

CUE 700085800Escuela: ENI N° 18 “Gladys NoemíPeralta”.

Docentes Responsables: Prof. Corzo Violeta - Prof. Evelia Carrizo Prof. Gelvez Fabiana- Prof. Mary Rivero- Prof. Gasparini Leticia-Prof. Soria Kevin- Prof. Molina Fátima-Prof. Villafañe Martín.

Nivel Inicial: Sala de 4 años- **Turno:** Tarde. **Áreas** Integradas.

Título: Colorín colorado el jardín se ha terminado , amiguitos me despido con un beso repartido.

Guía pedagógica N° 17.

Dimensión: Formación personal y social, comunicativa y artística, ambiente natural y socio cultural.

CapacidadesGenerales: Aprender a aprender, Comunicación.

Propuesta Pedagógica del 16 /11/20. Ámbito: Identidad. Contenidos: Reconocimiento y expresión de sentimientos y emociones.

“Fue posible el arcoíris, los colores de la vida se hicieron realidad. Solo hizo falta jugar y soñar siempre, compartiendo risas y felicidad”.

Los invito a compartir en familia el video que enviará tu señorita, despidiéndonos de a poquito a poco esta última guía, donde juntos pudimos aprender.

Ámbito: Literatura infantil. Contenido: Escucha y disfrute de textos narrativos.

Cuento: Sapo de otro pozo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y6U1IZsy1L0&feature=youtu.be>

Invitar a la familia ambientar un lugarcito en casa con una luz tenue, colocar alguna alfombrita, almohadones y preparar al niño/ a, para observar el vídeo. Luego de haber visto y escuchado este hermoso cuento, el adulto que acompaña le hará las siguientes preguntas. ¿Recuerdan cómo se llamaba el cuento? ¿Quién apareció una mañana en la laguna? ¿Cómo era ese chanchito? ¿Y qué pensaban y opinaban los otros animales? ¿Qué buscaba el chanchito? ¿Es bueno tener amigos? ¿Porque? ¿Tú tienes amigo/as? ¿Cómo se llaman?

Motivar al niño/a, a dibujar en hojitas a sus amigo/ as, explicándole la importancia de la amistad. El adulto saca una foto con tu dibujo y se la envías a tus amigos/ as.

Propuesta Pedagógica del 17 /11/20. Ámbito: Social.
Contenido: Fiestas populares, identificación de
costumbres, festejos tradicionales.

10 de Noviembre Día de la Tradición:



Este día se celebra , recordando a el escritor José Hernández. Tradición quiere decir " Donación o Legado" , y es un conjunto de costumbres, que suele transmitirse de generación en generación .

Para no olvidar esta fecha nada mejor que compartir en familia una rueda de mates. Con unas lindas relaciones : Versos dedicados y las damas y caballeros. Invitamos a la familia , leer estos versos al niño/ a , y memorizar alguno de ellos. Luego graficar el que les pareció más divertido. Relaciones:

EL: me siento un poco mareado me galopa el corazón . Me parece que esas trenzas, me están matando de amor.

ELLA: No eche la culpa a mis trenzas. Que no lo matan de amor. Yo lo veo feucho, por qué no se va al doctor?.

EL: En el fondo de mí casa, tengo una planta de rosas , pero de todas las flores... usted es la más hermosa!

ELLA: Así que tiene rosales, se anda haciendo el jardinero - ¿Porqué no limpia su rancho y arregla su gallinero?

EL: Ayer pase por tu rancho, te vi lavando un vestido. Te presto mí lavarropas porque quiero ser tu amigo.

ELLA: No se moleste paisano, yo me arreglo en mi pileta, si usted tiene lavarropas, lávese sus camisetas.

Capacidades: Aprender a aprender. Comunicación. **Dimensión:** Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes visuales- plástica. **Contenido:** Punto y color en la bidimensión. **Título:** Expresarte en el arte.

Con ayuda de la familia escribe tu nombre en tamaño grande sobre una hoja lisa y luego decora con puntitos de diferentes tamaños y colores.

Propuesta Pedagógica del 18 /11/20. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Oralidad. Hablar jugando a decir trabalenguas.

En familia organizar una competencia de trabalenguas. Cada participante tendrá que repetir uno. Los adultos dirán el trabalenguas, parado o sentado, los niños se deberán colocar un accesorio por ejemplo un sombrero, unos anteojos, una capa, o lo que tengan en casa, y subido en una silla. Se presentarán los trabalenguas escritos en un cartel, para que los

participantes puedan leer. Pueden memorizar uno a elección el que más les guste. Ganará la competencia el que menos veces se equivocó al decirlo. Para culminar bailar y cantar en familia la canción de Luis Pescetti. <https://www.youtube.com/watch?v=19TLwCgF8wY#t=68>

PanCHA planCHA con cuatro planCHAs.	Compré pocas copas, pocas copas compré.
¿Con cuántas planCHAs planCHA PanCHA?	Y como compré pocas copas, pocas copas pagué.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: El espacio que ocupa el propio cuerpo, el espacio próximo. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros.

