+ = <input style="width: 40px;" type="text"/>

También se puede

- =

+ =

- 2-CALCULA.



Área: Lengua.

Escuela Dr. Luis Agote - Primer Grado A y B- Nivel: Primario- Turno: Tarde- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología, Artes Visuales.

- 1- Lee con ayuda de un adulto el texto nuevamente.
- 2- Busca y subraya en el texto las siguientes palabras.

TERESA BLAS ATRÁS VAN FERDINANDO RODANDO

- 3- Colorea en los carteles las vocales.
- 4- Ordena las palabras anteriores de la palabra más larga a la más corta y ubica en el siguiente cuadro.

PALABRAS CORTAS	PALABRAS LARGAS

Jueves 3 de junio.

Área: Ciencias Sociales.

- 1- Recita a un familiar la poesía.
- 2- Para aprender:

HAY FAMILIAS Y FAMILIAS.....

QUIZA TU FAMILIA SE PAREZCA A LA DE BLAS Y TERESA. SIN EMBARGO, NO TODAS ESTÁN FORMADAS DE LA MISMA MANERA. ALGUNAS TIENEN MUCHOS HIJOS, OTRAS, NO TIENEN HIJOS. ALGUNOS PAPÁS VIVEN JUNTOS Y OTROS. ESTAN SEPARADOS.

- 1- Recuerda el juego que jugamos en clase sobre las emociones “El termómetro emocional...”
- 2- Observa con quien estés en casa la imagen que aparece al costado del texto. Comenten sobre ello:



DIBUJA LA EMOCIÓN CORRESPONDIENTE AL DIA DE HOY SEGÚN COMO SE ENCUENTRA TU ESTADO DE ANIMO.

Día 5: 4/06.

Área: Lengua.

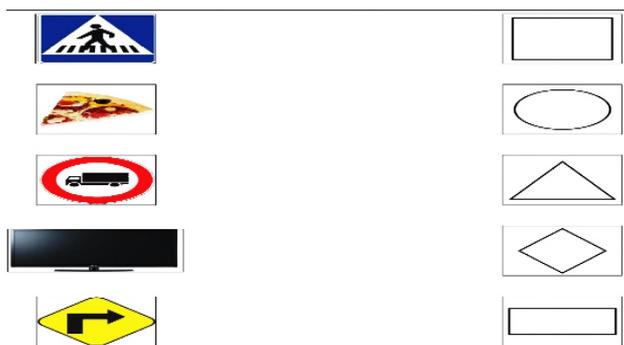
- 1- Relee junto a un familiar la poesía “Una familia singular”.
- 2- Busca y señala en el texto todas las veces que aparezca la palabra “FAMILIA”.
- 3- Observa la palabra FAMILIA y comentar con el familiar ¿Cuántas letras tiene la palabra? ¿Con qué letra empieza? ¿Qué otras palabras conoces que suenan como FAMILIA?

2-JUEGA AL "Tutti Frutti".

LETRA	FRUTA	NOMBRE DE PERSONA	COMIDA	ANIMAL	JUGUETE
F					

Área Matemática:

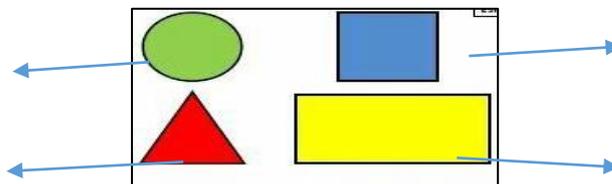
1- UNI EL OBJETO CON LA IMAGEN.



2- Comenten en familia: ¿Cómo se llaman las imágenes que aparecen? ¿Recuerdan las características que aprendimos en clase? ¿Cuáles eran? ¿Qué objetos observan en su casa con forma de figuras?

Recorta y pega algunos ejemplos.

3- Ahora escribe sus nombres.



ESPECIALIDADES

Área: Educación Física

Propósito: Generar la exploración de las posibilidades de movimiento del cuerpo y sus partes con algunos elementos.

Criterio de Evaluación: Demuestra coordinación óculo-manual en la realización de ejercicios.

Indicadores de logro: Realiza desplazamientos manejando el espacio y el elemento.

Entrada en calor

- Con la ayuda de algún mayor, realizo una pelotita de media.
- Juego con la pelota cambiándola de una mano a la otra, luego lo realizo caminando.

Parte Principal

- Lanzo la pelota hacia arriba con una mano, luego con la otra. Identifico con que mano puedo lanzarla más alto.

Vuelta a la calma: Trabajamos la respiración.

- Sentado en el piso, tomo aire y exhalo. Repito 10 veces.

Escuela Dr. Luis Agote - Primer Grado A y B- Nivel: Primario- Turno: Tarde- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología, Artes Visuales.

- Momento de lavarse las manos (como realizábamos en la escuela).

Área: Artes visuales

Propósitos: -Propiciar el desarrollo de capacidades que permitan la vinculación con nuevos modos de producción y recepción de hechos visuales.

Criterios: -Producir una composición artística utilizando diversas líneas.

Indicadores de logro: -Explorar e identificar líneas.

-Trazar distintos tipos de líneas.

Actividad:

1-RECORTA PEQUEÑOS CÍRCULOS Y CUADRADOS DE PAPEL GLASÉ O DE REVISTAS.

2-PEGA LAS FORMAS DE MANERA DESORDENADA ARRIBA Y ABAJO, OCUPANDO TODA LA HOJA.

3-POR ÚLTIMO, RODEA Y PEGA LANAS DE COLORES EN EL CONTORNO

Área Educación musical

Propósito: -Favorecer la expresión vocal y corporal a través del canto.

Actividades de desarrollo

1-CANTA UNA CANCIÓN QUE APRENDISTE EN LA ESCUELA.

2-ESCUCHA LA CANCIÓN TRADICIONAL: "ASERRÍN, ASERRÁN" (El audio será enviado por la docente).

3-COMENTA CON ALGÚN FAMILIAR: ¿DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN?

5- MEMORIZA LA CANCIÓN POR PARTE.

Área: Educación Tecnológica

Propósitos: Propiciar el reconocimiento de productos tecnológicos que satisfacen las necesidades de las personas.

Criterios e indicadores de evaluación:

*Reconocimiento de productos tecnológicos.

-Identifica diferentes productos tecnológicos por sus características.

ACTIVIDADES:

1-OBSERVA. ENCIERRA LOS PRODUCTOS CREADOS POR EL HOMBRE.



2- Para Aprender:

LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SON CREADOS POR EL HOMBRE PARA SATISFACER DISTINTAS NECESIDADES.

3-COMPLETA EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES PRODUCTOS TECNOLÓGICOS QUE USAMOS PARA NUESTRA HIGIENE PERSONAL:



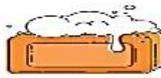
C_P_L__



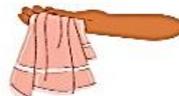
P__TA



ALC_HO_ EN
__L



J_B_N



TO_LA

Directivo: Jordá, María Elvira