

Escuela: "Tomás Alva Edison" 2° y 3° Ciclo\_ Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología y Formación para el trabajo.

-Escuela: Tomás Alva Edison.

-Docente: Font Daniela Fernanda

-Ciclos: 2° y 3°

-Turno: Vespertino

-Área Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología y Formación para en trabajo

-Titulo de la propuesta: NUEVOS DESAFIOS

-Actividades:

Actividad 1

¡Compras y ventas en la verdulería!

- Al ingresar se puede ver el siguiente cartel:

Durazno	\$130 el Kg.	Camote	\$85 el Kg
Uva	\$ 100 el Kg.	Tomate	\$70 el Kg
Peras	\$150 el kg.	Lechuga	\$50 el Kg

**RECUERDA: Que el kilogramo es una medida de peso internacional y se abrevia Kg.**

- Si compras un kg. de tomate, un kg. de lechuga y un kg. de peras. ¿Cuánto deberá pagar?
- Manuel compró 2 kg. de durazno y un kg. de camote. ¿Cuánto pagará?
- Martina compró medio kilo de uva y un kg. de peras. ¿Cuánto debe pagar?
- Ramón compró 2 kg. de durazno y pago con 300 pesos. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

**PARA TENER EN CUENTA:**

**Escribe en tu cuaderno para darte cuenta que cálculos hiciste para resolver cada problema.**

Actividad 2

Vamos a trabajar con algunos otros problemas. ¡Atención con las preguntas!

Trabaja en tu **cuaderno**: "Problemas y cálculos exactos o aproximados."

Escuela: "Tomás Alva Edison" 2° y 3° Ciclo\_ Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología y Formación para el trabajo.

- Carlos quiere comprar una pelota que cuesta \$79 y un par de guantes que cuesta \$109. ¿Le alcanzara con \$200?
- Ernesto compró un par de medias por \$150, si pago con \$200. ¿Cuánto le deben dar de vuelto?
- En una bolsa hay 79 caramelos y se vendieron 51. Es cierto que quedan en la bolsa más de 40 caramelos?
- Tomás tiene \$590, su abuela le regala para su cumpleaños \$270. ¿Es cierto que ahora tiene más de \$ 1000?

**RECUERDA: Realiza las operaciones y no olvides las respuestas. ¡Suerte!**

Actividad 3: Ciencias Sociales

Lee el siguiente texto.

### **Historia de Cruz Roja Argentina.**

El 8 de mayo se celebró el **Día Mundial de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja**, fecha de nacimiento de Henry Dunant, el fundador. La Cruz Roja Argentina está presente en el país desde 1880, cuando situaciones críticas como los conflictos políticos internos y la epidemia de fiebre amarilla de los años 70 llevaron a Guillermo Rawson y el doctor Toribio Ayerza a crear **la Sociedad Nacional de Cruz Roja Argentina**. La Cruz Roja tiene como misión institucional, la de contribuir a mejorar la vida de las personas en especial aquellas que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Actividad 4

Responde en tu **cuaderno**:

- ¿A quienes ayuda la Cruz Roja?
- ¿Desde qué año está presente en nuestro país?
- ¿Quiénes crearon La Sociedad Nacional de Cruz Roja Argentina?
- ¿Quién fue el fundador?

Actividad 5. Formación Ética y Ciudadana y Tecnología.

- Dibuja en grande, el símbolo de la Cruz Roja Argentina y dentro de ella, Escribe palabras significativas que representen su misión, por ejemplo: solidaridad, compañerismo, humanidad, unión, ayuda, compromiso, respeto, etc. No debe quedar ningún espacio en blanco.

Escuela: "Tomás Alva Edison" \_2° y 3° Cielo\_ Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología y Formación para el trabajo.

[LA NACION](#) | [SOCIEDAD](#) | [CORONAVIRUS EN LA ARGENTINA](#)

## **Coronavirus en Argentina. "¡No vuelvas más!": un director de la Cruz Roja denunció un escrache en su edificio**

Esta vez ocurrió en un edificio del barrio porteño de **Balvanera** y la víctima fue **Rodrigo Cuba**, director de Emergencias de la **Cruz Roja**. "Estimado vecino Rodrigo, del 7 B: es hora que empieces a cuidar a tus vecinos. Sabemos de tu trabajo en Cruz Roja, pero hoy nos toca cuidarnos. **Por favor, no vuelvas a casa. El Estado tiene refugios para el personal de la salud. No vuelvas más**", decía el cartel pegado en el espejo del ascensor con el que Cuba se topó ayer a las 22.40 cuando volvió de trabajar.