Esquivando las espinas: Con la ayuda de un familiar atarán una soga entre 2 sillas, a lo largo de esta pondrán botellas atadas con una piola quedando así suspendidas, separadas una de otra, colocarán distintos elementos que encuentren en casa distribuidos por el espacio (campo lleno de espinas). Marcarán un círculo en el piso, a la vuelta de éste pondrán pelotas y a una distancia una caja. Se desplazará por el costado de las botellas tratando de no tocar con el cuerpo ninguna de ellas, pasará por el campo espinoso esquivando las espinas venenosas, se colocará dentro del círculo tomará una pelota y lanzará e intentará embocar la pelota dentro de la caja. **Vuelta a la calma- Desperezarse:** El familiar dirá al niño/a ¿Viste alguna vez a un perro o un gato cuando se despierta? ¿Qué hacen? Eso es desperezarse; nosotros vamos a hacer lo mismo. Estiro los brazos fuertemente hacia arriba, la pierna la estiro hacia un lado y luego la otra, el cuello, los brazos, las manos. Tomo aire por la nariz, lo tengo unos segundos en los pulmones, luego lo expulso por la boca. Realizo el ejercicio 3 veces.

Propuesta Pedagógica del 19 /11/20. Ámbito: Literatura Infantil. Contenido: Escucha y disfrute del cuento.

Invitar a la familia, crear un ambiente literario dónde los niños miren libros de cuentos. Puede ser acostado o sentado en el suelo sobre una manta o un almohadón. Un familiar Lee

en voz alta el siguiente cuento: “Choco encuentra una mamá” Link:
<https://you.be/jgOltQYhUA>

Luego cada pequeño/a comentará de qué se trata la historia. Con la ayuda de la familia contestarán las siguientes preguntas: ¿Quién es Choco? ¿Qué busca? ¿Cuántos animales hay en el cuento? ¿Cómo reconocería a su mamá? ¿Qué comen los animales del cuento? ¿Con quién se quedó Choco? Al finalizar invitar al niño a realizar un dibujo del momento que más le gustó del cuento.



Ámbito: Literatura infantil. Contenido: Escucha y disfrute de adivinanzas.

La siguiente propuesta es invitar a la familia acompañado del niño/a, a jugar a las adivinanzas, teniendo en cuenta los personajes del cuento (Choco encuentra una mamá).

_ Con cuello largo y finito, se pasea muy feliz, solo si fueras mosquito, le verás la nariz. ¿Qué es?... Jirafa.

_ ¿Quién se chifla por la miel? es perezoso y goloso, sin duda es el... Oso.

_ Tiene dos patitas, plumas de colores y pico también. Cuando tiene hambre dice pío, cuando tiene frío se mete en el nido... El pajarito.

_ Viste chaleco blanco y también de negro frac, es un ave que no vuela, pero nada en el mar. ¿Quién será? El pingüino.

Propuesta Pedagógica del 20 /11/20. Ámbito: Literatura Infantil. Contenido: Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario.

En familia jugaremos a susurrar poesías, rimas o lo que te animes.

¿Cómo se construyen los susurradores?

Con tubos de cartón (De tela, rollos de cocina, papel higiénico...) que se unen hasta alcanzar la extensión adecuada y luego se adornan para darles un acabado llamativo. Para decorarlos todo sirve: tela, papel, cartulinas, pintura, botones, lanas, plumas, cintas, dibujos...

“Cocodrilo, come coco, muy tranquilo, poco a poco, y ya se guardó un coquito para su cocodrilito.”

Puedes guardar tú susurrador para usarlo cuando tú quieras.

Ámbito: Música Contenido: Pulso - El cuerpo como medio comunicativo – La Voz

Caminar por un espacio libre de casa escuchando la canción La Barca cantada por Club Wabi Lubi, luego parados en el lugar golpearemos los piecitos en el piso, luego golpearemos nuestras caderas y por último nuestras manos en nuestra cabeza (siguiendo el ritmo de la canción). Por último, aprendemos, cantamos y bailamos la canción en forma completa. Para volver a la calma recostados sobre una manta en el piso escuchar música tranquila.

Propuesta Pedagógica del 23 /11/20. Ámbito: Literatura. Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios “Leyendas.

Leyenda de la mujer araña: Cuenta esta leyenda que había una mujer araña llamada Winchy, que cuidaba a la gente de la tierra. Pero sobre todo cuidaba mucho los sueños de todos los niños/as del mundo, todas las noches, mecía las cunas y las camas de los niños, mientras tenía una fina, delicada, y fuerte telaraña que era capaz de atrapar todos aquellos sueños feos y tristes que tenían los niños, sus finos hilos eran capaz de transformarlos en bellos sueños, mimosos, alegres, dulces, mágicos, divertidos. La historia cuenta, que Winchy la mujer araña, tenía tantos niños por cuidar que le comenzó a resultar muy difícil tejer y cuidar los sueños de todos los niños por lo que las madres y abuelas tuvieron que ayudarla y comenzaron a tejer con lanas multicolores, plumitas, corazones y palabras mágicas atrapa sueños para sus niños/as. Es así que por las noches todos tendrán dulces sueños y estarán muy protegidos.

Luego de escuchar esta narración les proponemos construir un atrapa sueños familiar, más allá de lo artesanal, se desea motivar a constituir una experiencia con miradas con una trama familiar (elegir entre todos los materiales que más les guste, colores, accesorios que desean agregar, permitir y habilitar espacios para que el niño entrelace hilos de amor, pueda sentir, elegir, y decir palabras mágicas de mucho amor, creando así los lazos familiares y ese atrapa sueños cada noche sea acompañado con palabras únicas que los adultos puedan regalar.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: El espacio que ocupa el propio cuerpo, el espacio próximo. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros.

Soplar sin tocar: Colocarán una soga atada entre 2 sillas, marcarán 2 círculos en el piso separado uno de otro, pondrá 4 botellas separadas entre sí, por último pondrán en el piso o en una mesa tapitas de botellas, a una distancia corta colocarán 2 piedritas o elemento similar formando un arco pequeño, pasará por abajo de la soga tratando de no tocarla,

salteará de un aro a otro, realizará viborita en las botellas (zigzag), por último soplará la tapita hasta que consiga colocarla dentro del arco, anotando un punto. Repetir hasta culminar con las tapitas. **Vuelta a la calma:** Inflarán y atarán una bolsita, la lanzarán al aire e intentarán mantenerla el mayor tiempo que puedan en el aire sin que toque el piso. Al culminar el juego guardará la bolsita para ocuparla en otra ocasión.

Propuesta Pedagógica del 24 /11/20. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Orden de las palabras dentro de una frase.

Conciencia léxica: Se puede estimular con juegos musicales para que el niño tome conciencia de las palabras que forman una frase, es esencial desarrollarla para el momento de aprender a leer y escribir

En familia aprendemos esta canción para estimular la conciencia léxica, ver link <https://youtu.be/bO5mVOxF4E4> Primero debemos aprenderla acompañada de los movimientos, luego vamos quitando una palabra y la reemplazamos por el movimiento o ademán. Una vez comprendido el juego, se puede ir quitando otra palabra más. ¡Se necesita mucha concentración, a divertirse!

Ámbito: Literatura infantil. Lenguaje. Contenido: Disfrute de textos literarios. Oralidad.

En familia observar el video cuento: EL CASCABEL DE LA GATA. <https://www.youtube.com/watch?v=AupyxPt5S44>

Conversar. ¿Cómo se llamaba la gata? ¿Qué es lo que no escuchaba la señora Julia? ¿Dónde había perdido el cascabel la gata? ¿A quién le pidió ayuda para encontrarlo? ¿Qué se había tragado? ¿Cómo hizo para recuperar el cascabel?



Luego de disfrutar de este bonito cuento, les propongo realizar con la ayuda de un familiar, un lindo muñeco de gata/o. Buscar en casa una prenda en desuso (Una remera, pullover, pantalón etc.) Para poder confeccionar y rellenar con lo que tengas. Una vez terminado pedirle al adulto que te acompaña que te saque una foto, compártelo con el grupo de amigos. Este tierno muñeco realizado con mucho amor por tu familia te acompañara en la noche abrázalo muy tiernamente, seguro tendrás sueños maravillosos.

Propuesta Pedagógica del 25 /11/20. Ámbito: Literatura infantil. Contenido: Invención y narración de cuentos.

En familia, observar las siguientes imágenes e inventar una hermosa historia. Recuerda empezar con las frases de apertura por ej. Había una vez y terminar con una frase de cierre por ej. Colorín colorado este cuento se ha terminado. Puedes grabar un video o un audio y compartirlo con tus compañeros.