### Actividad 6

- Conversa con las personas con las que vives en tu casa:

¿Te parece correcta la actitud de los vecinos de Rodrigo? ¿Qué valores crees que no se están respetando?

### Actividad 7

- Escribe en tu cuaderno el titular de la noticia y los valores que creas que no se están respetando.
- Responde: ¿Cómo actuarían ustedes, si tuvieran un vecino o familiar en la misma situación de Rodrigo?

### Actividad 8 (Ciencias Naturales y Formación para el trabajo)

¡ERES UN EJEMPLO A SEGUIR!

Escuela: "Tomás Alva Edison" \_2° y 3° Cielo\_ Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología y Formación para el trabajo.

Estamos en casa para protegernos y proteger a los demás. Como has observado en las últimas noticias, todas las personas deben circular con su cobre bocas o barbijo. ¿Ya tienes el tuyo?

#### Actividad 9

- Con ayuda de mama o algún familiar, elabora tu cobre bocas personalizado. Observa con atención el video, "**Los consejos del Doc.**", pasa a paso:

[www.youtube.com/watch?v=piZBohV2kRi](http://www.youtube.com/watch?v=piZBohV2kRi)

#### Actividad 10

- **En tu cuaderno:** Dibuja tu cara, utilizando el cubre bocas o barbijo elaborado.
- Responde: ¿Qué materiales utilizaste para elaborar tu cobre boca? ¿Por qué es necesario circular con cubre bocas o barbijo?

#### Actividad 11(Lengua)

- Trabajamos con la noticia del escrache hacia Rodrigo.
- Escribe en cuaderno el titulo de la noticia. Haremos una comprensión lectora de la noticia
- Responde: ¿Cuál fue la frase más impactante?

¿Dónde trabajaba Rodrigo? ¿Qué le pedían los vecinos? ¿Y por qué? ¿Dónde estaba pegado el cartel? ¿A qué hora se encontró con este cartel Rodrigo?

#### Actividad 12

- Dibuja en tu **cuaderno** el siguiente cuadro y completa, extrae sustantivos propios, sustantivos comunes y verbos.

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes	Verbos

#### Actividad 13

- Escribe en el cuaderno 3 oraciones con algunas de las palabras del cuadro.

Escuela: "Tomás Alva Edison" \_2° y 3° Ciclo\_ Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología y Formación para el trabajo.

- Presta atención a la siguiente explicación.

**Hay varios tipos de oraciones simples según la intención del hablante. Las oraciones, en función de lo que trata de comunicar el emisor, se clasifican en declarativas, interrogativas, exclamativas, desiderativas, dubitativas e imperativas. El emisor expone unos hechos de forma objetiva.**

Por ejemplo:

- Oraciones Enunciativas (Afirma o niegan algo)

Yo me compre un auto.

- Oraciones Interrogativas (Pregunta algo)

¿Qué auto te compraste?

- Oraciones Exclamativa

¡Como está de linda la mañana!

- Oraciones Desiderativas (gustar, querer, desear, soñar, etc.)

Me encantaría que vinieras.

- Oraciones Dubitativas (duda de algo)

Tal vez apruebe el examen.

- Oraciones Imperativas (ordenar algo)

Ve a comprar algo.

Actividad 14

- Observa en la noticia de La Nación que hay una oración que es **Exclamativa**, escríbela en tu cuaderno.

Actividad 15

- Con ayuda de la explicación que anteriormente leíste, guíate para unir con flecha según corresponda.

Escuela: "Tomás Alva Edison" \_2° y 3° Ciclo\_ Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología y Formación para el trabajo.

- ¡Qué frío está haciendo! \*Oración Enunciativas.
- Me gustaría comer asado. \*Oración Interrogativa.
- Quizás llueva. \*Oración Exclamativa.
- Anda hacer las compras. \*Oración Desiderativas.
- ¿Cómo te llamas? \*Oración Dubitativa.
- Yo tengo una bicicleta \*Oración Imperativa.

**MUCHA SUERTE CON LAS TAREAS Y ANIMO PRONTO ESTAREMOS JUNTOS.**

**¡¡¡QUEDATE EN CASA!!!**

Directora: Pizano Mónica.