Capacidades: Aprender a aprender. Trabajo con otros. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes visuales: Plástica. **Contenido:** Punto y color en la tridimensión.

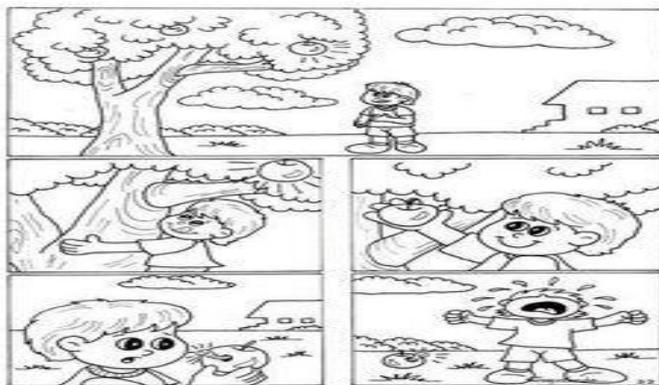
Con ayuda de la familia preparar masa de sal (1 taza de harina, ½ taza de sal fina y agua c/n). Luego sobre una base plana comienza a modelar tu nombre, observando el juego lineal de cada letra en la actividad anterior.

Cuando hayas terminado de armar tu nombre, puedes pegar sobre un cartón o una base lisa y pintarlo como más te guste.

Propuesta Pedagógica del 26 /11/20.

“Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Reconocimiento del propio nombre ”



Encuentro mi inicial de mi nombre. Con ayuda de un familiar escribir la inicial de tu nombre en una hoja, recortarla con cuidado y decorarla como tu quieras .(Puedes pegarla sobre un cartón)

En familia, comparar si se parece a la inicial del nombre del niño/a a la de algún integrante de la familia. Luego buscar un lugar favorito para ubicarla , puede ser la puerta de la habitación o donde tengas tus juguetes.



Ámbito: Lenguaje. Literatura infantil. Contenido: Narración. Escucha y disfrute de textos literarios.

Desde que comenzó la pandemia y hasta la fecha seguimos con una serie de protocolos para cuidar de nuestra salud, y de las personas con las que convivimos. Se suspendieron los besos y los abrazos, ahora todos nos saludamos con el codo o desde lejos, hemos tenido que cambiar nuestros hábitos. Les propongo observar en familia este video <https://youtu.be/nx8CCcTJ4lw>.

Cuento llamado” HASTA QUE PODAMOS ABRAZARNOS”. Conversar sobre lo observado. ¿De qué otra forma podemos demostrarle a alguien que lo queremos? Enviando una carta, regalar un juguete o flores, un dibujo, poner un regalo sorpresa en la puerta de su casa, enviar una caja de bombones, o un desayuno. Hay muchísimas maneras de demostrarle a alguien que lo queremos. Te propongo que piensen en familia y elijan una manera de saludar a un ser querido, que lo extrañan mucho y lo quisieran abrazar, pero

como no se puede por ahora, los abrazos tendrán que esperar, preparen algo con mucho amor (De lo antes mencionado u otra idea que se les ocurra) y se lo envían. A no olvidarse de compartir una foto, donde la persona recibe la sorpresa que le enviaste.

Propuesta Pedagógica del 27 /11/20.

Ambito: Música. Contenido: Rima - El cuerpo como medio comunicativo – Intensidad – Dinámica - Cotidiáfono.

Con ayuda de un familiar aprende esta rima: “Raro es, raro es, que estornudes con los pies”. Mientras estés recitando muchas veces la rima harás palmas, recítala de forma muy lenta, luego recítala de forma muy rápida. Recítala con un volumen muy despacito como si estuvieras diciendo un secreto y luego recítala con un volumen de tu voz muy fuerte. Para finalizar recitaras la rima (como si estuvieras cantando una pequeña cancioncita) golpeando y acompañando con un elemento percutivo, puede ser un tamborcito, un envase de plástico o cartón.

Familia como culminacion de un año compartido, les proponemos realizar la ultima actividad que consiste en, reflexionar la siguiente frase:

“Por muy larga que sea la tormenta el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”.

Escribir la frase en una hoja, dibujar y decorar un sol a gusto con los elementos que tengas en el hogar y agregar el hashtag **#culminamossalitate4**. Te invitamos a compartirlo en el grupo de Whatsap y en todas tu redes sociales.



Este año fue un ovillo que hiciste desenrollar. ¡Cuántos sueños que tejiste! ¡No los vayas a olvidar!

¡FELICES VACACIONES!

Equipo de conducción: Directora: Acosta Analía. Vicedirectora: Guevara Alejandra.